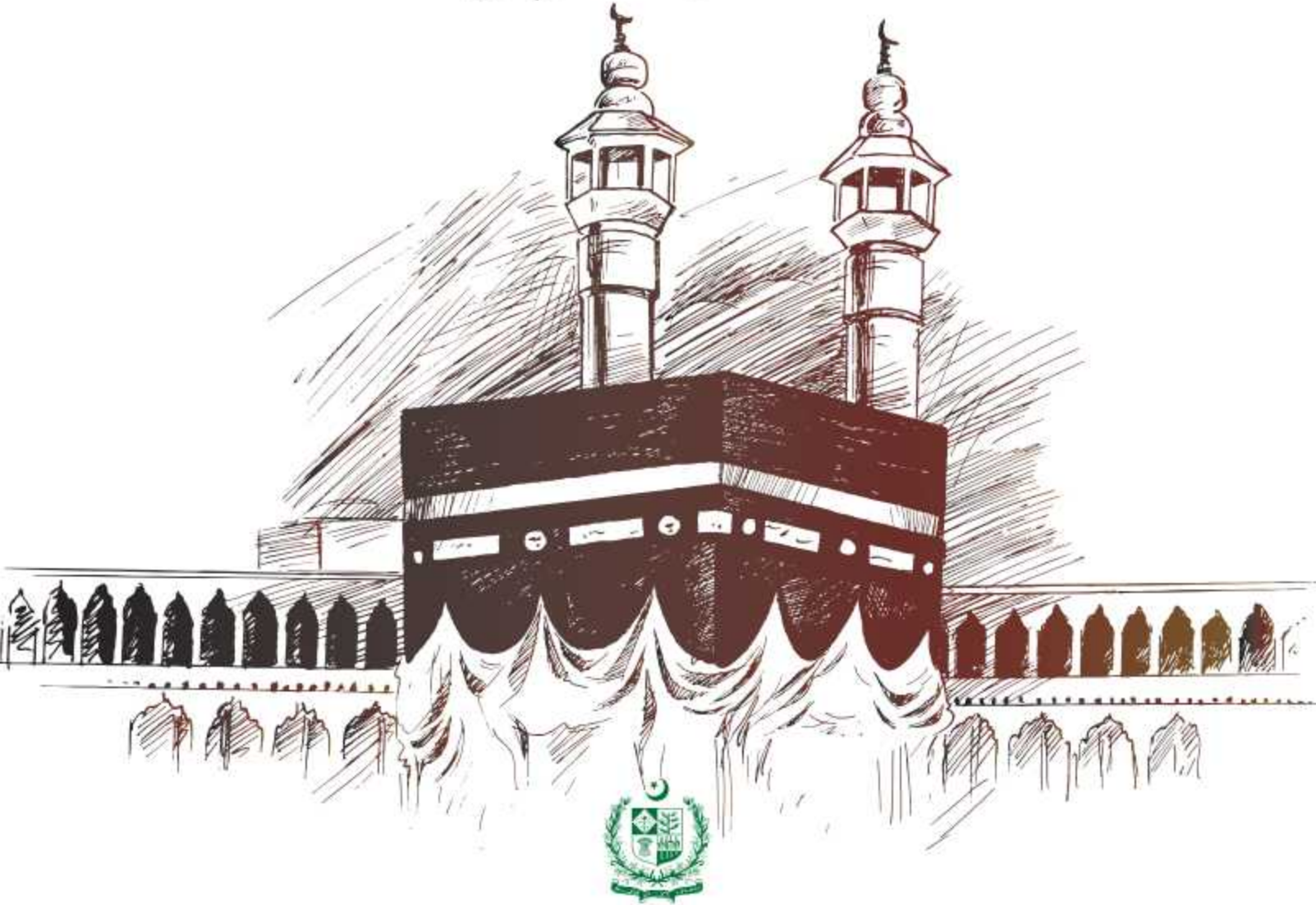


قومی نصاب برائے 2022-23

اسلامیات (لازمی)

جماعت اول تا انٹر میڈیٹ



قومی نصاب کونسل سیکریٹریٹ

وزارتِ وفاقی تعلیم و پیشہ ورانہ تربیت

حکومت پاکستان

نصابی خاکہ اسلامیات

(جماعت نہم)

نصابی خاکہ (جماعت نہم)

دائرہ کار۔ ا: قرآن مجید و حدیث نبوی صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم [SLO:I-09-A-__]

الف۔ ترجمہ قرآن مجید	
سورۃ مریم تا سورۃ الحج، سورۃ الفرقان تا سورۃ السجدۃ، سورۃ سبا تا سورۃ ص، سورۃ الاحقاف	
حاصلِ تعلم: منتخب سورتوں کا تعارف، با محاورہ ترجمہ اور مرکزی مضامین سمجھ کر عملی زندگی میں ان سے راہنمائی حاصل کر سکیں۔	
علم	طلبہ شامل نصاب سورتوں کے ترجمے کی تکمیل کے بعد اس قابل ہو جائیں گے کہ:
<ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-9-A-01] مذکورہ سورتوں کا تعارف اور شان نزول جان سکیں۔ [SLO:I-09-A-02] سورتوں کے منتخب الفاظ کے معانی جان سکیں۔ [SLO:I-09-A-03] مذکورہ سورتوں کا با محاورہ ترجمہ پڑھ کر سمجھ سکیں۔ [SLO:I-09-A-04] سورتوں میں موجود تعلیمات کو سمجھ سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-09-A-05] تلاوت قرآن مجید کے آداب پر عمل کر سکیں۔ [SLO:I-09-A-06] منتخب سورتوں میں مذکورہ تعلیمات کو سمجھ کر روز مرہ زندگی میں ان پر عمل کر سکیں۔
مجوزہ جانچ	
تکمیلی جانچ: ہر سورۃ کے ترجمے کے بعد طلبہ متعلقہ سورۃ کے موضوعات کا خلاصہ بیان کریں گے۔	
تعمیلی جانچ: منتخب سورتوں کی تفہیم کا ٹیسٹ لیا جائے گا۔ / بذریعہ معروضی سوالات جائزہ لیا جائے گا۔	
مجوزہ سرگرمیاں	
<ul style="list-style-type: none"> منتخب سورتوں میں سے کسی ایک موضوع پر تحقیقی مضمون لکھیں۔ مذکورہ سورتوں میں سے کسی ایک کے مرکزی مضامین پر مشتمل ایک چارٹ بنائیں۔ 	

ب۔ تعارف قرآن مجید:	
قرآن مجید کی تدوین اور اس کی حفاظت	
حاصلِ تعلم	
قرآن مجید کا تعارف، فضیلت، اعجاز اور تدوین و حفاظت کے بارے میں جان کر اپنا ایمان پختہ کر سکیں۔	
علم	صلاحیت

<p>طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • قرآن مجید کے قیامت تک محفوظ ہونے پر اپنا ایمان پختہ کر سکیں۔ • [SLO:I-09-A-11] قرآن مجید کو ہدایت کا سرچشمہ سمجھتے ہوئے اس کی تعلیمات پر عمل پیرا ہو سکیں۔ 	<p>طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-09-A-07] قرآن مجید میں ہر قسم کی تحریف سے حفاظت کے بارے میں جان سکیں۔ • [SLO:I-09-A-08] قرآن مجید کی عالمگیریت کو سمجھ سکیں۔ • [SLO:I-09-A-09] قرآن مجید کی جمع و تدوین کے مراحل (عہد نبوی صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم اور عہد صحابہ رضوان اللہ علیہم اجمعین) کے بارے میں جان سکیں۔ • [SLO:I-09-A-10] نبی کریم صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم کے دور میں قرآن مجید کی جمع و تدوین کے طریقہ کار کا جائزہ لے سکیں۔
<p>مجوزہ جانچ:</p> <p>تفصیلی جانچ: سوالات، گفتگو، تصوراتی نقشہ، ذہنی آزمائش کا مقابلہ، گروہی اور انفرادی کام، تفویض کار</p> <p>تفصیلی جانچ: معروضی اور انشائیہ ہفتہ وار اور ماہانہ تحریری ٹیسٹ۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں:</p> <ul style="list-style-type: none"> • طلبہ سے مندرجہ بالا موضوعات پر گفتگو کروائی جائے گی نیز تفویض کار Assignment بھی دیا جاسکتا ہے۔ • قرآن مجید کے جمع و تدوین کے مراحل کے بنیادی نکات کے بارے میں گروپ کی صورت میں کام کروایا جائے۔ 	

<p>ح۔ احادیث نبوی صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم</p> <p>حاصل قلم</p> <ul style="list-style-type: none"> • حدیث کی تعریف، اہمیت اور فضیلت سمجھ سکیں اور وہ مستند احادیث مبارکہ (برطابق ضمیمہ) مع ترجمہ اور ان کے مفہیم کو سمجھ کر عملی زندگی میں اس کا اطلاق کر سکیں۔ 	
<p>علم</p> <p>طلبہ ان احادیث نبوی کو پڑھنے کے بعد اس قابل ہو جائیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-09-A-16] احادیث میں موجود موضوعات کو سمجھ کر اپنی روزمرہ زندگی میں ان کی تعلیمات پیرا ہو کر سکیں۔ <p>صلاحیت</p> <p>طلبہ ان احادیث مبارکہ کو پڑھنے کے بعد اس قابل ہو جائیں گے کہ:</p>	<p>طلبہ ان احادیث نبوی کو پڑھنے کے بعد اس قابل ہو جائیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-09-A-12] حدیث نبوی کی تعریف اور اہمیت جان سکیں۔ • [SLO:I-09-A-13] حدیث نبوی کی فضیلت اور مفہوم کو سمجھ سکیں۔ • [SLO:I-09-A-14] شامل نصاب احادیث نبوی کا ترجمہ سمجھ سکیں۔ • [SLO:I-09-A-15] احادیث نبوی میں بیان کی گئی تعلیمات کو سمجھ سکیں۔
<p>مجوزہ جانچ</p>	

تفصیلی جانچ: ہر حدیث کی تکمیل کے بعد طلبہ متعلقہ حدیث کے مضمون کا خلاصہ بیان کریں گے۔

تفصیلی جانچ: منتخب احادیث میں موجود تعلیمات پر نوٹ لکھوایا جائے۔

مجوزہ سرگرمیاں

- منتخب احادیث کا ترجمہ و تشریح اور ان سے حاصل ہونے والے اسباق و احکام پر تحقیقی مضمون لکھ کر لائیں۔
- طلبہ اپنا جائزہ لیں کہ وہ دی گئی احادیث مہار کہ کی تعلیمات میں سے کن کن پر عمل کرتے ہیں، فہرست بنائیں۔
- 120 سائے حسنیٰ مع معانی پڑھائے جائیں۔ (الْحَيُّ) ہمیشہ زندہ رہنے والا (الْقَيُّومُ) سب کو اپنی تدبیر سے قائم رکھنے والا (الْوَاحِدُ) وجود عطا فرمانے والا (الْمَلِكُ) عظمت اور بزرگی والا (الْأَوَّلُ) پہلا (الْآخِرُ) سب موجودات کے فنا ہونے کا مالک (الْمُبْدِي) آگے کرنے والا / بڑھانے والا (الْمُخْتَصِرُ) پیچھے رکھنے والا (الْأَوَّلُ) سب مخلوقات اور موجودات سے پہلے (الْأَوَّلِي) اعتبار سے پویشیدہ (الْوَالِي) تصرف اور اختیار کا مالک (الْمُتَعَالِي) بلند و برتر (الْمُبْرَأُ) اچھائی اور بھلائی فرمانے والا (الْمُتَوَكِّلُ) زیادہ تو بہ قبول کرنے والا (الْمُسْتَعِينُ) بدلہ لینے والا (الْمُعْتَفَى) معاف فرمانے والا

دائرہ کار۔ ۲: ایمانیات و عبادات [SLO:I-09-B-__]

الف: ایمانیات (عقیدہ توحید)

حاصل تعلم:

طلبہ اللہ تعالیٰ کی وحدانیت کے متعلق معلومات حاصل کر سکیں، شرک اور اس کے نقصانات سے آگاہی حاصل کرتے ہوئے اس سے اجتناب کر سکیں۔

علم	صلاحیت
طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:	طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:
<ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-09-B-01] توحید کا معنی و مفہوم، فریضیت و اہمیت جان سکیں۔ • [SLO:I-09-B-02] قرآن و سنت کی روشنی میں توحید کی اقسام جان سکیں۔ • [SLO:I-09-B-03] شرک کا معنی و مفہوم جان سکیں۔ • [SLO:I-09-B-04] شرک کی بنیادی اقسام کے بارے میں آگاہی حاصل کر سکیں۔ • [SLO:I-09-B-05] توحید کے عملی زندگی پر اثرات اور شرک کے نقصانات کا ادراک کر سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-09-B-06] عقیدہ توحید سے واقفیت حاصل کر کے ایک اللہ پر اپنا ایمان مضبوط کر سکیں۔ • [SLO:I-09-B-07] اللہ تعالیٰ کو ایک واحد رب جاننے اور ماننے ہوئے تمام معاملات میں اسی سے رجوع کر سکیں۔ • [SLO:I-09-B-08] شرک کی وعید سے آگاہ ہو کر اس سے ڈور رہنے کی شعوری کوشش کر سکیں۔

مجوزہ جانچ

تفصیلی جانچ: سبق کے دوران کیے گئے سوالات (open/ closed ended Qs) / طلبہ کا انفرادی اظہار خیال۔

تفصیلی جانچ: ٹیسٹ، ذہنی آزمائش کا مقابلہ (کل جماعتی / بین الجماعتی)

مجوزہ سرگرمیاں

طلبہ کو نظام کائنات کے متعلق سائنسی ویڈیو دکھائی جائے (گروہی مباحثہ منعقد کیا جائے گا)

طلبہ عقیدہ توحید کے متعلق قرآن و حدیث کے حوالوں کے ساتھ تحقیقی نوٹ تیار کریں۔

دائرہ کار: ایمانیات و عبادات

الف: ایمانیات (عقیدہ رسالت)

حاصل تھم

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

قرآن و سنت کی روشنی میں عقیدہ رسالت کے متعلق معلومات حاصل کر سکیں اور عقیدہ ختم نبوت کے مفہوم و اہمیت کو سمجھتے ہوئے اس پر خلوص دل سے ایمان مضبوط کر سکیں۔

علم

طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- [SLO:I-09-B-09] عقیدہ رسالت سے متعلق معلومات حاصل کر سکیں۔
- [SLO:I-09-B-10] عقیدہ رسالت کے مفہوم، اہمیت اور ضرورت کو سمجھ سکیں۔
- [SLO:I-09-B-11] انبیاء کرام علیہم السلام اور نبی کریم صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ و سلم کی رسالت کی نمایاں خصوصیات اور عقلمت کا فہم حاصل کر سکیں۔
- [SLO:I-09-B-12] عقیدہ ختم نبوت کے متعلق آگاہی حاصل کر سکیں۔

صلاحیت

طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- [SLO:I-09-B-13] عقیدہ رسالت کی روح کو سمجھتے ہوئے عملی زندگی میں تمام انبیاء کرام علیہم السلام کی عزت و تکریم کر سکیں۔
- [SLO:I-09-B-14] نبی کریم صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ و سلم کی رسالت کی نمایاں خصوصیات، عقلمت اور عقیدہ ختم نبوت کو ایمان کا لازمی حصہ سمجھ سکیں۔
- [SLO:I-09-B-15] عقیدہ رسالت کی روشنی میں اپنے اعمال کا جائزہ لے سکیں اور اپنی زندگیوں میں عقیدہ ختم نبوت کے اثرات کا مشاہدہ کر سکیں۔

مجوزہ جانچ:

تفصیلی جانچ: سبق کے دوران کیے گئے سوالات / طلبہ کا انفرادی اظہار خیال۔

تکلیلی چاچ: ہفتہ وار، ماہانہ ٹیسٹ، مقابلہ ذہنی آزمائش (بین الجماعی / سیکشن)۔

مجوزہ سرگرمیاں

- نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی رسالت کی خصوصیات بالخصوص عقیدہ ختم نبوت
 - فراہم کردہ تحقیقی مواد پر گروہی مباحثہ کروائیں۔
- پر تحقیقی نوٹ لکھیں۔

دائرہ کار: ایمانیات و عبادات

الف ایمانیات: (ملائکہ، آسمانی کتب اور آخرت پر ایمان)

حاصل تقام

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

قرآن و سنت کی روشنی میں بنیادی عقائد (ملائکہ، آسمانی کتب اور آخرت) پر ایمان سے متعلق تفصیلی معلومات جان سکیں اور ان کے عملی زندگی پر اثرات کا جائزہ لے کر اپنی زندگی کو بہتر بنا سکیں۔

علم

طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

صلاحیت

طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- [SLO:I-09-B-16] قرآن و سنت کی روشنی میں بنیادی عقائد (ملائکہ، آسمانی کتب اور آخرت) کے بارے میں جان سکیں۔
- [SLO:I-09-B-17] بنیادی عقائد (ملائکہ، آسمانی کتب اور آخرت) پر ایمان کی ضرورت و اہمیت کو سمجھ سکیں۔
- [SLO:I-09-B-18] ان عقائد پر ایمان لانے کی روح کو سمجھتے ہوئے روزمرہ معاملات میں اپنے قول و فعل میں تضاد کی اصلاح کر سکیں۔
- [SLO:I-09-B-19] مذکورہ عقائد کے عملی زندگی پر اثرات کا جائزہ لے سکیں۔
- [SLO:I-09-B-20] مذکورہ عقائد کو مضبوط بنانے کی غرض سے قرآن و سنت کے مطالعہ کا رجحان پیدا کر سکیں۔
- [SLO:I-09-B-21] عقیدہ آخرت کی روح کو سمجھتے ہوئے ذاتی اصلاح کی عملی کوشش کریں۔

مجوزہ چاچ:

تکلیلی چاچ:

- سوالات (open/ closed ended Qs)
- ہم مرتبہ تشخیص (peer assessment)

تعمیلی جانچ: ٹیسٹ، کوئز

مجوزہ سرگرمیاں

جماعت کو چار گروہوں میں تقسیم کیا جائے اور شامل نصاب بنیادی عقائد سے متعلق مستند ذرائع (قرآن و حدیث) سے اکٹھے کیے گئے معاون مواد (Handouts) کو گروہوں میں تقسیم کیا جائے۔ طلبہ ویلے گئے معلوماتی مواد کا مطالعہ کریں۔ اہم نکات کی فہرست تیار کریں اور جماعت کے سامنے پیش کریں۔

دائرہ کار: ایمانیات و عبادات [SLO:I-09-B-__]

ب۔ عبادات: نماز

حاصل تعلم

نماز کے بارے میں جان کر اس کی معاشرتی اہمیت و اثرات کو سمجھتے ہوئے نماز کی پابندی کر سکیں نیز اس کے ذریعے اللہ تعالیٰ کی خوشنودی حاصل کرنے کی کوشش کر سکیں۔

علم

طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

صلاحیت

طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- [SLO:I-09-B-22] قرآن و سنت کی روشنی میں نماز کی فرضیت جان سکیں۔
- [SLO:I-09-B-23] نماز بالخصوص باجماعت نماز کی فضیلت و اہمیت کو سمجھ سکیں۔
- [SLO:I-09-B-24] نماز کے بنیادی فلسفے کا فہم حاصل کر سکیں۔
- [SLO:I-09-B-25] نماز کی حکمت اور اس کے معاشرتی، روحانی اور جسمانی فوائد سمجھ سکیں۔
- [SLO:I-09-B-26] نماز کی پابندی کرنے کے ظاہری و باطنی اثرات (طہارت و پاکیزگی، نظم و ضبط، پابندی وقت، تزکیہ نفس) کا عملی زندگی میں جائزہ لے سکیں۔
- [SLO:I-09-B-27] نماز کی فرضیت اور فوائد کو سمجھتے ہوئے اپنی عملی زندگی میں باجماعت نماز کی پابندی کرنے والے بن سکیں۔
- [SLO:I-09-B-28] نماز کے احکام و مسائل گھر / مسجد سے سیکھ کر ان پر عمل کریں۔

مجوزہ جانچ:

تعمیلی جانچ: سبق کے دوران طلبہ کی سوال جواب کے ذریعے مستقل شمولیت / نماز کے متعلق اظہار خیال۔

تکمیلی جانچ: مفروضی / موضوعی سوالات پر مشتمل ہفتہ وار / ماہانہ ٹیسٹ

مجوزہ سرگرمیاں:

- فرض نمازوں کے علاوہ مختلف مواقع پر پڑھی جانے والی نمازوں پر مشتمل چارٹ بنائیں جس میں نمازوں کے نام، اوقات، رکعات، مقام، حیثیت (واجب، سنت، نفل، مستحب)، مسنون ذمائیں، مواقع کی نشاندہی شامل ہو۔
- نماز کی پابندی کرنے کے ظاہری و باطنی اثرات پر جماعتی مباحثہ کروائیں۔

دائرہ کار: ایمانیات و عبادات

ب۔ عبادات (روزہ)

حاصل تعلم

قرآن و سنت کی روشنی میں روزہ کے مقصد اور اہمیت و فضیلت سے واقف ہو کر ماہ رمضان میں نبی کریم صلی اللہ علیہ و علی آلہ و صحابہ وسلم کے معمولات سے واقفیت حاصل کر کے انہیں اپنی عملی زندگی کا حصہ بنا سکیں۔

علم

طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- [SLO:I-09-B-29] قرآن و سنت کی روشنی میں روزہ کے مقصد اور فلسفہ سے واقف ہو سکیں۔
- [SLO:I-09-B-30] روزہ کی اہمیت و فضیلت کو سمجھ سکیں۔
- روزہ کے روحانی و جسمانی اور معاشرتی فوائد سمجھ سکیں۔
- [SLO:I-09-B-31] ماہ رمضان میں بدنی و مالی عبادات بالخصوص تلاوت قرآن مجید، قیام اللیل، تراویح، شب قدر، اشکاف کرنے، سحری کرنے، افطار کروانے اور صدقہ و خیرات کی فضیلت کو سمجھ سکیں۔
- [SLO:I-09-B-32] روزے کے ظاہری و باطنی اثرات (تقویٰ، طہارت و پاکیزگی، نظم و ضبط، پابندی وقت، تزکیہ نفس، ایثار) کا عملی زندگی میں جائزہ لے سکیں۔

صلاحیت

طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- [SLO:I-09-B-33] مکمل آداب کے ساتھ روزہ رکھنے والے اور عملی زندگی میں تقویٰ اختیار کرنے والے بن سکیں۔
- [SLO:I-09-B-34] ماہ رمضان میں نبی کریم صلی اللہ علیہ و علی آلہ و صحابہ وسلم، اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین کے معمولات سے واقفیت حاصل کر کے انہیں اپنی عملی زندگی کا حصہ بنا سکیں۔
- [SLO:I-09-B-35] ماہ رمضان میں بدنی عبادات، صدقات و خیرات، ایثار و نعم خواری کا عملی مظاہرہ کر سکیں۔

مجوزہ جانچ

تکمیلی جانچ: سبق کے دوران طلبہ کی سوال جواب کے ذریعے مستقل شمولیت / روزہ کے مقصد اور فلسفہ پر اظہار خیال

تکمیلی جانچ: مفروضی / موضوعی سوالات پر مشتمل ٹیسٹ

مجوزہ سرگرمیاں:

- ماہ رمضان المبارک میں کیے جانے والے مسنون کاموں کی فہرست بنوائیں۔
- حدیث مبارک کی روشنی میں سحر و انظار اور شب قدر کی دعایا ذکر اوئی جائے۔
- رمضان المبارک کی برکات و ثمرات حاصل ہونے یا نہ ہونے کی وجوہات و اثرات پر مذاکرہ کروایا جائے۔

- دائرہ کار: ۳: سیرت نبوی صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم [SLO:I-09-C-] - 1

1- عہد نبوی کے ماہ و سال (مدنی دور)

نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے لیے نصرت الہیہ کا ظہور اور اسلام کا پھیلاؤ

الف: فتح مکہ

حاصل قلم

- جزیرۃ العرب میں اسلام کے فروغ کے سلسلے میں فتح مکہ کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں اور نصرت الہیہ کے ظہور کو سمجھتے ہوئے اللہ تعالیٰ کے وعدوں کے سچا ہونے پر یقین رکھیں۔

علم

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

صلاحیت

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

- [SLO:I-09-C-01] فتح مکہ کے پس منظر، اسباب اور وجوہات کو جان سکیں۔
- [SLO:I-09-C-02] اسلام کے فروغ کے سلسلے میں فتح مکہ کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔
- [SLO:I-09-C-03] فتح مکہ کے واقعات و معجزات سے واقف ہو سکیں۔
- [SLO:I-09-C-03] قدرت و اختیار ملنے پر معاف کرنے کی فضیلت سے آگاہ ہو سکیں۔
- [SLO:I-09-C-04] فتح مکہ کے تناظر میں عفو و درگزر کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔
- فتح مکہ کے نتائج کا جائزہ لے سکیں۔
- [SLO:I-09-C-05] فتح مکہ کے بعد تطہیر کعبہ بتوں کو گرانا اور گلید کعبہ کی سپردگی کے حوالے سے سبق حاصل کر سکیں۔
- [SLO:I-09-C-06] فتح مکہ میں نصرت الہیہ کے ظہور کو سمجھتے ہوئے اللہ تعالیٰ کے وعدوں کے سچا ہونے پر یقین رکھیں۔
- [SLO:I-09-C-07] فتح مکہ کے نتائج کو برا نظر رکھتے ہوئے روزِ مزہ میں لوگوں کو کھلے دل سے معاف کرنے والے بنیں۔

مجوزہ جانچ

تفصیلی جانچ: نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کو دعوت و تبلیغ میں درپیش مشکلات پر گفتگو۔ / کثیر الانتخابی سوالات پر مشتمل جائزہ - ہم مرتبہ تشخیص (peer assessment)

تکلیلی جابج: تتریری نیسٹ

بجوزہ سرگرمیاں

- طلبہ کونٹشے، گلوب یا گوگل میپ وغیرہ کی مدد سے مدینہ منورہ سے مکہ مکرمہ کی مسافت کا جائزہ کروایا جائے۔
- فتح مکہ کے متعلق ایک فہرست تیار کروائی جائے جس میں لشکر کی تعداد، جہنڈوں کی تعداد اور علمبرداروں کے نام وغیرہ شامل ہوں۔
- فتح مکہ کے موقع پر اسلام کی اشاعت اور مسلمانوں کی شان و شوکت کے مظاہرہ پر گفتگو کروائیں۔

عہد نبوی کے ماہ و سال (مدنی دور)

نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے لیے نصرت الہیہ کا ظہور اور اسلام کا پھیلاؤ

سب: غزوہ حنین

حاصل تعلیم

- غزوہ حنین کے واقعات کو جان کر رسول اللہ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی استقامت و ثابت قدمی سے آگاہ ہو سکیں اور اپنی کثرت و قوت پر فخر کرنے کی بجائے نصرت الہیہ پر بھروسہ کرنے والے بن سکیں۔

علم

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

صلاحیت

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

- [SLO:I-09-C-08] غزوہ حنین کے پس منظر اور اسباب کو جان سکیں۔
- [SLO:I-09-C-09] غزوہ حنین کے واقعات و معجزات سے واقفیت حاصل کر سکیں۔
- [SLO:I-09-C-10] غزوہ حنین کے نتائج کو سمجھ سکیں۔
- [SLO:I-09-C-11] غزوہ حنین میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی بے مثل شجاعت، استقامت اور ثابت قدمی سے سبق حاصل کر سکیں۔
- [SLO:I-09-C-12] اپنی قوت و کثرت پر فخر کرنے کی بجائے نصرت الہیہ پر بھروسہ کر سکیں۔
- [SLO:I-09-C-13] عملی زندگی میں غزوہ حنین کے واقعات سے راہنمائی حاصل کر سکیں۔
- [SLO:I-09-C-14] مشکل حالات میں ثابت قدم رہتے ہوئے اپنے حواس کو متزلزل ہونے سے بچا سکیں۔

بجوزہ جابج

تکلیلی جابج: غزوہ حنین سے حاصل اسباق پر گفتگو

تکلیلی جابج: تتریری نیسٹ

مجوزہ سرگرمیاں

- طلبہ کو نئے، گلوب یا گول میپ وغیرہ کی مدد سے مکہ سے خنین تک کی مسافت کی نشاندہی کروائی جائے۔
- غزوہ خنین کے متعلق ایک فہرست تیار کروائی جائے جس میں لشکر کی تعداد وغیرہ شامل ہوں۔
- غزوہ خنین کے واقعات پر ذہنی آزمائش کا مقابلہ کروایا جائے۔
- غزوہ خنین کی فتح پر ایک رپورٹ تیار کریں اور کمرائعات میں پیش کریں۔

مہذبوی کے ماہ و سال (مدنی دور)

نبی کریم صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم کے لیے نصرت الہیہ کا ظہور اور اسلام کا پھیلاؤ

ج: عام الوفود

حاصل تعلم

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- عام الوفود کی معنویت کو سمجھتے ہوئے جزیرۃ العرب میں اسلام کے پھیلاؤ کو جان سکیں۔ وفود کے ساتھ نبی کریم صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم کے برتاؤ کو سامنے رکھتے ہوئے مہمانوں اور وفود کے اعزاز و اکرام کرنے والے بن سکیں۔

علم

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

صلاحیت

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

- [SLO:I-09-C-15] عام الوفود کا معنی و مفہوم جان سکیں۔
- [SLO:I-09-C-16] عام الوفود کی اہمیت اور اس کی معنویت کو سمجھ سکیں۔
- [SLO:I-09-C-17] تین وفود کے اجمالی حالات اور نبی کریم صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم کے حسن معاملہ سے آگاہی حاصل کر سکیں۔
- [SLO:I-09-C-18] وفود کی آمد کی وجہ سے جزیرۃ العرب میں اسلام کے پھیلاؤ اور حجۃ الوداع میں اس کے اثرات کا جائزہ لے سکیں۔
- [SLO:I-09-C-19] نبی کریم صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم کی سیرت کو مد نظر رکھتے ہوئے مہمانوں اور وفود کے اعزاز و اکرام کرنے والے بن سکیں۔
- [SLO:I-09-C-20] عملی زندگی میں نبی کریم صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم کے حسن معاملات سے راہنمائی حاصل کر سکیں۔

مجوزہ جانچ

تکمیلی جانچ: نبی کریم صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم کو دعوت و تبلیغ میں درپیش مشکلات پر گفتگو۔ / کثیر الانتخابی سوالات پر مشتمل جائزہ۔ ہم مرتبہ تشخیص (peer assessment)

تکھیلی جاچ: مختلف وفد کو نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی طرف سے دی جانے والی ہدایات و احکام کے سوالات پر مشتمل جائزہ

مجوزہ سرگرمیاں

- دس وفد پر مشتمل ایک فہرست تیار کروائی جائے جس میں وفد کا نام، علاقہ، قبیلہ اور سنہ / مہینہ وغیرہ شامل ہوں۔
- اساتذہ کی راہنمائی میں وفد سے ملاقات اور اس دوران ہونے والے مکالمات نبوی پر ایک مذکرہ کر دیا جائے۔

۲۔ اسوہ رسول صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم اور ہماری عملی زندگی

الف۔ حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کا بچپن اور جوانی

حاصل تعلم

خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے بچپن اور جوانی سے آگاہ ہو سکیں اور آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے بچپن اور جوانی کے واقعات سے سبق حاصل کرتے ہوئے معاشرے کی بہتری میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔

علم

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

صلاحیت:

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

- [SLO:I-09-C-25] آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے بچپن اور جوانی میں دوسروں کی راحت رسانی اور خدمتِ خلق کے جذبے کو پہناتے ہوئے معاشرے کی بہتری میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔

- [SLO:I-09-C-21] خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے بچپن اور جوانی کے واقعات و معمولات کو جان سکیں۔
- [SLO:I-09-C-22] آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کا بہن بھائیوں اور دوستوں کے ساتھ حسن سلوک اور خوش طبعی وغیرہ سے آگاہ ہو سکیں۔
- [SLO:I-09-C-23] جوانی میں آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی بے مثل عنف و حیا، شجاعت و بہادری اور حسن معاملات کے واقعات کو جان سکیں۔
- [SLO:I-09-C-24] آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے خدمتِ خلق اور کسبِ معاش اور دوسروں کی راحت رسانی کے واقعات کا جائزہ لے سکیں۔

مجوزہ جاچ

تکھیلی جاچ: نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کا بچپن اور جوانی میں اپنے عزیز واقارب اور قریبی دوستوں، بالخصوص ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ اور حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ عنہ کے ساتھ پیش آنے والے واقعات پر گفتگو کروائی جائے۔

تکھیلی جاچ: ماہانہ تحریری ٹیسٹ

مجوزہ سرگرمیاں

- طلبہ سے نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے بچپن اور جوانی کے واقعات پر سیر حاصل گفتگو کروائی جائے گی۔

- نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے اسوہ حسنہ کی روشنی میں خدمتِ خلق کی چند مثالیں تحریر کیجیے۔

اسوہ رسول صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم اور ہماری عملی زندگی

ب۔ حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کا ذوقِ عبادت

حاصلِ تعلم

خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے ذوقِ عبادت سے آگاہ ہو سکیں اور آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے ذوقِ عبادت کے واقعات سے سبق حاصل کرتے ہوئے اپنی عملی زندگی میں اللہ تعالیٰ کے ساتھ تعلق مضبوط کر سکیں۔

علم	صلاحیت:
طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:	طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:
<ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-09-C-26] حضرت محمد صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے ذوقِ عبادت سے آگاہ ہو سکیں۔ • [SLO:I-09-C-27] آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے عبادت کے واقعات و معمولات سے واقف ہو سکیں۔ • [SLO:I-09-C-28] عبادت میں آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے ذوق و شوق اور خشوع و خضوع کے بارے میں جان سکیں۔ • [SLO:I-09-C-29] عبادت میں آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے اعتدال و میان روی کے واقعات کا جائزہ لے سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-09-C-30] عبادت میں آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے ذوق و شوق، خشوع و خضوع کی پیروی کرتے ہوئے اللہ تعالیٰ کا قُرب حاصل کر سکیں۔ • [SLO:I-09-C-31] آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے اعتدال و میان روی کے واقعات کی روشنی میں اپنی عملی زندگی میں اعتدال کی صفت کو اپن سکیں۔

مجوزہ جانچ

تفصیلی جانچ: نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی عبادت میں ذوق و شوق اور خضوع و خشوع کے حوالے سے گفتگو کروائی جائے۔

تفصیلی جانچ: ماہانہ تحریری نمیش

مجوزہ سرگرمیاں

- عبادت کے سلسلے میں شب و روز کے معمولات نبوی کے بارے میں جماعتی مباحثہ کروائیں۔
- عبادت کی مختلف صورتوں پر مشتمل چارٹ بنوایا جائے۔

اسوہ رسول صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم اور ہماری عملی زندگی

ج۔ حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم کی سخاوت و ایثار

حاصل تعلم

خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم کی سخاوت و ایثار سے آگاہ ہو سکیں اور آپ صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم کی سخاوت و ایثار کے واقعات سے سبق حاصل کرتے ہوئے اپنی عملی زندگی میں اللہ تعالیٰ کے ساتھ تعلق قائم کر سکیں۔

علم

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

صلاحیت:

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

- [SLO:I-09-C-36] معاشرتی فلاح و بہبود کے لئے سخاوت و ایثار جیسی صفات کو اپنایا کریں۔
- [SLO:I-09-C-37] اسوہ حسنہ کی روشنی میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم کی سخاوت اور ایثار کو سمجھ کر اپنی عملی زندگی میں شامل کر سکیں۔
- [SLO:I-09-C-38] سخاوت اور ایثار جیسی صفات کو روزمرہ زندگی میں اپنایا کر معاشرے کی ترقی کا باعث بن سکیں۔

- [SLO:I-09-C-32] اسوہ نبوی صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم سے سخاوت و ایثار کی مثالیں جان سکیں۔
- [SLO:I-09-C-33] سیرت طیبہ سخاوت اور ایثار کی مختلف صورتوں (مالی، بدنی اور علمی) کے متعلق آگاہ ہو سکیں۔
- [SLO:I-09-C-34] رسول اللہ صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم کی سیرت میں اہل بیت و صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کو سخاوت اور ایثار کی ترغیب و تلقین کے واقعات سے آگاہ ہو سکیں۔
- [SLO:I-09-C-35] معاشرتی زندگی میں سخاوت و ایثار کے فوائد کا جائزہ لے سکیں۔

بجوزہ جانچ

تفصیلی جانچ: نبی کریم صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم کے بے مثال سخاوت اور بے پناہ جذبہ ایثار پر گفتگو کروائی جائے۔

تفصیلی جانچ: ماہانہ تحریری ٹیسٹ

بجوزہ سرگرمیاں

- طلبہ اپنے جیب خرچ میں سے جمع شدہ رقم اور اشیاء کے ذریعے فلاحی کاموں میں اپنا حصہ ڈالیں۔
- نشان دہی کریں کہ روزمرہ زندگی میں سخاوت اور ایثار کی ضرورت کن کن مواقع پر پیش آتی ہے۔
- طلبہ کو ہدایت کی جائے کہ وہ بخل سے پناہ مانگنے کی مسنون و عاقرظہ سے کو اپنا معمول بنائیں۔

دائرہ کار سوم اخلاق و آداب [SLO:I-09-D-

الف۔ شکر و قناعت

حاصل تعلم:

قرآن و سنت کی روشنی میں اخلاق حسنہ (شکر و قناعت) کو سمجھ کر اپنی زندگی میں لاگو کرتے ہوئے اچھی صفات کو اپنایا کر ایک مثالی مسلمان بن کر معاشرے کی خدمت کر سکیں۔

علم	صلاحیت
<p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-09-D-01] قرآن و سنت کی روشنی میں شکر و قناعت کے معنی و مہم کو جان سکیں۔ [SLO:I-09-D-02] شکر و قناعت کی اہمیت و فضیلت کو سمجھ سکیں۔ [SLO:I-09-D-03] روزمرہ معاملات میں شکر و قناعت اختیار نہ کرنے کے نقصانات کا جائزہ لے سکیں۔ [SLO:I-09-D-04] سیرت نبی صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ و سلم سے شکر و قناعت کی مثالیں سمجھ سکیں۔ [SLO:I-09-D-05] عملی زندگی میں شکر و قناعت کے معاشرتی فوائد و ثمرات سے استفادہ کر سکیں۔ 	<p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-09-D-06] شکر و قناعت کی مثالوں سے سبق حاصل کر سکیں۔ [SLO:I-09-D-07] عملی زندگی کے معاملات میں شکر و قناعت کا مظاہرہ کر سکیں۔ [SLO:I-09-D-08] شکر و قناعت کو اپنا کر ایک مثالی مسلمان بن کر معاشرے کی خدمت کر سکیں۔

مجوزہ جانچ

تفصیلی جانچ: نبی کریم صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ و سلم کے سے شکر و قناعت کے واقعات پر گفتگو کروائی جائے۔

تفصیلی جانچ: ماہانہ ٹیسٹ / معروضی سوالات سے ہفتہ وار ٹیسٹ

مجوزہ سرگرمیاں:

- طلبہ شکر و قناعت پر تحقیقی مضمون تحریر کریں۔
- رسول اللہ صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ و سلم کے اسوہ حسنہ سے شکر و قناعت کے چند واقعات سنائیں جو سبق میں شامل نہ ہوں۔
- طلبہ اپنی روزمرہ زندگی سے شکر کے واقعات سنائیں۔
- طلبہ اساتذہ کی راہنمائی میں شکر سے متعلق خاکہ (Role Play) پیش کریں۔

دائرہ کار: اخلاق و آداب

امانت و دیانت

حاصل تعلیم:

قرآن و سنت کی روشنی میں اخلاق حسنہ (امانت و دیانت) کو سمجھ کر اپنی زندگی میں اس کا عملی مظاہرہ کر سکیں۔

علم	صلاحیت
-----	--------

<p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-09-D-13] امانت و دیانت کی مثالوں سے سبق حاصل کر سکیں۔ • [SLO:I-09-D-14] روزمرہ کے معاملات میں امانت و دیانت کا مظاہرہ کر سکیں۔ • [SLO:I-09-D-15] عملی زندگی میں امانت و دیانت کے معاشرتی فوائد و ثمرات سے استفادہ کر سکیں۔ • [SLO:I-09-D-16] امانت و دیانت کو لہنا کر ایک مثالی مسلمان بن کر معاشرے کی خدمت کر سکیں۔ 	<p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-09-D-09] قرآن و سنت کی روشنی میں امانت و دیانت کے معنی و مفہوم کو جان سکیں۔ • [SLO:I-09-D-10] امانت و دیانت کی اہمیت و فضیلت کو سمجھ سکیں۔ • [SLO:I-09-D-11] عیрт نبی صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وَاٰحِبَّاهِ وَسَلَّمَ سے امانت و دیانت کی مثالیں سمجھ سکیں۔ • [SLO:I-09-D-12] عملی زندگی میں بددیانتی اور دھوکہ دہی کے نقصانات سے آگاہ ہو سکیں۔
<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وَاٰحِبَّاهِ وَسَلَّمَ کے امانت و دیانت کے واقعات پر گفتگو کروائی جائے۔</p> <p>تفصیلی جانچ: ماہانہ تحریری جائزہ بذریعہ معروضی / تفصیلی مضمون لیا جائے۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں:</p> <ul style="list-style-type: none"> • طلبہ کو گروہوں میں تقسیم کیا جائے، ہر گروہ امانت پر مشتمل چند ذاتی مثالیں اپنے ہم جماعتوں کے سامنے پیش کریں۔ • امانت کے مختلف پہلوؤں (رازداری اور مشورہ) پر جماعتی مذاکرہ کروایا جائے۔ 	

	<ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-09-D-26] عملی زندگی میں حسد سے بچنے کے فوائد کی مثالیں بیان کر سکیں۔ • [SLO:I-09-D-27] حسد سے ہونے والے انفرادی و اجتماعی نقصانات کا جائزہ لے سکیں۔
	<p>مجوزہ جانچ:</p> <p>تفصیلی جانچ: حسد اور رشک کے معنی و مفہوم کے حوالے سے ایک آیات اور ایک حدیث تحریر کریں۔ رشک کے مثبت اور حسد کے منفی پہلو کے فرق کو تحریر کریں گے۔</p> <p>تفصیلی جانچ: حسد کے عنوان کو بذریعہ معروفی / تفصیلی مضمون کی صورت میں تحریر کریں گے۔</p>
	<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> • کن کن مواقع پر ہم حسد سے بچ سکتے ہیں؟ فہرست بنائیں۔ • حسد کی ممانعت پر دو قرآنی آیات اور دو مستند احادیث مع ترجمہ تحریر کر کے لائیں۔

دائرہ کار-5: حسن معاملات و معاشرت [SLO:I-09-E-

	<p>قسم کے احکام و مسائل</p> <p>حاصل تعلم:</p> <p>قرآن و سنت کی روشنی میں قسم کے احکام و مسائل کو جان کر ان کا فہم حاصل کریں اور روزمرہ زندگی میں ان پر عمل پیرا ہو سکیں۔</p>
علم	<p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-09-E-01] قسم کے معنی اور مفہوم اور اس کی صورتیں جان سکیں۔ • [SLO:I-09-E-02] قسم اور حلف میں فرق جان سکیں۔ • [SLO:I-09-E-03] قسم کی انفرادی اور اجتماعی اہمیت سمجھ سکیں • [SLO:I-09-E-04] قرآن و سنت کی روشنی میں قسم کے احکام و مسائل سے واقفیت حاصل کر سکیں۔ • [SLO:I-09-E-05] قسم کے متعلق اسلامی تعلیمات کو سمجھ سکیں۔ • [SLO:I-09-E-06] قسم کے انفرادی اور اجتماعی اثرات کا جائزہ لے سکیں۔
صلاحیت	<p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-09-E-07] روزمرہ معاملات میں قسم کی اہمیت کو مد نظر رکھتے ہوئے اس کو پورا کرنے کی کوشش کریں۔ • [SLO:I-09-E-08] چھوٹی قسم کھانے سے اجتناب کرنے والے بن سکیں۔ • [SLO:I-09-E-09] قسم کی حساسیت سمجھتے ہوئے روزمرہ میں غیر ضروری قسموں سے اجتناب کر سکیں اور حلف کی پاسداری کر سکیں۔
	<p>مجوزہ جانچ</p>

تفکیلی جانچ: ہم مرتبہ تشخیص (peer assessment)

تفکیلی جانچ: قسم کے متعلقہ احکام و مسائل پر گفتگو کروائی جائے۔

مجوزہ سرگرمیاں

- قسم کی مختلف اقسام اور ان کے احکام پر مشتمل چارٹ بنوایا جائے۔
- طلبہ اپنا نامندہ (مانیٹر) منتخب کر کے اس کی حلف برداری کی تقریب کروائیں۔

گواہی کے احکام و مسائل
حاصل تمام:

قرآن و سنت کی روشنی میں گواہی کے احکام و مسائل کو جان کر ان کا فہم حاصل کریں اور روزمرہ زندگی میں ان پر عمل پیرا ہو سکیں۔

علم

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

صلاحیت

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

- [SLO:I-09-E-15] روزمرہ معاملات میں گواہی کی اہمیت کو بہ نظر رکھتے ہوئے بوقت ضرورت سچی گواہی دینے والے بن سکیں۔
- [SLO:I-09-E-16] جھوٹی گواہی کی وعید کو سمجھتے ہوئے اس سے بچ سکیں۔

- [SLO:I-09-E-10] گواہی کے معنی اور مفہوم کو جان سکیں۔
- [SLO:I-09-E-11] قرآن و سنت کی روشنی میں گواہی کی فرضیت اور اہمیت کو سمجھ سکیں۔
- [SLO:I-09-E-12] جھوٹی گواہی دینے اور گواہی کو چھپانے کی وعید جان سکیں۔
- [SLO:I-09-E-13] قرآن و سنت کی روشنی میں گواہی کے احکام و مسائل سے واقفیت حاصل کر سکیں۔
- [SLO:I-09-E-14] سچی اور جھوٹی گواہی کے معاشرتی اثرات کا جائزہ لے سکیں۔

مجوزہ جانچ

تفکیلی جانچ: ہم مرتبہ تشخیص (peer assessment)

تفکیلی جانچ: سچی گواہی کی عظمت، جھوٹی گواہی کی مذمت اور گواہی چھپانے کی وعید پر گفتگو کروائی جائے۔

مجوزہ سرگرمیاں

- گواہی کے احکام پر جماعت میں مذاکرہ کروایا جائے۔
- قرآن مجید میں موجود گواہی کے متعلق آیات مبارکہ تلاش کر کے تحریر کریں۔
- جھوٹی گواہی کی مختلف صورتوں کی نشاندہی کی جائے۔

مسابیوں کے حقوق

حاصل تمام:

قرآن و سنت کی روشنی میں مسابیوں کے حقوق کی اہمیت و فضیلت کو سمجھتے ہوئے روزمرہ زندگی میں ان پر عمل پیرا ہو سکیں۔

علم

صلاحیت

<p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-09-E-23] اپنی عملی زندگی میں ہمسایوں کے حقوق کا خیال رکھتے ہوئے اسے اپنا شعار بنا سکیں۔ • [SLO:I-09-E-24] ہمسایوں کے ساتھ بد سلوکی کے دنیوی و اخروی نقصانات سے اجتناب کرنے والے بن سکیں۔ 	<p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-09-E-17] حقوق العباد کا معنی اور مفہوم جان سکیں۔ • [SLO:I-09-E-18] قرآن و سنت کی روشنی میں ہمسایوں کے حقوق کی اہمیت و فضیلت کو سمجھ سکیں۔ • [SLO:I-09-E-19] ہمسایوں کی اقسام سے واقفیت حاصل کر سکیں۔ • [SLO:I-09-E-20] ہمسایوں کے ساتھ حسن سلوک کے متعلق جان سکیں۔ • [SLO:I-09-E-21] ہمسایوں کے حقوق کو پورا کرنے کے مختلف پہلوؤں کو سمجھ سکیں۔ • [SLO:I-09-E-22] ہمسایوں کے حقوق ادا کرنے کے معاشرتی اثرات کا جائزہ لے سکیں۔
<p>مجوزہ جانچ تفکیلی جانچ: ہم مرتبہ تشخیص (peer assessment) تعمیلی جانچ:</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> • قرآن مجید میں موجود ہمسایوں کے حقوق کے متعلق آیات مبارکہ تلاش کر کے تحریر کریں۔ • ہمسایوں کی اقسام پر مشتمل فہرست بنائیں۔ • کراجماعت میں ہمسایوں کو تکلیف دینے کی مختلف صورتوں پر مذاکرہ کروایا جائے۔ 	

<p>ادارہ کار-6: ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام [SLO:I-09-F-]]</p> <p>اہل بیت: حضرت امام زین العابدین رحمۃ اللہ علیہ</p> <p>حاصل تعلیم</p> <p>حضرت امام زین العابدین رحمۃ اللہ علیہ کے مقام و مرتبہ، سیرت و کردار سے واقفیت حاصل کر سکیں اور عملی زندگی میں ان کے کردار کو اپنایا سکیں۔</p>	
<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-09-F-05] حضرت امام زین العابدین رحمۃ اللہ علیہ کے اخلاق و صفات کو اپنی عملی زندگی میں اپنایا سکیں۔ • [SLO:I-09-F-06] حضرت امام زین العابدین رحمۃ اللہ علیہ کی قائدانہ صلاحیتوں سے واقفیت حاصل کرتے ہوئے انہیں عملی زندگی کا حصہ بنا سکیں۔ 	<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-09-F-01] حضرت امام زین العابدین رحمۃ اللہ علیہ کے حالات زندگی جان سکیں۔ • [SLO:I-09-F-02] آپ رحمۃ اللہ علیہ کا واقعہ کربلا میں کردار جان سکیں۔ • [SLO:I-09-F-03] آپ رحمۃ اللہ علیہ کی صفات، عبادت و ریاضت اور دینی و

	<p>معاشرتی خدمات کے روشن پہلوؤں سے آگاہ ہو کر سبق سیکھ سکیں۔</p> <p>• [SLO:I-09-F-04] واقعہ کربلا کے بعد امام حسین رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے مقصد کی تکمیل میں حضرت امام زین العابدین رحمۃ اللہ علیہ کا کردار جان سکیں۔</p>
<p>حضرت امام زین العابدین رحمۃ اللہ علیہ کا واقعہ کربلا کے بعد خواتین اسلام کو بحفاظت مدینہ منورہ پہنچانے کے موضوع پر گفتگو کریں۔</p>	<p>مجوزہ جانچ:</p> <p>تفصیلی جانچ:</p> <p>تعمیلی جانچ:</p> <p>واقعہ کربلا کے مقصد کی تکمیل میں حضرت امام زین العابدین رحمۃ اللہ علیہ کے کردار کا جائزہ لیں۔</p>
<p>حضرت امام زین العابدین رحمۃ اللہ علیہ کے حالات زندگی کی حیثیت طیبہ پر مشتمل معلوماتی چارٹ بنوائیں جس میں ان کا اسم گرامی، ولادت، پیدائش و لقب، عمر، اولاد، وفات اور امتیازی خصوصیات شامل ہوں۔</p> <p>حضرت امام زین العابدین رحمۃ اللہ علیہ کی دینی و ملی خدمات پر مذاکرہ کروائیں۔</p>	<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <p>• حضرت امام زین العابدین رحمۃ اللہ علیہ کے حالات زندگی کی حیثیت طیبہ پر مشتمل معلوماتی چارٹ بنوائیں جس میں ان کا اسم گرامی، ولادت، پیدائش و لقب، عمر، اولاد، وفات اور امتیازی خصوصیات شامل ہوں۔</p> <p>• حضرت امام زین العابدین رحمۃ اللہ علیہ کی دینی و ملی خدمات پر مذاکرہ کروائیں۔</p>

<p> دائرہ کار: ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام</p> <p> صحابہ کرام رضی اللہ عنہم:</p> <p> حضرت ابو موسیٰ اشعری رضی اللہ عنہ</p> <p> حاصل تقیم</p> <p> حضرت ابو موسیٰ اشعری رضی اللہ عنہ کے مقام و مرتبہ، سیرت و کردار سے واقفیت حاصل کر سکیں اور عملی زندگی میں ان کے کردار کو اپنائیں۔</p>	
<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <p>• [SLO:I-09-F-12] حضرت ابو موسیٰ اشعری رضی اللہ عنہ کی سیرت و کردار کے مختلف پہلوؤں سے سبق حاصل کر کے اپنی زندگیوں کو ان کے مطابق ڈھال سکیں۔</p> <p>• [SLO:I-09-F-13] حضرت ابو موسیٰ اشعری رضی اللہ عنہ کی خوش الحانی کی صفت سے آگاہ ہو کر تجوید کے ساتھ حسنِ قراءت کا ذوق پیدا کر سکیں۔</p>	<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <p>• [SLO:I-09-F-07] حضرت ابو موسیٰ اشعری رضی اللہ عنہ کے حالات زندگی سے اجمالی طور پر واقف ہو سکیں۔</p> <p>• [SLO:I-09-F-08] تربیت نبوی صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم کے نتیجے میں ان کے امتیازی پہلوؤں سے آگاہی حاصل کر سکیں۔</p> <p>• [SLO:I-09-F-09] حضرت ابو موسیٰ اشعری رضی اللہ عنہ کے اخلاق و صفات سے واقفیت حاصل کر سکیں۔</p> <p>• [SLO:I-09-F-10] حضرت ابو موسیٰ اشعری رضی اللہ عنہ کی خوش الحانی کی صفت سے آگاہ ہو سکیں۔</p>

	• [SLO:I-09-F-11] قرآن مجید اور حدیث نبوی کے حوالے سے حضرت ابو موسیٰ اشعری رضی اللہ عنہ کی دینی و علمی خدمات کا جائزہ لے سکیں۔
مجوزہ جانچ	
تفصیلی جانچ:	حضرت ابو موسیٰ اشعری رضی اللہ عنہ کی زندگی اور سیرت و کردار پر ذہنی آزمائش کا مقابلہ کروایا جائے۔
تعمیلی جانچ:	حضرت ابو موسیٰ اشعری رضی اللہ عنہ کی زندگی کے متعلق تفصیلی نوٹ لکھیں۔
مجوزہ سرگرمیاں	
	• حضرت ابو موسیٰ اشعری رضی اللہ عنہ کی حیات طیبہ پر مشتمل معلوماتی چارٹ بنائیں جس میں ان کا اسم گرامی، ولدیت، پیدائش و القابات، عمر، مروی احادیث کی تعداد، اولاد، وفات اور امتیازی خصوصیات شامل ہوں۔
	• حضرت ابو موسیٰ اشعری رضی اللہ عنہ کی زندگی اور سیرت و کردار پر ذہنی آزمائش کا مقابلہ کروایا جائے۔

صحابہ کرام رضی اللہ عنہم:	
حضرت عبد اللہ بن عمرو بن العاص رضی اللہ عنہ	
حاصل قلم	
حضرت عبد اللہ بن عمرو بن العاص رضی اللہ عنہ کے مقام و مرتبہ، سیرت و کردار سے واقفیت حاصل کر سکیں اور عملی زندگی میں ان کے اسوہ کو اپنائیں۔	
علم	طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:
صلاحیت	طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:
• [SLO:I-09-F-14] حضرت عبد اللہ بن عمرو بن العاص رضی اللہ عنہ کے حالات زندگی سے اجمالی طور پر واقف ہو سکیں۔	• [SLO:I-09-F-19] حضرت عبد اللہ بن عمرو بن العاص رضی اللہ عنہ کی عبادت و ریاضت سے سبق حاصل کر کے اپنی زندگیوں کو ان کے مطابق ڈھال سکیں۔
• [SLO:I-09-F-15] تربیت نبوی کے نتیجے میں ان کے امتیازی پہلوؤں سے آگاہی حاصل کر سکیں۔	• [SLO:I-09-F-20] حضرت عبد اللہ بن عمرو بن العاص رضی اللہ عنہ کی تدوین حدیث کی خدمات کو جان کر علم حدیث میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔
• [SLO:I-09-F-16] حضرت عبد اللہ بن عمرو بن العاص رضی اللہ عنہ کے اخلاق و صفات اور عبادت و ریاضت سے واقفیت حاصل کر سکیں۔	
• [SLO:I-09-F-17] حضرت عبد اللہ بن عمرو بن العاص رضی اللہ عنہ کے مجموعہ حدیث "صحیفہ صادقہ" کے متعلق معلومات حاصل کر سکیں۔	
• [SLO:I-09-F-18] حضرت عبد اللہ بن عمرو بن العاص رضی اللہ عنہ کی دینی و علمی خدمات کا جائزہ لے سکیں۔	

مجوزہ جانچ

تفصیلی جانچ:

حضرت عبد اللہ بن عمرو بن العاص رضی اللہ عنہ کی خدمات پر گفتگو کریں۔

تفصیلی جانچ: حضرت عبد اللہ بن عمرو بن العاص رضی اللہ عنہ کی زندگی کے متعلق تفصیلی نوٹ لکھیں۔

مجوزہ سرگرمیاں

- حضرت عبد اللہ بن عمرو بن العاص رضی اللہ عنہ کی حیات طیبہ پر مشتمل معلوماتی چارٹ بنائیں جس میں ان کا اسم گرامی، ولدیت، پیدائش و القابات، عمر، مروی احادیث کی تعداد، اولاد، وفات اور امتیازی خصوصیات شامل ہوں۔
- حضرت عبد اللہ بن عمرو بن العاص رضی اللہ عنہ کے صحیفہ صادقہ کی روشنی میں تدوین حدیث کے بارے میں مذاکرہ کروایا جائے۔

دائرہ کار: ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام

صحابہ کرام رضی اللہ عنہم:

حضرت عمرو بن أمیہ رضی اللہ عنہ

حاصل قلم

حضرت عمرو بن أمیہ رضی اللہ عنہ کے مقام و مرتبہ، سیرت و کردار سے واقفیت حاصل کر سکیں اور عملی زندگی میں ان کے اسوہ کو اپنائیں۔

علم

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

صلاحیت

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

- [SLO:I-09-F-21] حضرت عمرو بن أمیہ رضی اللہ عنہ کے حالات زندگی سے اجمالی طور پر واقف ہو سکیں۔
- [SLO:I-09-F-22] تربیت نبوی کے نتیجے میں ان کے امتیازی پہلوؤں سے آگاہی حاصل کر سکیں۔
- [SLO:I-09-F-23] حضرت عمرو بن أمیہ رضی اللہ عنہ کے اخلاق و صفات سے واقفیت حاصل کر سکیں۔
- [SLO:I-09-F-24] حضرت عمرو بن أمیہ رضی اللہ عنہ کی سفارت کاری کے واقعات کا جائزہ لے سکیں۔
- [SLO:I-09-F-25] حضرت عمرو بن أمیہ رضی اللہ عنہ کی سفارت کاری (حبشہ و روم) کو جان کر اس کے واقعات سے سبق حاصل کر سکیں۔
- [SLO:I-09-F-26] حضرت عمرو بن أمیہ رضی اللہ عنہ کی دینی خدمات کو جان کر عملی زندگی میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔

مجوزہ جانچ

تفصیلی جانچ:

حضرت عمرو بن أمیہ رضی اللہ عنہ کی خدمات پر گفتگو کریں۔

تفصیلی جانچ: حضرت عمرو بن أمیہ رضی اللہ عنہ کی زندگی پر تفصیلی نوٹ لکھیں۔

بجوزہ سرگرمیاں

- حضرت عمرو بن أمیر رضی اللہ عنہ کی حیات طیبہ پر مشتمل معلوماتی چارٹ بنائیں جس میں ان کا اسم گرامی، ولدیت، پیدائش و القابات، عمر، مروی احادیث کی تعداد، اولاد، وفات اور امتیازی خصوصیات شامل ہوں۔
- گوگل میپ / نقشہ / گلوب کی مدد سے مدینہ سے حبشہ اور روم کے جغرافیائی فاصلے کی نشاندہی کریں۔

دائرہ کار: ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام

صحابیات رضی اللہ عنہن:

حضرت شفا رضی اللہ عنہا، حضرت اُمّ سلیم رضی اللہ عنہا، حضرت اُمّ عطیہ رضی اللہ عنہا

حاصلِ تقیم

مذکورہ صحابیات کے مقام و مرتبہ سے آگاہ ہو کر عملی زندگی میں ان کے اسوہ کو اپنائیں۔

علم

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

- [SLO:I-09-F-27] مذکورہ صحابیات کے حالات زندگی اور مقام و مرتبہ سے واقف ہو سکیں۔
- [SLO:I-09-F-28] مذکورہ صحابیات رضی اللہ عنہن کی سیرت و معاشرتی کردار سے واقف ہو سکیں۔
- [SLO:I-09-F-29] عہد نبوی میں خواتین کو تحصیلِ علم اور معاشرتی کردار ادا کرنے کے یکساں مواقع فراہم کیے جانے کی حوصلہ افزائی کا ادراک کر سکیں۔
- [SLO:I-09-F-30] ان صحابیات کی علمی و فنی خدمات کا جائزہ لے سکیں۔

صلاحیت

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

- [SLO:I-09-F-31] مذکورہ صحابیات کے معاشرتی کردار کے بارے میں جان کر اپنی عملی زندگی میں ان کے اسوہ کی پیروی کر سکیں۔
- [SLO:I-09-F-32] ان کی علمی و فنی خدمات سے متاثر ہو کر اعلیٰ تعلیم کے حصول کے جذبے سے سرشار ہو کر معاشرے میں کردار ادا کر سکیں۔

بجوزہ جانچ

تفصیلی جانچ: مذکورہ صحابیات رضی اللہ عنہن کی سیرت و معاشرتی کردار پر گفتگو کریں۔

تعمیلی جانچ: ٹیسٹ، ذہنی جانچ۔

بجوزہ سرگرمیاں

- مذکورہ صحابیات رضی اللہ عنہم کی حیات طیبہ پر مشتمل معلوماتی چارٹ بنائیں جس میں ان کے اسمائے گرامی، ولدیت، پیدائش و القابات، قبیلہ، عمر، اولاد، وفات اور امتیازی خصوصیات شامل ہوں۔
- ہم مذکورہ صحابیات رضی اللہ عنہن کی زندگی سے ہم کیسے راہنمائی حاصل کر سکتے ہیں، کمر اجاعت میں تبادلہ خیال کیا جائے۔

دائرہ کار: ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام

صوفیائے کرام رحمہم اللہ تعالیٰ

ابوالقاسم قشیری، شیخ فرید الدین عطار، خواجہ نظام الدین دہلوی رحمہم اللہ تعالیٰ

حاصل قلم

مذکورہ صوفیائے کرام رحمہم اللہ تعالیٰ کے مقام و مرتبہ سے آگاہ ہو کر عملی زندگی میں ان کے اسوہ کو اپنائیں۔

علم	صلاحیت
طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:	طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:
<ul style="list-style-type: none">[SLO:I-09-F-33] مذکورہ شخصیات کے حالات زندگی سے اجمالی طور پر واقف ہو سکیں۔[SLO:I-09-F-34] ان کے اخلاق و صفات سے واقفیت حاصل کر سکیں۔[SLO:I-09-F-35] اشاعت اسلام، روحانیت اور تزکیہ نفس کے فروغ میں ان کی خدمات سے مختصر طور پر آگاہی حاصل کر سکیں۔[SLO:I-09-F-36] ان صوفیائے کرام کی معاشرتی و روحانی خدمات کا جائزہ لے سکیں۔	<ul style="list-style-type: none">[SLO:I-09-F-37] مذکورہ صوفیائے کرام کے دینی و معاشرتی کردار کے بارے میں جان کر اپنی عملی زندگی میں ان کے اسوہ کی پیروی کر سکیں۔[SLO:I-09-F-38] ان کی سیرت کے روشن پہلوؤں اور تعلیمات سے سبق حاصل کر کے دنیا و آخرت میں کامیاب ہو سکیں۔[SLO:I-09-F-39] مذکورہ صوفیائے کرام کی زندگی کا مطالعہ کر کے اپنی اصلاح کی فکر کر سکیں۔[SLO:I-09-F-40] اہل اللہ کی صحبت کے فوائد و ثمرات کے بارے میں جان کر مستفید ہو سکیں۔

مجوزہ جانچ

مذکورہ صوفیائے کرام رحمہم اللہ تعالیٰ کے حالات زندگی مختصر بیان کریں۔

تفصیلی جانچ:

مذکورہ صوفیائے کرام رحمہم اللہ کی تعلیمات پر تفصیلی نوٹ لکھیں۔

مجوزہ سرگرمیاں

- مذکورہ صوفیائے کرام رحمہم اللہ کے مختصر حالات زندگی پر مشتمل معلوماتی نوٹ لکھیں جس میں ان کے اسمائے گرامی، ولدیت، پیدائش کے علاوہ تصانیف اور خدمات بھی شامل ہوں۔
- مذکورہ شخصیات کی حالات زندگی اور تعلیمات پر کمرہ جماعت میں مکالمہ کریں۔
- مذکورہ شخصیات کے اخلاق و کردار پر مبنی واقعات اور ان سے حاصل ہونے والے عملی اسباق تلاش کر کے اپنے ہم جماعت ساتھیوں کے سامنے پیش کریں۔

دائرہ کار: ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام

علماء و مفکرین رحمہم اللہ تعالیٰ:

امام شافعی، امام جلال الدین سیوطی، ابن خلدون رحمہم اللہ تعالیٰ

حاصل تعلم

مذکورہ علماء و مفکرین رحمہم اللہ تعالیٰ کے مقام و مرتبہ اور خدمات سے آگاہ ہو کر عملی زندگی میں ان کے اسوہ کو اپنا سکیں۔

علم	صلاحیت
<p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-09-F-41] مذکورہ شخصیات کے حالات زندگی سے اہمائی طور پر واقف ہو سکیں۔ [SLO:I-09-F-42] ان کے اخلاق و صفات سے واقفیت حاصل کر سکیں۔ [SLO:I-09-F-43] ان کی علمی و معاشرتی خدمات سے مختصر طور پر آگاہی حاصل کر سکیں۔ [SLO:I-09-F-44] ان کی تعلیمات اور تصانیف سے واقفیت حاصل کر سکیں۔ 	<p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-09-F-45] مذکورہ علماء و مفکرین رحمہم اللہ تعالیٰ کے معاشرتی کردار کے بارے میں جان کر اپنی عملی زندگی میں ان کے اسوہ کی پیروی کر سکیں۔ [SLO:I-09-F-46] ان کی زندگی کے مختلف روشن پہلوؤں سے سبق حاصل کر کے اپنی زندگیوں کو ان کے مطابق ڈھال سکیں۔

مجوزہ جانچ

تفصیلی جانچ: مذکورہ شخصیات کی تعلیمات اور تصانیف پر نوٹ لکھیں۔

تعمیلی جانچ: مذکورہ علماء و مفکرین رحمہم اللہ تعالیٰ کے مقام و مرتبہ اور خدمات پر نوٹ لکھیں۔

مجوزہ سرگرمیاں

- مذکورہ علماء و مفکرین رحمہم اللہ تعالیٰ کے مختصر حالات زندگی پر مشتمل معلوماتی چارٹ بنائیں جس میں ان کے اسمائے گرامی، ولدیت، پیدائش و القابات، تصانیف اور خدمات وغیرہ شامل ہوں۔
- مذکورہ شخصیات کی حالات زندگی اور تعلیمات پر کراجماعت میں مذاکرہ کریں۔

دائرہ کار-7: اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے [SLO:I-09-G-]

خود اعتمادی و خود انحصاری

حاصل تعلم:

اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضوں کو مد نظر رکھتے ہوئے اپنے اندر خود اعتمادی و خود انحصاری کا جذبہ پیدا کر سکیں۔

علم	صلاحیت
<p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ قرآن و سنت کی روشنی میں:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-09-G-01] خود اعتمادی و خود انحصاری کا معنی و مفہوم جان سکیں۔ [SLO:I-09-G-02] خود اعتمادی و خود انحصاری کی اہمیت و فضیلت سمجھ سکیں۔ 	<p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-09-G-06] خود اعتمادی و خود انحصاری اختیار کرنے والے بن سکیں۔ [SLO:I-09-G-07] اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضوں کو مد نظر رکھتے

<p>ہوئے اپنے اندر خود اعتمادی و خود انحصاری کا جذبہ پیدا کر سکیں۔</p>	<ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-09-G-03] اسوہ نبوی صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی روشنی میں خود اعتمادی و خود انحصاری کی مثالیں سمجھ سکیں۔ [SLO:I-09-G-04] خود اعتمادی و خود انحصاری کی مختلف صورتوں اور ان کے اسباب سے واقف ہو سکیں۔ [SLO:I-09-G-05] خود اعتمادی و خود انحصاری کے انفرادی و اجتماعی اثرات کا جائزہ لے سکیں۔
<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: خود اعتمادی و خود انحصاری کے انفرادی و اجتماعی اثرات پر مضمون لکھیں۔</p> <p>کھیلی جانچ: معروضی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں:</p> <ul style="list-style-type: none"> خود اعتمادی و خود انحصاری کے اسباب پر جماعت میں مذاکرہ کروایا جائے۔ خود اعتمادی و خود انحصاری کی مختلف صورتوں پر مشتمل فہرست بنائیں۔ خود اعتمادی و خود انحصاری کے فوائد پر مشتمل فلپس کارڈز بنائیں۔ 	

<p>دائرہ کار: اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے</p> <p>جسمانی و ذہنی صحت اور جسمانی ریاضت</p> <p>حاصل تعلم:</p> <p>اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضوں کو مدنظر رکھتے ہوئے ذہنی صحت اور جسمانی ریاضت کا باہمی تعلق اور اہمیت سمجھتے ہوئے اپنی جسمانی اور ذہنی صحت کا خیال رکھ سکیں۔</p>	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-09-G-13] جسمانی ریاضت کے مختلف اصولوں اور طریقوں سے واقف ہو کر اپنی زندگیوں میں وقت کی پابندی، برداشت، ٹیم ورک اور نظم و ضبط کو شامل کر سکیں۔ [SLO:I-09-G-14] جسمانی ریاضت کے مختلف اصولوں اور طریقوں پر عمل کرتے ہوئے وقت کے ضیاع سے بچ سکیں۔ [SLO:I-09-G-15] جسمانی ریاضت و ذہنی صحت کا باہمی تعلق 	<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-09-G-08] اسلامی تعلیمات کی روشنی میں جسمانی ریاضت اور ذہنی صحت کی اہمیت و فضیلت جان سکیں۔ [SLO:I-09-G-09] یہ سمجھ سکیں کہ جسمانی ریاضت صحت مند معاشرے کی بنیاد فراہم کرتا ہے۔ [SLO:I-09-G-10] جسمانی ریاضت و ذہنی صحت اور کھیل کا باہمی تعلق سمجھ سکیں۔ [SLO:I-09-G-11] اسلام کی روشنی میں جسمانی ریاضت کی حدود و قیود کو جان سکیں۔

<p>اور اہمیت سمجھتے ہوئے اپنی جسمانی اور ذہنی صحت کا خیال رکھ سکیں۔</p>	<p>• [SLO:I-09-G-12] جسمانی ریاضت کے ذہنی اور جسمانی اثرات کا جائزہ لے سکیں۔</p>
<p>مجموعی جانچ:</p> <p>جسمانی ریاضت کے ذہنی اور جسمانی اثرات پر گفتگو کریں۔</p> <p>معمومی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔</p>	<p>مجموعی جانچ:</p> <p>مجموعی جانچ:</p>
<p>مجموعہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> • جسمانی و ذہنی صحت کے متعلق احادیث تلاش کر کے اپنے ہم جماعت ساتھیوں کو بتائیں۔ • حفظان صحت کے اصولوں پر مبنی کوئی دستاویزی فلم دکھائیں تاکہ وہ جان سکیں کہ اپنی صحت کا خیال کیسے رکھ سکتے ہیں۔ • مختلف جماعتوں کے درمیان کھیلوں کے مقابلے منعقد کیے جائیں جن میں اسلامی تعلیمات کا خیال رکھا جائے۔ 	<p>مجموعہ سرگرمیاں</p>

نصابی خاکہ اسلامیات
(جماعت دہم)

نصابی خاکہ جماعت دہم

دارۃ کار: قرآن مجید و حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم [SLO:I-10-A-]

الف) ترجمہ قرآن مجید

سورۃ الانعام، سورۃ الاعراف، سورۃ یونس، سورۃ ہود، سورۃ الرعد، سورۃ ابراہیم، سورۃ الحجر، سورۃ النحل، سورۃ بنی اسرائیل، سورۃ الکہف، سورۃ المؤمنون، سورۃ الزمر، سورۃ المؤمنین، سورۃ حم السجدہ، سورۃ الشوری

حاصلِ تعلیم: منتخب سورتوں کا تعارف، با محاورہ ترجمہ اور مرکزی مضامین سمجھ کر عملی زندگی میں ان سے راہنمائی حاصل کر سکیں۔

قرآن مجید ترجمہ، مختصر تشریح، اہم مضامین اور عملی ہدایات سے واقف ہو سکیں، اپنی عملی زندگی قرآن مجید کے مطابق بسر کرنے کے قابل ہو سکیں۔ قرآن مجید کے ساتھ اپنے تعلق کو مضبوط کر سکیں۔ اس پر دل سے ایمان رکھیں اور اسے سمجھیں، اس پر عمل کر کے ایک صالح معاشرے کے قیام کا ذریعہ بن سکیں۔

علم	صلاحیت
<p>طلبہ شامل نصاب سورتوں کے ترجمے کی تکمیل کے بعد اس قابل ہو جائیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-10-A-01] مذکورہ سورتوں کا تعارف اور شان نزول جان سکیں۔ • [SLO:I-10-A-02] سورتوں کے منتخب الفاظ کے معانی جان سکیں۔ • [SLO:I-10-A-03] مذکورہ سورتوں کا محاورہ ترجمہ پڑھ کر سمجھ سکیں • [SLO:I-10-A-04] سورتوں میں موجود تعلیمات کو سمجھ سکیں۔ 	<p>طلبہ شامل نصاب سورتوں کے ترجمے کی تکمیل کے بعد اس قابل ہو جائیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-10-A-05] تلاوت قرآن مجید کے آداب پر عمل کر سکیں۔ • [SLO:I-10-A-06] منتخب سورتوں میں مذکورہ تعلیمات کو سمجھ کر روزمرہ زندگی میں ان پر عمل کر سکیں۔
<h3>ب) جزوہ چارچ</h3> <p>تفصیلی چارچ: ہر سورۃ کی تکمیل کے بعد طلبہ متعلقہ سورۃ کے موضوعات کا خلاصہ بیان کریں گے۔</p> <p>تفصیلی چارچ: منتخب سورتوں کی تقسیم کا ٹیسٹ لیا جائے گا۔ / بذریعہ معروضی سوالات جائزہ لیا جائے گا۔</p>	
<h3>ب) جزوہ سرگرمیاں</h3> <ul style="list-style-type: none"> • منتخب سورتوں میں سے کسی ایک موضوع پر تحقیقی مضمون لکھیں۔ • مذکورہ سورتوں میں سے کسی ایک کے مرکزی مضامین پر مشتمل ایک چارٹ بنائیں۔ 	

ب) حفاظت و تدوین حدیث: دور اول (عہد نبوی صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم، عہد صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم)

حاصلِ تعلیم

حدیث شریف کی اہمیت، حفاظت اور تدوین کے ادوار کو سمجھ سکیں نیز احادیث مبارکہ کا فہم حاصل کر کے عملی زندگی میں بہتر مسلمان بننے کی کوشش کر سکیں۔

<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-10-A-07] تدوین حدیث شریف کی اہمیت کے بارے میں جان سکیں۔ [SLO:I-10-A-08] مہمدرسالت میں تدوین حدیث شریف کے بارے میں آگاہی حاصل کر سکیں۔ [SLO:I-10-A-09] قرون اولیٰ میں حدیث شریف کی جمع و تدوین کے لیے صحابہ کرام، تابعین و تبع تابعین کی خدمات کی اہمیت جان سکیں [SLO:I-10-A-10] نبی کریم صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم کے دور میں حدیث شریف کی جمع و تدوین کے طریقہ کار کا جائزہ لے سکیں۔ 	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-10-A-11] حدیث شریف کی تدوین اور حفاظت کے بارے میں جان کر یہ ایمان پختہ کریں کہ قرآن مجید کے بعد حدیث شریف ہدایت اور رہنمائی کا اولین ذریعہ ہے۔ [SLO:I-10-A-12] حدیث شریف اور سنت کی اہمیت و حجیت کو جان کر ان پر ایمان مضبوط کریں اور فتنہ انکار حدیث سے محفوظ رہیں۔
<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: سوالات، گفتگو، تصوراتی نقشہ، ذہنی آزمائش کا مقابلہ، گروہی اور انفرادی کام، تفویض کار</p> <p>تفصیلی جانچ: معروضی اور انشائیہ ہفتہ وار اور ماہانہ تحریری ٹیسٹ۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <p>منتخب احادیث میں سے چند موضوعات پر گفتگو کروائی جائے گی نیز تفویض کار Assignment بھی دیا جاسکتا ہے۔</p> <ul style="list-style-type: none"> نبی کریم صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم، صحابہ کرام، تابعین و تبع تابعین کے ادوار میں حدیث کی جمع و تدوین کے طریقہ کار پر اظہار خیال کروایا جائے۔ 	

<p>حج۔ احادیث نبوی صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم</p> <p>حاصل تقیم</p> <p>حدیث کی تعریف، اہمیت اور فضیلت سمجھ سکیں اور دس مستند احادیث مہار کہ (بمطابق ضمیمہ) مع ترجمہ اور ان کے مفہم کو سمجھ کر عملی زندگی میں اس کا اطلاق کر سکیں۔</p>

<p>ہے۔</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-10-B-06] اللہ تعالیٰ کی نوری مخلوق فرشتوں پر ایمان پختہ کرتے ہوئے اپنی عملی زندگی میں ان کے ادب و احترام کو ملحوظ خاطر رکھ سکیں اور ان کے متعلق بات کرتے ہوئے تعظیمی رویہ اختیار کر سکیں۔ [SLO:I-10-B-07] حدیث جبریل سے سبق حاصل کرتے ہوئے تعلیم و تعلم کے آداب کا عملی مظاہرہ کر سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-10-B-02] فرشتوں کی صفات سے آگاہ ہو سکیں۔ [SLO:I-10-B-03] فرشتوں کی ذمہ داریوں سے آگاہی حاصل کر سکیں۔ [SLO:I-10-B-04] حدیث جبریل کے تناظر میں تعلیم و تعلم کے آداب کا جائزہ لے سکیں۔
--	--

مجوزہ جانچ

تفصیلی جانچ: سبق کے دوران کیے گئے سوالات (open/ closed ended Qs) / طلبہ کا انفرادی اظہار خیال۔

تفصیلی جانچ: ہفتہ وار ماہانہ ٹیسٹ ذہنی آزمائش کا مقابلہ (کل جماعتی / بین الجماعتی)

مجوزہ سرگرمیاں

طلبہ چند آیات قرآنی کی فہرست (سورہ کا نام اور آیت نمبر) بنا لیں جن میں فرشتوں کا ذکر ہو۔

قرآن و سنت میں مذکور چند فرشتوں کے نام اور ان کی ذمہ داریوں پر مشتمل فہرست بنائیں۔

2) کتب سادہ (قرآنی آیات و احادیث نبوی)

حاصل تعلیم: آسمانی کتب کو ہدایت کے سرچشمے سمجھتے ہوئے ان پر اپنا ایمان پختہ کر سکیں۔

علم	صلاحیت
طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:	طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:
<ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-10-B-08] انسانوں کی ہدایت کے لیے آسمانی کتب کے نازل ہونے کی اہمیت اور ان کا مقصد جان سکیں۔ [SLO:I-10-B-09] صاحب کتب اور صاحب صحف انبیائے کرام علیہم السلام کا تعارف جان سکیں۔ [SLO:I-10-B-10] آسمانی کتب کی مختصر تاریخ جان سکیں۔ [SLO:I-10-B-11] آسمانی کتب کی مشترکہ تعلیمات جان سکیں۔ [SLO:I-10-B-12] مشرکین اور اہل کتاب میں فرق جان کر اہل کتاب کے بارے میں مختصر احکام جان سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-10-B-13] آسمانی کتب پر ایمان پختہ کرتے ہوئے ان کے ادب و احترام کو ملحوظ خاطر رکھ سکیں۔ [SLO:I-10-B-14] آسمانی کتب کی مشترکہ تعلیمات کو جان کر اعمال خیر میں عالمی اشتراک اور تعاون کی روح پیدا کر سکیں۔ [SLO:I-10-B-15] اہل کتاب کے بارے میں شرعی ہدایات کو ملحوظ رکھ سکیں۔ [SLO:I-10-B-16] قرآن مجید کو آخری وابدی اور ہر قسم کی تحریف سے پاک آسمانی کتاب مانتے ہوئے اس پر عمل کرنے والے بن سکیں۔

مجوزہ جانچ

تفکیلی جانچ: سبق کے دوران کیے گئے سوالات (open/ closed ended Qs) / طلبہ کا انفرادی اظہار خیال۔

تکمیلی جانچ: ٹیسٹ ذہنی آزمائش کا مقابلہ (کل جماعتی / بین الجماعتی)

مجوزہ سرگرمیاں

طلبہ چند آیات قرآنی کی فہرست (سورۃ کا نام اور آیت نمبر) بتائیں جن میں آسمانی کتب کی مشترکہ تعلیمات کا ذکر ہو۔
قرآن و سنت میں مذکور سابقہ امتوں کے متعلق بیان کردہ چند واقعات سنائے جائیں۔

(3) عقیدہ آخرت (قرآنی آیات و احادیث نبوی)

حاصل تعلم: عقیدہ آخرت، برزخ، حشر و نشر، میزان، شفاعت، جنت و جہنم کے بارے میں جان کر اس پر ایمان پختہ کر سکیں۔ مابعد الموت زندگی کی کامیابی کو مقصد قرار دیتے ہوئے اس کے لیے تیاری کرنے والے بن سکیں۔

علم	صلاحیت
طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:	طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:
<ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-10-B-17] عقیدہ آخرت اور اس کے نقلی و عقلی دلائل جان سکیں۔ [SLO:I-10-B-18] برزخ، حشر و نشر، مقام محمود، حوض کوثر، میزان، شفاعت اور جنت اور جہنم کے بارے میں جان سکیں۔ [SLO:I-10-B-19] جنت اور جہنم میں لے جانے والے اعمال کا جائزہ لے سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-10-B-20] عقیدہ آخرت پر ایمان پختہ کر کے جنت کا شوق اور جہنم کا خوف قلوب میں پیدا کر سکیں۔ [SLO:I-10-B-21] آخرت کی تیاری کر کے حقیقی کامیابی پانے والے بن سکیں۔

مجوزہ جانچ

تفکیلی جانچ: سبق کے دوران کیے گئے سوالات (open/ closed ended Qs) / طلبہ کا انفرادی اظہار خیال۔

تکمیلی جانچ: ہفتہ وار ماہانہ ٹیسٹ ذہنی آزمائش کا مقابلہ (کل جماعتی / بین الجماعتی)

مجوزہ سرگرمیاں

• طلبہ چند آیات قرآنی کی فہرست (سورۃ کا نام اور آیت نمبر) بتائیں جن میں عقیدہ آخرت اور جنت و جہنم کا ذکر ہو۔
• جنت اور جہنم میں لے جانے والے اعمال کی فہرست بتائیں۔

- عقیدہ آخرت کے عملی زندگی پر اثرات کے متعلق ایک مذاکرہ کرایا جائے۔

دائرہ کار: ایمانیات و عبادات

ب۔ عبادات

(1) زکوٰۃ (قرآنی آیات و احادیث نبوی)

حاصل تعلیم: زکوٰۃ و عشر، ان کے مصارف، آداب اور حکمتوں کے بارے میں جان سکیں۔ اپنی عملی زندگی میں زکوٰۃ و عشر ادا کرنے والے بن سکیں۔

علم	صلاحیت
<p>طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:</p> <p>قرآن و سنت کی روشنی میں</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-10-B-22] زکوٰۃ و عشر میں فرق جان سکیں۔ • [SLO:I-10-B-23] زکوٰۃ و عشر کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔ • [SLO:I-10-B-24] زکوٰۃ و عشر کے دلائل جان سکیں۔ • [SLO:I-10-B-25] زکوٰۃ و عشر کی فرضیت کی حکمت سے آگاہ ہو سکیں۔ • [SLO:I-10-B-26] اسلام کے معاشی نظام میں معاشی انصاف کے لیے زکوٰۃ و عشر کے کردار کا جائزہ لے سکیں۔ 	<p>طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-10-B-27] زکوٰۃ و عشر کی اہمیت سے آگاہ ہو کر اپنے قلوب میں ستاوت کا جذبہ پیدا کر سکیں۔ • [SLO:I-10-B-28] اسلامی معاشی مساوات سے آگاہ ہو کر معاشی اعتبار سے کمزور طبقے کے مددگار بن سکیں۔

مجوزہ جانچ

تفصیلی جانچ: سبق کے دوران کیے گئے سوالات (open/ closed ended Qs) / طلبہ کا انفرادی اظہار خیال۔

تعمیری جانچ: ہفتہ وار ماہانہ ٹیسٹ ذہنی آزمائش کا مقابلہ (کل جماعتی / بین الجماعتی)

مجوزہ سرگرمیاں

- طلبہ چند آیات قرآنی کی فہرست (سورۃ کا نام اور آیت نمبر) بنائیں جن میں زکوٰۃ کا ذکر ہو۔
- کراہت میں اسلامی نظام معیشت اور اس کی مصالحت نیز غیر اسلامی نظام معیشت اور اس کے مفاسد کے بارے میں مذاکرہ کریں۔

(2) حج اور قربانی (قرآنی آیات و احادیث نبوی)

حاصل تعلم: مناسک حج، قربانی اور ان کے آداب اور حکمتوں کے بارے میں جان سکیں۔ صاحب استطاعت ہونے کی صورت میں حج اور قربانی کرنے والے بن سکیں۔

علم	صلاحیت
<p>طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:</p> <p>قرآن و سنت کی روشنی میں</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-10-B-29] حج اور قربانی کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔ [SLO:I-10-B-30] حج اور قربانی کے دلائل جان سکیں۔ [SLO:I-10-B-31] حج اور عمرہ کے فضائل اور مناسک سے آگاہ ہو سکیں۔ [SLO:I-10-B-32] حج اور قربانی کے فلسفہ اور حکمتوں سے آگاہ ہو سکیں۔ [SLO:I-10-B-33] حرمین شریفین، بیت اللہ، روضہ رسول صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم، آثار نبویہ اور مقامات مقدسہ کی اہمیت و برکت سے آگاہ ہو سکیں۔ [SLO:I-10-B-34] امت مسلمہ کی آفاقیت اور اجتماعیت کے سلسلے میں حج کی اہمیت کا جائزہ لے سکیں۔ 	<p>طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-10-B-35] حج اور عمرہ کی اہمیت سے آگاہ ہو کر صاحب استطاعت ہونے کی صورت میں حج اور عمرہ کرنے والے بن سکیں۔ [SLO:I-10-B-36] قربانی کی اہمیت سے آگاہ ہو کر صاحب استطاعت ہونے کی صورت میں جذبہ اخلاص کے ساتھ قربانی کرنے والے بن سکیں۔ [SLO:I-10-B-37] حرمین شریفین، بیت اللہ، روضہ رسول صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم، آثار نبویہ اور مقامات مقدسہ کے انوار و فیوض سے مستفیض ہونے والے بن سکیں۔ [SLO:I-10-B-38] امت اسلامیہ کی آفاقیت اور اجتماعیت کے تصور سے آگاہ ہو کر عالمی اخوت و یکائنت کی روح پیدا کر سکیں۔

مجوزہ جانچ

تفکیلی جانچ: سبق کے دوران کیے گئے سوالات (open/ closed ended Qs) / طلبہ کا انفرادی اظہار خیال۔

تعمیلی جانچ: ٹیسٹ ذہنی آزمائش کا مقابلہ (کل جماعتی / بین الجماعتی)

مجوزہ سرگرمیاں

- طلبہ چند آیات قرآنی کی فہرست (سورۃ کا نام اور آیت نمبر) بنائیں جن میں حج اور قربانی کا ذکر ہو۔
- کمر اجتماعت میں حج اور قربانی کی حکمتوں کے بارے میں مذاکرہ کریں۔
- مناسک حج کے متعلق کوئی مستند ویڈیو دکھائی جائے۔

دائرہ کار: عہد نبوی کے ماہ و سال (مدنی دور) [SLO:I-10-C-]

الف) نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم بطور معاشرتی مصلح

(1) غزوہ تبوک

حاصل تقاضا: غزوہ تبوک میں نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کی قربانیوں اور اس کے نتائج سے آگاہ ہو سکیں۔

علم	صلاحیت
<p>طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-10-C-01] غزوہ تبوک کے اسباب، وجوہات اور پس منظر سے آگاہ ہو سکیں۔ [SLO:I-10-C-02] غزوہ تبوک کے واقعات سے آگاہ ہو سکیں۔ [SLO:I-10-C-03] اس غزوہ کی مشکلات اور منافقین کے کردار سے آگاہ ہو سکیں۔ [SLO:I-10-C-04] اس غزوہ میں نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم، علی آلہ واصحابہ وسلم اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم بالخصوص حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی قربانیوں اور اس کے نتیجے میں اللہ تعالیٰ کی مدد سے آگاہ ہو سکیں۔ [SLO:I-10-C-05] غزوہ تبوک کے موقع پر مدینہ منورہ میں حضرت علی کرم اللہ وجہہ کی انتظامی صلاحیتوں سے آگاہ ہو سکیں۔ 	<p>طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-10-C-06] نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کی قربانیوں سے آگاہ ہو کر اعلاء کلمۃ اللہ (غلبہ اسلام) کے لیے قربانی کا جذبہ پیدا کر سکیں۔ [SLO:I-10-C-07] منافقین کے کردار سے آگاہ ہو کر منافقت کی تمام صورتوں سے اجتناب کرنے والے بن سکیں۔ [SLO:I-10-C-08] حضرت کعب بن مالک رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے واقعے سے سبق حاصل کرتے ہوئے ہر حال میں سچائی پر کار بند رہنے والے بن سکیں۔

مجوزہ جانچ

تعمیلی جانچ: سبق کے دوران کیے گئے سوالات (open/ closed ended Qs) / طلبہ کا انفرادی اظہار خیال۔

تعمیلی جانچ: ہفتہ وار ماہانہ ٹیسٹ ذہنی آزمائش کا مقابلہ (کل جماعتی / بین الجماعتی)

مجوزہ سرگرمیاں

- سورۃ توبہ میں غزوہ تبوک سے متعلق آیات کی فہرست بنائیں۔
- کمر انبساط میں منافقت کی مختلف صورتوں پر مذاکرہ کریں۔

2) سبوحۃ الوداع

حاصلِ تعلم: حجۃ الوداع کے واقعے اور خطبہ حجۃ الوداع سے واقف ہو کر ان تعلیمات کو اپنی عملی زندگی میں اپنانا سکیں۔

علم	صلاحیت
طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:	طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:
<ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-10-C-09] حجۃ الوداع کے واقعات سے آگاہ ہو سکیں۔ [SLO:I-10-C-10] خطبہ حجۃ الوداع کی اہمیت اور تعلیمات سے آگاہ ہو سکیں۔ [SLO:I-10-C-11] حجۃ الوداع سے وابستگی پر غدیر خم کے خطبے کو جان کر اہل بیت خصوصاً حضرت علی کرم اللہ وجہہ کی فضیلت و منقبت سے واقف ہو سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-10-C-12] نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے حج مبارک کے واقعات سے آگاہ ہو کر حج کا شوق اور ترویج حاصل کر سکیں۔ [SLO:I-10-C-13] خطبہ حجۃ الوداع کی تعلیمات سے آگاہ ہو کر ان کو اپنی عملی زندگی میں اپنانا سکیں۔ [SLO:I-10-C-14] اہل بیت کے مقام و مرتبہ سے آگاہ ہو کر ان سے محبت، احترام و توقیر اور پیروی کرنے والے بن سکیں۔

بجوزہ جانچ

تفکیلی جانچ: سبق کے دوران کیے گئے سوالات (open/ closed ended Qs) / طلبہ کا انفرادی اظہار خیال۔

یکٹیبل جانچ: ہفتہ وار مہمانہ ٹیسٹ ذہنی آزمائش کا مقابلہ (کل جماعتی / بین الجماعتی)

بجوزہ سرگرمیاں

- طلبہ چارٹ تیار کریں جس میں حجۃ الوداع کے واقعے کو نقشے کی صورت میں واضح کریں۔
- کمر ایباعت میں آخری خطبے کی تعلیمات پر مذاکرہ کریں۔
- موجودہ دور میں انسانی حقوق اور خطبہ حجۃ الوداع میں مماثلت تلاش کر کے لکھیں۔

3) وصال نبوی صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم

حاصلِ تعلم: وصال نبوی کے واقعے سے واقف ہو سکیں اور نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی آخری وصیتوں سے آگاہ ہو کر ان تعلیمات کو اپنی عملی زندگی میں اپنانا سکیں۔

علم	صلاحیت
طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:	طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:
<ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-10-C-15] وصال نبوی کے واقعے کو جان سکیں۔ [SLO:I-10-C-16] نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی آخری وصیتوں خصوصاً نماز، خواتین اور زیر دست افراد سے حسن 	<ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-10-C-18] نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی آخری وصیتوں سے آگاہ ہو کر اپنی عملی زندگی میں ان پر عمل پیرا ہو سکیں۔

<ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-10-C-19] نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی محبت سے اپنے قلوب کو منور کر کے کثرت سے صلوة و سلام پڑھنے کے عادی بن سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> • سلوک سے آگاہ ہو سکیں۔ • [SLO:I-10-C-17] نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کے روضہ مبارک پر حاضر ہو کر صلوة و سلام پڑھنے کی فضیلت سے آگاہ ہو سکیں۔
<p style="text-align: right;">مجوزہ جانچ</p> <p>تفکیلی جانچ: سبق کے دوران کیے گئے سوالات (open/ closed ended Qs) / طلبہ کا انفرادی اظہار خیال۔</p> <p>یکمیلی جانچ: ہفتہ وار ماہانہ ٹیسٹ ذہنی آزمائش کا مقابلہ (کل جماعتی / بین الجماعتی)</p>	
<p style="text-align: right;">مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> • طلبہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی وصیتوں کے متعلق مذاکرہ کریں۔ • طلبہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی حیات مبارکہ کے آخری ایام کی ہدایات (نماز، طہارت، خواتین کے حقوق، ماتحت افراد سے حسن سلوک وغیرہ) کی فہرست بنائیں اور موجودہ دور میں ان کی اہمیت کے متعلق کمر اجتماعت میں اپنے خیالات کا اظہار کریں۔ 	

<p style="text-align: right;">ب۔ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم بطور سرچشمہ ہدایت</p> <p style="text-align: right;">(1) صلہ رحمی</p> <p>حاصل تقیم: نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی سیرت طیبہ میں صلہ رحمی سے واقف ہو کر اس صفت کو اپنی عملی زندگی میں اپناتے ہیں۔</p>	
<p style="text-align: center;">صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-10-C-25] صلہ رحمی جیسی صفت کو اپنا کر قرابت داری کے حقوق ادا کر سکیں۔ • [SLO:I-10-C-26] اسوہ حسنہ کی روشنی میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی صلہ رحمی کو سمجھ کر اپنی عملی زندگی میں شامل کر سکیں۔ • [SLO:I-10-C-27] صلہ رحمی جیسی صفت کو روزمرہ زندگی میں اپنا کر خاندانی زندگی کے استحکام کا باعث بن سکیں۔ 	<p style="text-align: center;">علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-10-C-20] اسوہ نبوی صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم سے صلہ رحمی کی مثالیں جان سکیں۔ • [SLO:I-10-C-21] رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی سیرت میں اہل بیت اطہار و صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کو صلہ رحمی کی ترفیب و تلقین کے واقعات سے آگاہ ہو سکیں۔ • [SLO:I-10-C-22] عمر اور رزق میں اضافہ و برکت کے حوالے سے صلہ رحمی کی اہمیت جان سکیں۔ • [SLO:I-10-C-23] سیرت طیبہ سے صلہ رحمی کی مختلف صورتوں (مالی و بدنی) کے متعلق آگاہ ہو سکیں۔ • [SLO:I-10-C-24] معاشرتی زندگی میں صلہ رحمی کے فوائد اور

قطع رحمی کے نقصانات کا جائزہ لے سکیں۔
<p>بجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: سبق کے دوران کیے گئے سوالات (open/ closed ended Qs) / طلبہ کا انفرادی اظہار خیال۔</p> <p>تعمیلی جانچ: ہفتہ وار ماہانہ ٹیسٹ ذہنی آزمائش کا مقابلہ (کل جماعتی / بین الجماعتی)</p>
<p>بجوزہ سرگرمیاں</p> <p>طلبہ صلہ رحمی کی مختلف صورتوں پر مذاکرہ کریں۔</p> <p>موجودہ دور میں بکھرتے ہوئے خاندانی نظام کے استحکام کے لیے خاندان کے افراد (ماں باپ، اولاد، بہن بھائی وغیرہ) کے کردار کی فہرست بنائیں۔</p>

<p>(2) خواتین کے ساتھ حسن سلوک</p> <p>حاصل تعلم: نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کا خواتین کے ساتھ احترام اور حسن سلوک سے واقف ہو کر اس صفت کو اپنی عملی زندگی میں اپنانا سکیں۔</p>	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:</p>	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:</p>
<ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-10-C-28] اسوہ نبوی صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم میں خواتین کے احترام کی مثالیں جان سکیں۔ • [SLO:I-10-C-29] رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی رشتہ دار خواتین اور صحابیات کے ساتھ حسن سلوک کے واقعات سے آگاہ ہو سکیں۔ • [SLO:I-10-C-30] سیرت طیبہ کی روشنی میں معاشرتی زندگی میں خواتین کے احترام اور حسن سلوک کی اہمیت کا جائزہ لے سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-10-C-31] سیرت طیبہ کی روشنی میں خواتین کے ساتھ حسن سلوک کو اپنانا ان کے حقوق ادا کرنے والے بن سکیں۔ • [SLO:I-10-C-32] اسوہ حسنہ کی روشنی میں خواتین کے بارے میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کے حسن سلوک کی پیروی کر سکیں۔ • [SLO:I-10-C-33] خواتین کے ساتھ احترام کرنے والے بن کر روحانی تزکیہ اور معاشرتی اصلاح کا باعث بن سکیں۔
<p>بجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: سبق کے دوران کیے گئے سوالات (open/ closed ended Qs) / طلبہ کا انفرادی اظہار خیال۔</p> <p>تعمیلی جانچ: ہفتہ وار ماہانہ ٹیسٹ ذہنی آزمائش کا مقابلہ (کل جماعتی / بین الجماعتی)</p>	
<p>بجوزہ سرگرمیاں</p> <p>خواتین کے احترام، حقوق اور ان کے ساتھ حسن سلوک پر مذاکرہ کریں۔</p>	

سیرت طیبہ کی روشنی میں اسلام میں خواتین کو دیے جانے والے احترام اور حقوق کی فہرست بتائیں۔

(3) انداز تربیت

حاصل تعلیم: نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کے انداز تربیت سے آگاہ ہو کر اسے اپنی عملی زندگی میں اپناتے ہیں۔

علم	صلاحیت
<p>طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-10-C-34] نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی حیات طیبہ سے انداز تربیت کی مثالیں جان سکیں۔ [SLO:I-10-C-35] رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی سیرت طیبہ میں اہل بیت اور صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی تربیت کے واقعات سے آگاہ ہو سکیں۔ 	<p>طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-10-C-36] تربیت کے مختلف طریقوں کو سمجھ کر انھیں اپناتے ہیں۔ [SLO:I-10-C-37] اسوہ حسنہ کی روشنی میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کے انداز تربیت کو سمجھ کر اسے اپنی عملی زندگی میں شامل کر سکیں۔ [SLO:I-10-C-38] نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کے انداز تربیت کو روزمرہ زندگی میں اپناتے ہوئے معاشرتی اصلاح و تربیت کا باعث بن سکیں۔

مجوزہ جانچ

تفصیلی جانچ: سبق کے دوران کیے گئے سوالات (open/ closed ended Qs) / طلبہ کا انفرادی اظہار خیال۔

تفصیلی جانچ: ہفتہ وار ماہانہ ٹیسٹ ذہنی آزمائش کا مقابلہ (کل جماعتی / بین الجماعتی)

مجوزہ سرگرمیاں

طلبہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کے انداز تربیت کی خوبیوں پر مذاکرہ کریں۔

مثالی تربیت کے اہم عناصر مثلاً خیر خواہی، شفقت و محبت اور احترام باہمی سے متعلق مذاکرہ کروایا جائے۔

دائرہ کار-4: اخلاق و آداب [SLO:I-10-D-]

الف) اخلاص و تقویٰ

حاصلِ تعلیم: قرآن و سنت کی روشنی میں اخلاص و تقویٰ کی اہمیت و فضیلت کو سمجھ کر انہیں اپنی زندگی میں لاگو کرتے ہوئے ایک مثالی مسلمان بن کر معاشرے کی خدمت کر سکیں۔

علم	صلاحیت
طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:	طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:
<ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-10-D-01] اخلاص و تقویٰ کے معنی و مفہوم کو جان سکیں [SLO:I-10-D-02] قرآن و سنت کی روشنی میں اخلاص و تقویٰ کی اہمیت و فضیلت کو سمجھ سکیں۔ [SLO:I-10-D-03] سیرت نبوی ﷺ و علیؑ و اہل بیتؑ سے اخلاص و تقویٰ کی مثالیں سمجھ سکیں۔ [SLO:I-10-D-04] اخلاص و تقویٰ اختیار کرنے کے دنیوی و اخروی نقصانات کا جائزہ لے سکیں۔ [SLO:I-10-D-05] عملی زندگی میں اخلاص و تقویٰ کے معاشرتی فوائد و ثمرات کی اہمیت کا جائزہ لے سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-10-D-06] سیرت نبوی ﷺ و علیؑ و اہل بیتؑ سے اخلاص و تقویٰ کی مثالوں سے سبق حاصل کر سکیں۔ [SLO:I-10-D-07] عملی زندگی کے معاملات میں اخلاص و تقویٰ کا مظاہرہ کر سکیں۔ [SLO:I-10-D-08] اخلاص و تقویٰ کو اپنا کر ایک مثالی مسلمان بن کر اپنی دنیا و آخرت بہتر بنا سکیں۔

مجوزہ جانچ

تکلیفی جانچ: مباحثے، ذہنی آزمائش کے مختصر انفرادی / گروہی مقابلے، سوالات، گفتگو، گروہی اور انفرادی کام، تقویٰ کا رول پلے تکلیفی جانچ: معروضی اور انشائیہ ہفتہ وار اور ماہانہ تحریری ٹیسٹ۔

مجوزہ سرگرمیاں

- رسول اللہ ﷺ و علیؑ و اہل بیتؑ سے اخلاص و تقویٰ کے چند واقعات سنائیں جو سبق میں شامل نہ ہوں۔
- معاملات و معاشرت میں اخلاص و تقویٰ اختیار کیے جانے والے کاموں کی فہرست بنائیں۔

ب) پردہ پوشی

علم	صلاحیت
طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:	طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:
<ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-10-D-09] پردہ پوشی کے معنی و مفہوم کو جان سکیں۔ [SLO:I-10-D-10] قرآن و سنت کی روشنی میں پردہ پوشی کی اہمیت و فضیلت کو سمجھ سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-10-D-14] سیرت نبی ﷺ و علیؑ و اہل بیتؑ سے پردہ پوشی کی مثالوں سے سبق حاصل کر کے عملی زندگی میں پردہ پوشی کرنے والے بن سکیں۔

<ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-10-D-15] روزمرہ زندگی میں دوسروں کے عیبوں کی پردہ پوشی کر کے معاشرے کو امن و آشتی کا گوارہ بنا سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-10-D-11] نبی کریم ﷺ کے اسوہ حسنہ اور سیرت اہل بیت و صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی روشنی میں پردہ پوشی کی مثالیں جان سکیں۔ [SLO:I-10-D-12] پردہ پوشی کی صفت کو اختیار نہ کرنے کے دنیاوی و اخروی نقصانات کا جائزہ لے سکیں۔ [SLO:I-10-D-13] روزمرہ زندگی میں دوسروں کے عیبوں کی پردہ پوشی کے معاشرتی فوائد و ثمرات کا جائزہ لے سکیں۔
---	---

بخورہ جانچ

تکلیلی جانچ: دو / سہ فریقی مباحثے، ذہنی آزمائش کے مختصر انفرادی / گروہی مقابلے، سوالات، گفتگو، گروہی اور انفرادی کام، تقویٰ کار، رول پلے

تکلیلی جانچ: معروضی اور انشائیہ ہفتہ وار اور ماہانہ تحریری ٹیسٹ۔

بخورہ سرگرمیاں

- رسول اللہ ﷺ و علیؑ و اصحابہ و سلم کے اسوہ حسنہ میں پردہ پوشی سے سبق حاصل کرتے ہوئے سوشل میڈیا پر کردار کشی کرنے کے گناہ اور نقصانات کے متعلق مذاکرہ کریں۔
- پردہ پوشی اختیار نہ کرنے کے نقصانات کے واقعات جماعت میں بیان کریں۔

ج۔ جھوٹ

<p>حاصل تعلیم: قرآن و سنت کی روشنی میں جھوٹ سے بچنے کی اہمیت و فضیلت اور احکام کو سمجھ کر اپنی زندگی میں سچ کو لاگو کرتے ہوئے اپنی دنیا و آخرت میں کامیاب ہو سکیں۔</p>	
<p>صلاحت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-10-D-21] سیرت نبی ﷺ اور سیرت اہل بیت اطہار و صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم سے جھوٹ سے بچنے اور سچ کو اختیار کرنے کی مثالیں جان کر اپنے قول و فعل کا جائزہ لے سکیں۔ [SLO:I-10-D-22] "سچ بولیں اور بچوں کا ساتھ دیں" کے نعرے کو معاشرے میں پروان چڑھائیں۔ 	<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO:I-10-D-16] جھوٹ کے معنی و مفہوم اور مختلف صورتوں کے متعلق جان سکیں۔ [SLO:I-10-D-17] قرآن و سنت کی روشنی میں جھوٹ سے بچنے اور سچ کو اختیار کرنے کی اہمیت و فضیلت کو سمجھ سکیں۔ [SLO:I-10-D-18] سیرت نبی ﷺ اور سیرت اہل بیت اطہار و صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم سے جھوٹ سے بچنے اور سچ کو اختیار کرنے کی مثالیں جان سکیں۔ [SLO:I-10-D-19] جھوٹ کے دنیاوی و اخروی نقصانات کا جائزہ لے سکیں۔ [SLO:I-10-D-20] روزمرہ زندگی میں سچ بولنے اور سچائی کا ساتھ دینے کے معاشرتی فوائد و ثمرات کا جائزہ لے سکیں۔

مجوزہ جانچ

تفصیلی جانچ: دو / سہ فریقی مباحثے، ذہنی آزمائش کے مختصر انفرادی / گروہی مقابلے، سوالات، گفتگو، گروہی اور انفرادی کام، تفویض کار، رول پلے
تفصیلی جانچ: معروضی اور انشائیہ ہفتہ وار اور ماہانہ تحریری ٹیسٹ۔

مجوزہ سرگرمیاں

- گروپ کی صورت میں جموٹ کے نقصانات کے بارے میں طلبہ کے درمیان ایک مکالمہ کروایا جائے۔
- جموٹ کی ممانعت پر دو قرآنی آیات اور دو مستند احادیث مہار کہ مع ترجمہ تحریر کر کے لائیں۔

د۔ غیبت اور بہتان

حاصل تعلیم: قرآن و سنت کی روشنی میں غیبت اور بہتان سے بچنے کی اہمیت و فضیلت اور احکام کو جان اور سمجھ کر اپنی زندگی ان رذائل سے بچا کر گزار سکیں۔

علم	صلاحیت
<p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-10-D-23] غیبت اور بہتان کے معنی و مفہوم، اسباب، مختلف صورتیں اور غیبت اور بہتان کے درمیان فرق کو جان سکیں۔ • [SLO:I-10-D-24] قرآن و سنت کی روشنی میں غیبت اور بہتان سے بچنے کے طریقے، اس کی اہمیت اور فضیلت کو سمجھ سکیں۔ • [SLO:I-10-D-25] غیبت اور بہتان کے دنیوی و اخروی نقصانات سمجھ سکیں۔ • [SLO:I-10-D-26] اس بات کا ادراک کر سکیں کہ غیبت اور بہتان باہمی تعلقات کی خرابی اور معاشرتی بگاڑ کی جڑ ہے۔ • [SLO:I-10-D-27] روزمرہ زندگی میں غیبت اور بہتان سے بچنے کے معاشرتی فوائد و ثمرات کا جائزہ لے سکیں۔ 	<p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-10-D-28] غیبت اور بہتان کے دنیوی و اخروی نقصانات کو جان کر اس سے اجتناب کرنے والے بن سکیں۔ • [SLO:I-10-D-29] روزمرہ معاملات میں غیبت اور بہتان سے بچتے ہوئے معاشرے کو ان رذائل سے پاک کرنے کے لیے اپنا کردار ادا کر سکیں۔

مجوزہ جانچ

تفصیلی جانچ: دو / سہ فریقی مباحثے، ذہنی آزمائش کے مختصر انفرادی / گروہی مقابلے، سوالات، گفتگو، گروہی اور انفرادی کام، تفویض کار، رول پلے
تفصیلی جانچ: معروضی اور انشائیہ ہفتہ وار اور ماہانہ تحریری ٹیسٹ۔

مجوزہ سرگرمیاں

- عملی زندگی سے مثالیں دیں کہ ہم کیونکر غیبت اور بہتان سے بچتے ہوئے خلوص اور خیر خواہی کا رویہ اپنا سکتے ہیں؟
- غیبت اور بہتان کی ممانعت پر قرآنی آیات اور مستند احادیث مہار کہ مع ترجمہ چارٹ پر تحریر کر کے کمرابتماعت میں آویزاں کریں۔

ہ۔ جادو، فال اور توہم پرستی

حاصل تعلیم: قرآن و سنت کی روشنی میں جادو، ستاروں کے ذریعے قسمت کا حال جاننے اور توہم پرستی سے بچنے کی اہمیت و فضیلت اور احکام کو سمجھ کر اپنی زندگی ان رذائل سے بچ کر گزار سکیں۔

<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-10-D-30] ستاروں اور فال کے ذریعے قسمت کا حال جاننے اور توہم پرستی کے معنی و مفہوم سے آگاہ ہو سکیں۔ • [SLO:I-10-D-31] قرآن و سنت کی روشنی میں ستاروں کے ذریعے قسمت کا حال جاننے اور توہم پرستی کے فتنوں کے بارے میں شرعی احکام جان سکیں۔ • [SLO:I-10-D-32] جادو سیکھنے، سکھانے، کرنے اور کروانے کی ممانعت سے آگاہی حاصل کر سکیں۔ • [SLO:I-10-D-33] پر امید رہنے اور نیک شگون لینے کی اہمیت جان سکیں۔ • [SLO:I-10-D-34] ستاروں اور فال کے ذریعے قسمت کا حال جاننے اور توہم پرستی کے معاشرے پر ہونے والے نقصانات کا فہم حاصل کر سکیں۔ • [SLO:I-10-D-35] ستاروں اور فال کے ذریعے قسمت کا حال جاننا اور توہم پرستی کی مختلف صورتوں اور ان کے تدارک کا جائزہ لے سکیں۔ 	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-10-D-36] ستاروں اور فال کے ذریعے قسمت کا حال جاننا اور توہم پرستی کی اپنے معاشرے میں موجود مختلف صورتوں کی نشان دہی کر سکیں۔ • [SLO:I-10-D-37] قرآن و سنت کی روشنی میں جادو، ستاروں کے ذریعے قسمت کا حال جاننا اور توہم پرستی کی مذمت سے آگاہ ہو کر روزمرہ زندگی میں اس سے اجتناب کریں۔
<p>بجوزہ جانچ</p> <p>تفکیلی جانچ: دو / سہ فریقی مہا سہ، سوالات، گفتگو، گروہی اور انفرادی کام، تفویض کار</p> <p>تکلیلی جانچ: معروضی اور انشائیہ ہفتہ وار اور ماہانہ تحریری ٹیسٹ۔</p>	
<p>بجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> • ستاروں اور فال کے ذریعے قسمت کا حال جاننا اور توہم پرستی سے ہونے والے نقصانات پر مذاکرہ کروائیں۔ • خانہ دانی اور معاشرتی تعلقات میں ستاروں اور فال کے ذریعے قسمت کا حال جاننے اور توہم پرستی سے ہونے والی غلط فہمیوں کی فہرست بنائیں۔ • ستاروں اور فال کے ذریعے قسمت کا حال جاننے، توہم پرستی اور نجومیوں کے پاس جانے کی مذمت کے متعلق گفتگو کریں۔ 	

دائرہ کار-5: حسن معاشرت و معاملات [SLO:I-10-E-]

الف۔ سود کی حرمت

حاصل تعام:

قرآن و سنت کی روشنی میں سود کی حرمت اور اسکے احکام و مسائل کو جان کر ان کا فہم حاصل کریں اور روزمرہ زندگی میں سود کی لعنت سے بچ سکیں۔

<p style="text-align: center;">علم</p> <p style="text-align: center;">طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-10-E-01] سود کے معنی اور مفہوم اور اس کی اقسام جان سکیں۔ • [SLO:I-10-E-02] قرآن و سنت کی روشنی میں سود کی حرمت کے احکام جان سکیں۔ • [SLO:I-10-E-03] سودی لین دین کے احکام و مسائل سمجھ سکیں۔ • [SLO:I-10-E-04] سودی معاملات سے بچ کر دیگر اسلامی کاروباری ذرائع کے استعمال کا موازنہ کر سکیں۔ • [SLO:I-10-E-05] سود کے انفرادی، اجتماعی نقصانات دینی اور دنیاوی نقصانات اور منفی اثرات کا تجزیہ کر سکیں۔ 	<p style="text-align: center;">علم</p> <p style="text-align: center;">طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-10-E-06] سود کی حرمت اور قرض حسنہ کی تفریب کو سمجھ کر ان گورنرز مرہ زندگی کو اس کے مطابق ڈھال سکیں۔ • [SLO:I-10-E-07] سودی لین دین سے ممانعت کی حکمت اور احکام و مسائل سمجھ کر اس سے نفرت اور گریز کرنے والے بن سکیں۔
<p style="text-align: center;">مجوزہ جانچ</p> <p style="text-align: center;">تفکیلی جانچ: ہم مرتبہ تشخیص (peer assessment)</p> <p style="text-align: center;">تعمیلی جانچ: معروضی اور انشائیہ ہفتہ وار اور ماہانہ تحریری ٹیسٹ۔</p>	
<p style="text-align: center;">مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> • موجودہ دور میں سود کی مختلف صورتوں کی فہرست بنوائی جائے۔ • سود کی حرمت پر قرآنی آیات اور احادیث نبوی تلاش کر کے لکھیں۔ 	
<p style="text-align: center;">ب۔ اسلامی ریاست</p> <p style="text-align: center;">حاصل تعام:</p> <p style="text-align: center;">قرآن و سنت کی روشنی میں اسلامی ریاست کے قیام، اغراض و مقاصد اور اس کے دائرہ کار کو جان کر فلاحی ریاست کے ذمہ دار شہری بن سکیں۔</p>	
<p style="text-align: center;">علم</p> <p style="text-align: center;">طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-10-E-13] اسلامی ریاست کے اصولوں کو سمجھتے ہوئے ایک مثالی شہری بن سکیں۔ • [SLO:I-10-E-14] ریاست کے قوانین کو جانتے ہوئے اپنے حقوق و فرائض سے آگاہ ہو سکیں۔ • [SLO:I-10-E-15] اسلامی ریاست کی خصوصیات کو جانتے ہوئے مملکت خدا داد پاکستان کو ایک مثالی فلاحی اسلامی ریاست بنانے کے لیے اپنا کردار ادا سکیں۔ 	<p style="text-align: center;">علم</p> <p style="text-align: center;">طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-10-E-08] اسلامی ریاست کے معنی اور مفہوم جان سکیں۔ • [SLO:I-10-E-09] قرآن و سنت کی روشنی میں اسلامی ریاست کے اغراض و مقاصد جان سکیں۔ • [SLO:I-10-E-10] یہ سمجھ سکیں کہ اسلامی ریاست اصل میں فلاحی ریاست ہوتی ہے۔ • [SLO:I-10-E-11] اسلامی ریاست میں غیر مسلموں کے حقوق کو سمجھ سکیں۔

	<ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-10-E-12] اسلامی ریاست میں افراد کی انفرادی اور اجتماعی ذمہ داریوں کا جائزہ لے سکیں۔
	<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تفکیلی جانچ: ہم مرتبہ تشخیص (peer assessment)</p> <p>تفکیلی جانچ: قرآن و سنت کی روشنی میں اسلامی ریاست کے قیام، اغراض و مقاصد اور اس کے دائرہ کار پر نوٹ لکھیں۔</p>
	<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> • اسلامی ریاست کے اہم اداروں کے نام اور ان کی ذمہ داریوں کی فہرست تیار کریں۔ • اسلامی ریاست میں افراد کی انفرادی اور اجتماعی ذمہ داریوں کا جائزہ لے کر تبصرہ کریں۔

	<p>ج۔ جہاد فی سبیل اللہ</p> <p>حاصل تقیم:</p> <p>قرآن و سنت کی روشنی میں جہاد فی سبیل اللہ کے اغراض و مقاصد اور اس کے دائرہ کار کو جان کر اسلامی فلاحی ریاست کے قیام میں اپنے کردار کا جائزہ لے سکیں۔</p>
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-10-E-16] جہاد فی سبیل اللہ کے معنی اور مفہوم جان سکیں۔ • [SLO:I-10-E-17] "پیغام پاکستان" کی روشنی میں جہاد فی سبیل اللہ اور فساد فی الارض (دہشت گردی) میں فرق کر سکیں۔ • [SLO:I-10-E-18] قرآن و سنت کی روشنی میں جہاد فی سبیل اللہ کی ضرورت و اہمیت جان سکیں۔ • [SLO:I-10-E-19] جہاد فی سبیل اللہ کی اقسام، شرائط اور اس کے دائرہ کار کو سمجھ سکیں۔ • [SLO:I-10-E-20] اس بات کو سمجھ سکیں کہ عملی جہاد صرف حاکم وقت کی اجازت سے ہو سکتا ہے۔ • [SLO:I-10-E-21] جہاد فی سبیل اللہ میں افراد کی انفرادی اور اجتماعی ذمہ داریوں کا جائزہ لے سکیں۔ 	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-10-E-22] اسلام میں جہاد فی سبیل اللہ کی اہمیت جان کر اعلاء کلمۃ اللہ کے لیے جدوجہد کرنے والے بن سکیں۔
	<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تفکیلی جانچ: ہم مرتبہ تشخیص (peer assessment)</p>

تکھیلی جانچ: جہاد کی اقسام بیان کریں

مجوزہ سرگرمیاں

- اسلامی تاریخ میں کوئی سے دس بڑے غزوات کی فہرست تیار کریں جس میں ان غزوات کے نام، مقام، سپہ سالار، صحابہ کرام کی تعداد، کفار کی تعداد، پس منظر، اسباب اور نتائج کا ذکر ہو۔
- جہاد کی فضیلت پر قرآنی آیات اور احادیث نبویہ مع ترجمہ پر مشتمل چارٹ بنائیں۔
- پیغام پاکستان کے ضمن میں دیے گئے مختلف فتویٰ کے نمایاں نکات کراجماعت میں سنائے جائیں۔

دائرہ کار-6: ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام [SLO:I-10-F-]

الف) حضرت امام زید بن علی زین العابدین رحمۃ اللہ علیہ

حاصل قلم

حضرت امام زید بن علی رحمۃ اللہ علیہ کے مقام و مرتبہ، سیرت و کردار سے واقفیت حاصل کر سکیں اور عملی زندگی میں ان کی سیرت کو اپنائیں۔

علم

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

صلاحیت

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

- [SLO:I-10-F-04] حضرت امام زید بن علی رحمۃ اللہ علیہ کے اخلاق و صفات سے واقفیت حاصل کر کے ان کو اپنی عملی زندگی میں لائیں۔
- [SLO:I-10-F-05] حضرت امام زید بن علی رحمۃ اللہ علیہ کی سیرت سے سبق حاصل کر کے اپنی عملی زندگی کا حصہ بنائیں۔

- [SLO:I-10-F-01] حضرت امام زید بن علی رحمۃ اللہ علیہ کے حالات زندگی جان سکیں۔
- [SLO:I-10-F-02] آپ رحمۃ اللہ علیہ کی سیرت و کردار سے آگاہ ہو سکیں۔
- [SLO:I-10-F-03] آپ رحمۃ اللہ علیہ کی صفات، علم، تفتہ، عبادت و ریاضت اور دینی و معاشرتی خدمات کے روشن پہلوؤں سے آگاہ ہو کر سبق سیکھ سکیں۔

مجوزہ جانچ

تکھیلی جانچ: حضرت امام زید بن علی رحمۃ اللہ علیہ کے حالات زندگی مختصر بیان کریں۔

تکھیلی جانچ: حضرت امام زید بن علی رحمۃ اللہ علیہ کا تعارف اور دینی خدمات تحریر کریں۔

بجوزہ سرگرمیاں

- حضرت امام زید رحمۃ اللہ علیہ کے حالات زندگی کی حیات طیبہ پر مشتمل معلوماتی چارٹ بنو، جس میں ان کا اسم گرامی، ولدیت، پیدائش و لقب، عمر، اولاد، وفات اور امتیازی خصوصیات شامل ہوں۔
- حضرت امام زید رحمۃ اللہ علیہ کی علمی، دینی اور جہادی خدمات پر مذاکرہ کروائیں۔

ب) حضرت عمرو بن العاص رضی اللہ عنہ

حاصل قلم

حضرت عمرو بن العاص رضی اللہ عنہ کے مقام و مرتبہ، سیرت و کردار سے واقفیت حاصل کر سکیں اور عملی زندگی میں ان کے اسوہ کو اپنائیں۔

علم	صلاحیت
طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:	طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:
<ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-10-F-06] حضرت عمرو بن العاص رضی اللہ عنہ کے حالات زندگی سے اجمالی طور پر واقف ہو سکیں۔ • [SLO:I-10-F-07] اتریت نبوی صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم کے نتیجے میں ان کے امتیازی پہلوؤں سے آگاہی حاصل کر سکیں۔ • [SLO:I-10-F-08] حضرت عمرو بن العاص رضی اللہ عنہ کے اخلاق و صفات سے واقفیت حاصل کر سکیں۔ • [SLO:I-10-F-09] حضرت عمرو بن العاص رضی اللہ عنہ کی سفارت کاری کی صفت سے آگاہ ہو سکیں۔ • [SLO:I-10-F-10] قرآن مجید اور حدیث نبوی کے حوالے سے حضرت عمرو بن العاص رضی اللہ عنہ کی دینی و جہادی خدمات کا جائزہ لے سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-10-F-11] حضرت عمرو بن العاص رضی اللہ عنہ کی سیرت و کردار کے مختلف پہلوؤں سے سبق حاصل کر سکیں۔ • [SLO:I-10-F-12] حضرت عمرو بن العاص رضی اللہ عنہ کی اعلاء کلمۃ اللہ کے لیے جدوجہد سے آگاہ ہو کر دین کی خدمت کرنے والے بن سکیں۔

بجوزہ جانچ

حضرت عمرو بن العاص رضی اللہ عنہ کے حالات زندگی مختصر بیان کریں۔

تفصیلی جانچ:

حضرت عمرو بن العاص رضی اللہ عنہ کا تعارف اور دینی خدمات تحریر کریں۔

تعمیلی جانچ:

بجوزہ سرگرمیاں

- حضرت عمرو بن العاص رضی اللہ عنہ کی حیات طیبہ پر مشتمل معلوماتی چارٹ بنائیں جس میں ان کا اسم گرامی، ولدیت، پیدائش و القابات، عمر، مروی احادیث کی تعداد، اولاد، وفات اور امتیازی خصوصیات شامل ہوں۔
- حضرت عمرو بن العاص رضی اللہ عنہ کی زندگی اور سیرت و کردار پر ذہنی آزمائش کا مقابلہ کروایا جائے۔

حج حضرت جابر بن عبد اللہ رضی اللہ عنہ

حاصل قلم

حضرت جابر بن عبد اللہ رضی اللہ عنہ کے مقام و مرتبہ، سیرت و کردار سے واقفیت حاصل کر سکیں اور عملی زندگی میں ان کے اسوہ کو اپنا سکیں۔

علم

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

صلاحیت

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

- [SLO:I-10-F-18] حضرت جابر بن عبد اللہ رضی اللہ عنہ کے علم، تہذیب اور اخلاق سے سبق حاصل کر کے اپنی زندگیوں کو ان کے مطابق ڈھال سکیں۔
- [SLO:I-10-F-19] حضرت جابر بن عبد اللہ رضی اللہ عنہ کی دینی خدمات کو جان کر عملی زندگی میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔

- [SLO:I-10-F-13] حضرت جابر بن عبد اللہ رضی اللہ عنہ کے حالات زندگی سے اجمالی طور پر واقف ہو سکیں۔
- [SLO:I-10-F-14] اتر بیت نبوی کے نتیجے میں ان کے امتیازی پہلوؤں سے آگاہی حاصل کر سکیں۔
- [SLO:I-10-F-15] حضرت جابر بن عبد اللہ رضی اللہ عنہ کی علیت، اخلاق و صفات اور جہاد فی سبیل اللہ سے واقفیت حاصل کر سکیں۔
- [SLO:I-10-F-16] حضرت جابر بن عبد اللہ رضی اللہ عنہ کی ہمشیرگان کی کفالت کے واقعے کو جان سکیں۔
- [SLO:I-10-F-17] حضرت جابر بن عبد اللہ رضی اللہ عنہ کی دینی و علمی خدمات کا جائزہ لے سکیں۔

مجوزہ جانچ

حضرت جابر بن عبد اللہ رضی اللہ عنہ کے حالات زندگی مختصر بیان کریں۔

تفصیلی جانچ:

حضرت جابر بن عبد اللہ رضی اللہ عنہ کا تعارف اور دینی خدمات تحریر کریں۔

تعمیلی جانچ:

مجوزہ سرگرمیاں

- حضرت جابر بن عبد اللہ رضی اللہ عنہ کی حیات طیبہ پر مشتمل معلوماتی چارٹ بنائیں جس میں ان کا اسم گرامی، ولدیت، پیدائش و القابات، عمر، مروی احادیث کی تعداد، اولاد، وفات اور امتیازی خصوصیات شامل ہوں۔
- حضرت جابر بن عبد اللہ رضی اللہ عنہ کی روایت حدیث کے بارے میں مذکورہ کروایا جائے۔

حج حضرت انس بن مالک رضی اللہ عنہ

حاصل قلم

حضرت انس بن مالک رضی اللہ عنہ کے مقام و مرتبہ، سیرت و کردار سے واقفیت حاصل کر سکیں اور عملی زندگی میں ان کے اسوہ کو اپنا سکیں۔

علم

صلاحیت

<p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-10-F-25] حضرت انس بن مالک رضی اللہ عنہ کے کردار بالخصوص بچپن میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و اصحابہ وسلم کی خدمت کے متعلق جان کر سبق حاصل کر سکیں۔ • [SLO:I-10-F-26] حضرت انس بن مالک رضی اللہ عنہ کی علمی و دینی خدمات کو جان کر عملی زندگی میں انہیں اپنا سکیں۔ 	<p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-10-F-20] حضرت انس بن مالک رضی اللہ عنہ کے حالات زندگی سے اجمالی طور پر واقف ہو سکیں۔ • [SLO:I-10-F-21] تربیت نبوی کے نتیجے میں ان کے امتیازی پہلوؤں سے آگاہی حاصل کر سکیں۔ • [SLO:I-10-F-22] نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و اصحابہ وسلم کی خدمت کے صلہ میں حضرت انس بن مالک رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو ملنے والی دعا کے متعلق جان سکیں۔ • [SLO:I-10-F-23] حضرت انس بن مالک رضی اللہ عنہ کے اخلاق و صفات سے واقفیت حاصل کر سکیں۔ • [SLO:I-10-F-24] حضرت انس بن مالک رضی اللہ عنہ کی خدمت نبوی، روایت حدیث کے واقعات کا جائزہ لے سکیں۔
<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: حضرت انس بن مالک رضی اللہ عنہ کے حالات زندگی مختصر بیان کریں۔</p> <p>تفصیلی جانچ: حضرت انس بن مالک رضی اللہ عنہ کا تعارف اور دینی خدمات تحریر کریں۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> • حضرت انس بن مالک رضی اللہ عنہ کی حیات طیبہ پر مشتمل معلوماتی چارٹ بنائیں جس میں ان کا اسم گرامی، ولدیت، پیدائش و القابات، عمر، مردی احادیث کی تعداد، اولاد، وفات اور امتیازی خصوصیات شامل ہوں۔ 	

<p>صحابیات رضی اللہ عنہن:</p> <p>حضرت ام ایمن رضی اللہ عنہا، حضرت امّ غمارہ رضی اللہ عنہا، حضرت آسما بنت ابی بکر رضی اللہ عنہا</p> <p>حاصل تعلم</p> <p>مذکورہ صحابیات کے مقام و مرتبہ سے آگاہ ہو کر عملی زندگی میں ان کے اسوہ کو اپنا سکیں۔</p>	
<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-10-F-30] مذکورہ صحابیات کے معاشرتی کردار کے بارے میں جان کر اپنی عملی زندگی میں ان کے اسوہ کی پیروی کر سکیں۔ • [SLO:I-10-F-31] ان کی دینی خدمات سے متاثر ہو کر دینی جذبے سے 	<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-10-F-27] مذکورہ صحابیات کے حالات زندگی اور مقام و مرتبہ سے واقف ہو سکیں۔ • [SLO:I-10-F-28] مذکورہ صحابیات رضی اللہ عنہن کی سیرت و معاشرتی کردار

سرسشار ہو کر معاشرے میں کردار ادا کر سکیں۔	سے واقف ہو سکیں۔ • [SLO:I-10-F-29] ان صحابیات کی دینی خدمات کا جائزہ لے سکیں۔
<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: صحابیات کرام رضی اللہ عنہن کے حالات زندگی مختصر بیان کریں۔</p> <p>تفصیلی جانچ: صحابیات کرام رضی اللہ عنہما کا تعارف اور دینی خدمات تحریر کریں۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> • مذکورہ صحابیات رضی اللہ عنہم کی حیات طیبہ پر مشتمل معلوماتی چارٹ بنائیں جس میں ان کے اسمائے گرامی، ولادت، پیدائش، القاب، قبیلہ، عمر، اولاد، وفات اور امتیازی خصوصیات شامل ہوں۔ • ہم مذکورہ صحابیات رضی اللہ عنہن کی زندگی سے ہم کیسے راہنمائی حاصل کر سکتے ہیں، کمر اجاعت میں تبادلاً خیال کیا جائے۔ 	

<p>و) صوفیائے کرام رحمہم اللہ تعالیٰ</p> <p>حضرت سید عبداللطیف کاظمی رحمہ اللہ المعروف امام بڑی، عبدالرحمن جامی، عثمان مروندی المعروف شہباز قلندر رحمہم اللہ تعالیٰ</p> <p>حاصل قلم</p> <p>مذکورہ صوفیائے کرام رحمہم اللہ تعالیٰ کے مقام و مرتبہ سے آگاہ ہو کر عملی زندگی میں ان کے اسوہ کو اپنائیں۔</p>	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-10-F-32] مذکورہ شخصیات کے حالات زندگی سے اجمالی طور پر واقف ہو سکیں۔ • [SLO:I-10-F-33] ان کے اخلاق و صفات اور کردار سے واقفیت حاصل کر سکیں۔ • [SLO:I-10-F-34] اشاعت اسلام، تصوف، روحانیت اور تزکیہ نفس کے فروغ میں ان کی خدمات سے مختصر طور پر آگاہی حاصل کر سکیں۔ • [SLO:I-10-F-35] ان صوفیائے کرام کے پیغام امن و محبت کے بارے میں جان سکیں۔ • [SLO:I-10-F-36] ان صوفیائے کرام کی معاشرتی و روحانی خدمات کا جائزہ لے سکیں۔ 	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-10-F-37] مذکورہ صوفیائے کرام کے دینی، روحانی و معاشرتی کردار کے بارے میں جان کر اپنی عملی زندگی میں ان کے اسوہ کی پیروی کر سکیں۔ • [SLO:I-10-F-38] ان کی سیرت کے روشن پہلوؤں اور تعلیمات سے سبق حاصل کر کے دنیا و آخرت میں کامیاب ہو سکیں۔ • [SLO:I-10-F-39] مذکورہ صوفیائے کرام کی زندگی کا مطالعہ کر کے اپنی اصلاح کی فکر کریں۔ • [SLO:I-10-F-40] اللہ والوں کی صحبت کے فوائد و ثمرات کے بارے میں جان سکیں اور مستفید ہو سکیں۔
<p>مجوزہ جانچ</p>	

تفصیلی جانچ:	صوفیائے کرام کے حالات زندگی مختصر بیان کریں۔
تعمیلی جانچ:	صوفیائے کرام کا تعارف اور دینی خدمات تحریر کریں۔
مجوزہ سرگرمیاں	
<ul style="list-style-type: none"> • مذکورہ صوفیائے کرام رحمہم اللہ کے مختصر حالات زندگی پر مشتمل معلوماتی چارٹ بنائیں جس میں ان کے اساتذہ گرامی، ولدیت، پیدائش و القابات، عمر، تصانیف اور وفات اور خدمات وغیرہ شامل ہوں۔ • مذکورہ شخصیات کے اخلاق و کردار پر مبنی واقعات اور ان سے حاصل ہونے والے عملی اسباق تلاش کر کے اپنے ہم جماعت ساتھیوں کے سامنے پیش کریں۔ • صوفیائے کرام کی تعلیمات کی روشنی میں موجودہ دور کے مسائل کے حل کے لیے تجاویز پر گفتگو کریں۔ 	

ز(علماء و مفکرین رحمہم اللہ تعالیٰ):	
شیخ ابن عربی، شاہ عبدالعزیز محدث دہلوی، ابن رشد رحمہم اللہ تعالیٰ	
حاصل قلم	
مذکورہ علماء و مفکرین رحمہم اللہ تعالیٰ کے مقام و مرتبہ اور خدمات سے آگاہ ہو کر عملی زندگی میں ان کے اسوہ کو اپنائیں۔	
علم	صلاحیت
طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:	طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:
<ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-10-F-41] مذکورہ شخصیات کے حالات زندگی سے اجمالی طور پر واقف ہو سکیں۔ • [SLO:I-10-F-42] ان کے اخلاق و صفات سے واقفیت حاصل کر سکیں۔ • [SLO:I-10-F-43] ان کی علمی و معاشرتی خدمات سے مختصر طور پر آگاہی حاصل کر سکیں۔ • [SLO:I-10-F-44] ان کی تعلیمات اور تصانیف سے واقفیت حاصل کر سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-10-F-45] مذکورہ علماء و مفکرین رحمہم اللہ تعالیٰ کے معاشرتی کردار کے بارے میں جان کر اپنی عملی زندگی میں ان کے اسوہ کی پیروی کر سکیں۔ • [SLO:I-10-F-46] ان کی زندگی کے مختلف روشن پہلوؤں سے سبق حاصل کر کے اپنی زندگیوں کو ان کے مطابق ڈھال سکیں۔
مجوزہ جانچ	
علماء و مفکرین رحمہم اللہ تعالیٰ کے حالات زندگی مختصر بیان کریں۔	
علماء و مفکرین رحمہم اللہ تعالیٰ کا تعارف اور دینی خدمات تحریر کریں۔	
مجوزہ سرگرمیاں	
<ul style="list-style-type: none"> • مذکورہ علماء و مفکرین رحمہم اللہ تعالیٰ کے مختصر حالات زندگی پر مشتمل معلوماتی نوٹ لکھیں جس میں ان کی خدمات بھی شامل ہوں۔ • مذکورہ شخصیات کی حالات زندگی اور تعلیمات پر کمر جماعت میں مذاکرہ کریں۔ 	

دائرہ کار-7: اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے [SLO:I-10-G-]

الف) اسلام میں مستقبل کی منصوبہ بندی کی اہمیت
حاصلِ تعلیم:

اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضوں کو مد نظر رکھتے ہوئے اپنے مستقبل کی منصوبہ بندی کرنے والے بن سکیں۔

علم	صلاحیت
طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:	طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:
<ul style="list-style-type: none">[SLO:I-10-G-01] مستقبل کی منصوبہ بندی کا معنی و مفہوم جان سکیں۔[SLO:I-10-G-02] قرآن و سنت کی روشنی میں مستقبل کی منصوبہ بندی کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔[SLO:I-10-G-03] اسوہ نبوی صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی روشنی میں مستقبل کی منصوبہ بندی کی مثالیں سمجھ سکیں۔[SLO:I-10-G-04] مستقبل کی منصوبہ بندی کے اسباب کی مختلف صورتوں اور شرعی حدود و قیود سے واقف ہو سکیں۔[SLO:I-10-G-05] مستقبل کی منصوبہ بندی کے انفرادی و اجتماعی اثرات کا جائزہ لے سکیں۔	<ul style="list-style-type: none">[SLO:I-10-G-06] شرعی حدود و قیود میں مستقبل کی منصوبہ بندی اختیار کرنے والے بن سکیں۔[SLO:I-10-G-07] اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضوں کو مد نظر رکھتے ہوئے مستقبل کی منصوبہ بندی کرنے والے بن سکیں۔
مجوزہ جانچ	
تفصیلی جانچ:	مستقبل کی منصوبہ بندی کی اہمیت کو قرآن و سنت کی روشنی میں تحریر کریں /
تعمیلی جانچ: معروضی سوالات / موضوعی سوالات کے جوابات تحریر کریں۔	
مجوزہ سرگرمیاں:	
<ul style="list-style-type: none">مستقبل کی قلیل المعیاد، وسط مدتی اور طویل المعیاد منصوبہ بندی کے ثمرات پر جماعت میں مذاکرہ کروایا جائے۔مستقبل کی منصوبہ بندی کی مختلف صورتوں پر مشتمل فہرست بنائیں۔اپنی آنے والی زندگی کی منصوبہ بندی پر مبنی چارٹ بنائیں۔	

ب) اسلامی تہذیب کے امتیازات

حاصلِ تعلیم:

اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضوں کو مد نظر رکھتے ہوئے اسلامی تہذیب کے امتیازات سمجھتے ہوئے ان کو اپنی عملی زندگی پر لاگو کر سکیں۔

علم	علم
<p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-10-G-12] اسلامی تہذیب کے مختلف اصولوں اور طریقوں سے واقف ہو کر اپنی زندگیوں کو ان کے مطابق ڈھال سکیں۔ 	<p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO:I-10-G-08] اسلامی تعلیمات کی روشنی میں اسلامی تہذیب کو جان سکیں۔ • [SLO:I-10-G-09] اسلامی تہذیب کی اہمیت سمجھ سکیں۔ • [SLO:I-10-G-10] اسلامی تہذیب کی بنیادی خصوصیات کو سمجھ کر ان کا جائزہ لے سکیں۔ • [SLO:I-10-G-11] اسلامی تہذیب کے اثرات کا جائزہ لے سکیں۔
	<p>بجوزہ جانچ</p> <p>تفکیلی جانچ:</p> <p>قرآن و سنت میں اسلامی تہذیب کے خدوخال پر مبنی فہرست تیار کریں۔</p> <p>معمولی جانچ:</p> <p>معروضی سوالات / موضوعی سوالات کے جوابات تحریر کریں۔</p>
	<p>بجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> • اسلامی تہذیب کے متعلق آیات اور احادیث تلاش کر کے اپنے ہم جماعت ساتھیوں کو بتائیں۔ • اسلامی تہذیب کے بارے میں کراہت میں مذاکرہ کروائیں۔

نصابی خاکہ اسلامیات

(جماعت یازدہم / دوازدہم)

قومی نصاب (اسلامیات)

نصابی خاکہ (جماعت یازدہم / دوازدہم)

دائرہ کار-۱: قرآن مجید و حدیث نبوی صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم

معیار:	
قرآن مجید (ترجمہ)، حدیث نبوی صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم اور ان کی تعلیمات کو سمجھ کر اپنی زندگی میں لاگو کرنے کی صلاحیت پیدا کریں۔	
الف۔ ترجمہ قرآن مجید	
سورۃ البقرۃ - سورۃ آل عمران - سورۃ الاحزاب - سورۃ التوجہ - سورۃ المائدۃ - سورۃ النساء، سورۃ النور - سورۃ الاحزاب - سورۃ محمد تا سورۃ الحجرات - سورۃ الحديد تا سورۃ التحریم	
حاصلات تعلم:	
منتخب سورتوں کا تعارف، با محاورہ تراجم اور مرکزی مضامین سمجھ کر عملی زندگی میں ان سے راہنمائی حاصل کر سکیں۔	
علم	صلاحیت
<p>طلبہ شامل نصاب سورتوں کے ترجمے کی تکمیل کے بعد اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● [SLO: I-11-A-01] مذکورہ سورتوں کے تعارف اور شان نزول سے واقف ہو سکیں۔ ● [SLO: I-11-A-02] سورتوں میں موجود منتخب الفاظ کے معانی سے آگاہ ہو سکیں۔ ● [SLO: I-11-A-03] مذکورہ سورتوں کا با محاورہ ترجمہ پڑھ کر سمجھ سکیں۔ ● [SLO: I-11-A-04] سورتوں میں موجود تعلیمات کا فہم حاصل کر سکیں۔ ● [SLO: I-11-A-05] سورتوں میں موجود تعلیمات پر عمل کرنے کے دنیوی و اخروی فوائد و ثمرات اور عمل سے گریز کے نقصانات کا جائزہ لے سکیں۔ 	<p>طلبہ شامل نصاب سورتوں کے ترجمے کی تکمیل کے بعد اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● [SLO: I-11-A-06] سورتوں میں موجود تعلیمات کو اپنی زندگی میں اپنا سکیں۔ ● [SLO: I-11-A-07] منتخب سورتوں میں مذکورہ تعلیمات کو سمجھ کر روزمرہ زندگی میں امر بالمعروف و نہی عن المنکر کا فریضہ سرانجام دے سکیں۔
<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ہر سورۃ کی تکمیل کے بعد طلبہ، اس کے موضوعات کا خلاصہ بیان کر سکیں۔ ● متعلقہ سورتوں میں دیے گئے انبیاء کے قصوں کو بیان کر سکیں۔ <p>تکمیلی جانچ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● منتخب سورتوں کے مفہوم و تعلیمات پر مبنی تحریری امتحان لیا جائے۔ ● طلبہ منتخب سورتوں میں دیے گئے احکام کی عملی زندگی میں تطبیق پر پریزنٹیشن دیں۔ ● مختصر سوالات پر ذہنی آزمائش (تحریری یا زبانی) منعقد کی جائے۔ 	

مجوزہ سرگرمیاں

- منتخب سورتوں میں سے کسی ایک موضوع پر تحقیقی مضمون لکھیں۔
- مذکورہ سورتوں میں سے کسی ایک کے مرکزی مضامین پر مشتمل چارٹ بنائیں۔
- منتخب سورتوں میں سے مذکور کسی ایک ہستی کے بارے میں پریزنٹیشن بنائیں اور جماعت میں پیش کریں۔
- متعلقہ سورتوں میں انبیاء کے واقعات سے متعلق مستند ذرائع سے معلومات تلاش کریں اور ہم جماعتوں کو بتائیں۔

ب۔ علوم القرآن

حاصلاتِ تعلم:

فضائل قرآن، اسمائے قرآن، مکی و مدنی سورتوں کا تعارف، آیات احکام کے بارے میں جان کر قرآن کریم پر ایمان پختہ کر سکیں۔

علم	صلاحیت
<p>طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-11-A-08] قرآن مجید کے فضائل اور خصوصیات (عائلیہ، ابدیت، جامعیت، اور کاملیت) جان سکیں۔ • [SLO: I-11-A-09] قرآن مجید کے اسمائے مبارکہ اور ان کے معانی کے بارے میں آگاہ ہو سکیں۔ • [SLO: I-11-A-10] مکی و مدنی سورتوں کی تعریف اور خصوصیات جان سکیں۔ • [SLO: I-11-A-11] آیات احکام کے بنیادی تصور سے آگاہ ہو سکیں۔ 	<p>طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-11-A-12] اس بات پر ایمان پختہ کر سکیں کہ قرآن مجید ایک الہامی اور معجزاتی کتاب ہے۔ • [SLO: I-11-A-13] آغاز القرآن پر یقین رکھتے ہوئے قرآن مجید کو آخری اور ابدی سرچشمہ ہدایت سمجھتے ہوئے اس کی تعلیمات پر عمل پیرا ہو سکیں۔

مجوزہ جانچ :

تفکیلی جانچ: سوالات، گفتگو، تصوراتی نقشہ، ذہنی آزمائش کا مقابلہ، گروہی اور انفرادی کام، تفویض کار

تفکیلی جانچ: مکی و مدنی سورتوں کی خصوصیات کو ما کر لکھا جائے اور طلبہ انہیں مکی و مدنی کے عنوان کے تحت الگ الگ لکھیں۔

معروضی و موضوعی سوالات پر مبنی تحریری امتحان لیا جائے۔

مجوزہ سرگرمیاں:

- طلبہ سے مندرجہ بالا موضوعات پر گفتگو کروائی جائے۔ تفویض کار کیا جائے کہ مزید معلومات اکٹھی کر کے لائیں۔
- قرآن مجید کے اسمائے مبارکہ اور خصوصیات کا عنوان دیا جائے اور گروہی سرگرمی کروائی جائے۔
- قرآن مجید کے اسماء اور قرآن مجید کی خصوصیات کے بارے میں چارٹ پر نکات لکھیں اور ان بنیادی نکات کے بارے میں جوڑے کی صورت میں کام کروایا جائے۔

رج۔ علوم الحدیث

حاصلاتِ تعلم:

حفاظت حدیث (تدوین حدیث کے ادوار، صحاح ستہ اور کتب اربعہ کی تدوین) ہو سکیں۔
 ، حجیت حدیث، اقسام حدیث اور منتخب متن حدیث کے بارے میں آگاہ

علم	صلاحیت
طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:	طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:
<ul style="list-style-type: none"> ● [SLO: I-11-A-14] حجیت و حفاظت حدیث کے تناظر میں تدوین حدیث کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔ ● [SLO: I-11-A-15] دور ثانی اور ثالث میں حدیث نبوی کی جمع و تدوین کے بارے میں جان سکیں۔ ● [SLO: I-11-A-16] کتب حدیث (صحاح ستہ اور کتب اربعہ) اور اقسام حدیث کے بارے میں آگاہی حاصل کر سکیں۔ ● [SLO: I-11-A-17] شامل نصاب احادیث نبوی کا ترجمہ سمجھ کر اس کے عملی زندگی سے تعلق کا جائزہ لے سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> ● [SLO: I-11-A-18] اس بات پر ایمان پختہ کر سکیں کہ احادیث نبوی تحریری صورت میں محفوظ کی گئیں اور قرآن مجید کے بعد حدیث مبارک ہی ہدایت اور راہنمائی کا سرچشمہ ہے۔ ● [SLO: I-11-A-19] حفاظت حدیث مبارک کے متعلق منکرین حدیث اور مستشرقین کے پیدا کردہ شبہات سے محفوظ رہ سکیں۔ ● [SLO: I-11-A-20] مستند احادیث میں موجود تعلیمات کو سمجھ کر اپنی روزمرہ زندگی میں ان پر عمل پیرا ہو سکیں۔

مجوزہ جانچ

تفصیلی جانچ: ہر حدیث کی تکمیل کے بعد طلبہ متعلقہ حدیث کے مضمون کا خلاصہ بیان کریں گے۔

تعمیلی جانچ

- منتخب احادیث میں موجود تعلیمات کا تحریری امتحان لیا جائے۔
- حفاظت حدیث کی اہمیت، دلائل اور دور ثانی و ثالث میں تدوین کے موضوع پر پریزیشن دی جائے۔
- معروضی و موضوعی سوالات بنا کر جائزہ لیا جائے۔

مجوزہ سرگرمیاں

- منتخب احادیث سے حاصل ہونے والے اسباق و احکام اخذ کر کے لکھیں۔
- طلبہ اپنا جائزہ لیں کہ وہ منتخب احادیث میں سے کن کن پر عمل کرتے ہیں فہرست بنائیں۔
- مختلف ادوار میں تدوین حدیث کے لیے کیے گئے اقدامات، نکات کی صورت میں لکھیں۔
- دو گروپس بنائیں اور ان کے درمیان کتب حدیث کے موضوع پر کوئز کروائیں

دائرہ کار۔ ۲: ایمانیات و عبادات

1: ایمانیات

<p>معیار: عقائد اسلام کی حقیقت بالخصوص عقیدہ توحید و رسالت و ختم نبوت، اور ان کے تقاضوں کو جان کر ان پر ایمان مضبوط کریں اور عملی زندگی میں ان کے تقاضے پورے کر سکیں۔</p>	
<p>الف: توحید کے دلائل اور تقاضے حاصلاتِ تعلم: طلبہ توحید کے دلائل اور تقاضوں کو جان کر اور سمجھ کر توحید پر ایمان پختہ کر سکیں۔</p>	
<p>علم طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● [SLO: I-11-B-01] توحید کے معنی و مفہوم کو جان سکیں۔ ● [SLO: I-11-B-02] وجود باری تعالیٰ اور توحید کے دلائل سے آگاہ ہو سکیں۔ ● [SLO: I-11-B-03] توحید و شرک کی اقسام اور توحید کے تقاضوں سے واقفیت حاصل کر سکیں۔ ● [SLO: I-11-B-04] عملی زندگی میں توحید کے فوائد و اثرات اور شرک کے نقصانات کا جائزہ لے سکیں۔ 	<p>صلاحیت طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● [SLO: I-11-B-05] اقسام توحید جان کر اپنا ایمان مضبوط کر سکیں۔ ● [SLO: I-11-B-06] وجود باری تعالیٰ کے دلائل سے آگاہ ہو کر کفر و الحاد سے بچ سکیں۔ ● [SLO: I-11-B-07] توحید کے دلائل جان کر شرک سے پاک رہ سکیں۔
<p>مجوزہ جانچ تشکیلی جانچ: مکالمہ، ذہنی آزمائش کا مقابلہ، انفرادی و گروہی کام، معروضی سوالات تکمیلی جانچ: ہفتہ وار، ماہانہ اور سالانہ امتحانات</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● طلبہ وجود باری تعالیٰ اور کائنات میں خدا کی نشانیوں کے بارے میں مواد تلاش کر کے کمرہ جماعت میں پیش کریں۔ ● اثبات توحید اور رد شرک کے عقلی و نقلی دلائل جمع کریں۔ 	

- اقسام توحید و اجتناب شرک کے بارے میں مستند کتب کا مطالعہ کر کے معاشرے میں اس کے عملی اطلاق کی صورتوں پر بحث کریں۔
- مندرجہ ذیل میں سے ایسے کاموں کی نشاندہی کریں جو عملی شرک کہلاتی ہیں۔

مخلوق کو سجدہ کرنا	مظاہر فطرت کی پرستش	جھوٹ بولنا	عبادت میں ریاکاری	ظلم کرنا	خیانت کرنا
--------------------	---------------------	------------	-------------------	----------	------------

(ب) رسالت محمدی ﷺ کی خصوصیات

حاصلاتِ تعلم:

طلب قرآن و سنت کی روشنی میں رسالت محمدی کی خصوصیات جان سکیں خصوصاً ختم نبوت کی اہمیت سمجھتے ہوئے اس پر اپنا ایمان مضبوط کر سکیں۔

علم	صلاحت
طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ:	طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ:
<ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-11-B-08] عقیدہ رسالت کا معنی و مفہوم جان سکیں۔ • [SLO: I-11-B-09] وحی کی تعریف، اہمیت، اقسام اور صورتوں کو جان سکیں۔ • [SLO: I-11-B-10] رسالت محمدی کی خصوصیات اور معجزات کا فہم حاصل کر سکیں۔ • [SLO: I-11-B-11] عقیدہ ختم نبوت کے عقلی و نقلی دلائل کا جائزہ لے سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-11-B-12] رسالت محمدی کی خصوصیات جان کر اس پر ایمان کامل، محبت، اطاعت و اتباع اور تعظیم و توقیر کا مظاہرہ کر سکیں۔ • [SLO: I-11-B-13] عقیدہ ختم نبوت کے تقاضوں کو سمجھ کر دعوت دین اور حفاظت دین کا فریضہ سر انجام دے سکیں اور انکار ختم نبوت کرنے والے کو دائرہ اسلام سے خارج سمجھ سکیں۔

مجوزہ جانچ:

تشکیلی جانچ: مکالمہ، ذہنی آزمائش کا مقابلہ، انفرادی و گروہی کام، معروضی سوالات۔

تکمیلی جانچ: ہفتہ وار ماہانہ اور سالانہ امتحانات۔

مجوزہ سرگرمیاں:

- طلبہ مستند کتب سیرت کا مطالعہ کر کے رسالت محمدی کی مزید خصوصیات تلاش کر کے نوٹ بک میں لکھیں۔
- طلبہ نبی کریم ﷺ کے مزید معجزات تلاش کر کے کمرہ جماعت میں بیان کریں۔
- ختم نبوت کی اہمیت اور تقاضوں پر مذاکرہ کا اہتمام کریں۔

ج۔ ملائکہ پر ایمان

حاصلاتِ تعلم: فرشتوں کے تصور، تخلیق کا مقصد اور ذمہ داریوں سے آگاہ ہو سکیں۔ ان کے مقام و مرتبہ سے آگاہ ہو کر ان پر اپنا ایمان پختہ کر سکیں۔

علم	صلاحت
<ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-11-B-14] عقیدہ ملائکہ کے نقلی و عقلی دلائل کو سمجھ سکیں۔ • [SLO: I-11-B-15] فرشتوں کی صفات، مقام و مرتبہ اور دیوبی و اخروی ذمہ داریوں سے آگاہ ہو سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-11-B-17] عقیدہ ملائکہ پر ایمان پختہ کرنے والے بن سکیں۔ • [SLO: I-11-B-18] ملائکہ کی تعظیم اور احترام کرنے والے بن سکیں۔

● [SLO: I-11-B-16] -15] عقیدہ ملائکہ پر پختہ ایمان کے اثرات کا جائزہ لے سکیں۔

مجوزہ جانچ: تشکیلی جانچ: مکالمہ، ذہنی آزمائش کا مقابلہ، انفرادی و گروہی کام، معروضی سوالات۔ تکمیلی جانچ: ہفتہ وار ماہانہ اور سالانہ امتحانات۔

مجوزہ سرگرمیاں:

- ملائکہ سے متعلق مستند کتب کا مطالعہ کریں۔
- طلبہ گروپ کی صورت میں دنیا، حفاظت، موت، قبر اور آخرت سے متعلق ملائکہ کے کردار و ذمہ داریوں کی معلومات جمع کر کے کمر اجتماعت میں پیش کریں۔
- مندرجہ ذیل میں سے ملائکہ کی صفات کی نشاندہی کریں۔

عبادت الہی	کھانا، پینا، سونا	اطاعت امر الہی	وحی لے کر آنا	نکاح و اولاد	خدا کے فیصلے نافذ کرنا
------------	-------------------	----------------	---------------	--------------	------------------------

(د) کتب سماویہ پر ایمان حاصلات تعلم: آسمانی کتب اور صحائف پر ایمان پختہ کرتے ہوئے قرآن مجید کو ہدایت کا آخری اور ابدی سرچشمہ سمجھ سکیں اور اپنی زندگیوں کو اس کی تعلیمات کے مطابق ڈھال سکیں۔

علم

- [SLO: I-11-B-19] -18] آسمانی کتب اور صحائف کے جامع تعارف اور نزول کے مقصد سے آگاہ ہو سکیں۔
- وحی کو بطور مستند اور قطعی ذریعہ علم سمجھ سکیں۔
- [SLO: I-11-B-20] -19] عقیدہ آسمانی کتب اور صحائف کے نقلی و عقلی دلائل کو سمجھ سکیں۔
- [SLO: I-11-B-21] -20] آسمانی کتب کی مشترکہ تعلیمات اخذ کر سکیں۔

صلاحیت

- [SLO: I-11-B-22] اس بات پر یقین رکھ سکیں کہ گزشتہ آسمانی کتب کی شریعت منسوخ ہو چکی ہے اور قرآن مجید ہی واحد آخری آسمانی کتاب ہے جو ہر قسم کی تحریف سے مکمل طور پر محفوظ ہے۔
- [SLO: I-11-B-23] قرآن مجید کی تعلیمات کی اہمیت جان کر ان پر عمل کر سکیں۔

مجوزہ جانچ: تشکیلی جانچ: مکالمہ، ذہنی آزمائش کا مقابلہ، انفرادی و گروہی کام، معروضی سوالات۔ تکمیلی جانچ: ہفتہ وار ماہانہ اور سالانہ امتحانات۔

مجوزہ سرگرمیاں:

- عقیدہ آسمانی کتب سے متعلق سبق کے علاوہ معلومات تلاش کر کے کمر اجتماعت میں پیش کریں۔
- قرآن مجید اور دیگر آسمانی کتب کی خصوصیات کا موازنہ کریں۔
- قرآن مجید کے مندرجہ ذیل مضامین کی نشاندہی کریں۔ کسی ایک سورۃ کا حوالہ تحریر کریں۔

مضامین	تخلیق کائنات کا ذکر	حیوانات کا ذکر	فلکیات کا ذکر	نباتات کا ذکر	جنات کا ذکر	ملائکہ کا ذکر
حوالہ سورۃ						

(ه) آخرت پر ایمان

حاصلاتِ تعلم:

عقیدہ آخرت، برزخ، حشر، نشر، میزان، شفاعت، حوض کوثر، جنت، جہنم کے بارے میں جان کر اس پر ایمان پختہ کر سکیں۔ حیات بعد الموت کی کامیابی کو مقصد قرار دیتے ہوئے اس کے لیے تیاری کرنے والے بن سکیں۔

علم	صلاحیت
<ul style="list-style-type: none"> ● [SLO: I-11-B-24] عقیدہ آخرت کے جامع تعارف اور اس کے عقلی و نقلی دلائل سے آگاہی حاصل کر سکیں۔ ● [SLO: I-11-B-25] برزخ، حشر، نشر، میزان، پل صراط، شفاعت اور حوض کوثر کے تصورات کو سمجھ سکیں۔ ● [SLO: I-11-B-26] جنت اور جہنم کی زندگی کا موازنہ کر سکیں۔ ● [SLO: I-11-B-27] عملی زندگی میں عقیدہ آخرت کی اہمیت اور اس کے اثرات کا جائزہ لے سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> ● [SLO: I-11-B-28] دنیا کے عارضی ہونے اور عقیدہ آخرت پر ایمان پختہ کر کے فکر آخرت کو اپنی زندگی کا اولین مقصد بنا سکیں۔ ● [SLO: I-11-B-29] عقیدہ آخرت کے تناظر میں زیادہ سے زیادہ نیکی کرنے والے اور برائیوں سے اجتناب کرنے والے بن کر حصول شفاعت کی کوشش کر سکیں۔

مجوزہ جانچ:

تشکیلی جانچ: مکالمہ، ذہنی آزمائش کا مقابلہ، انفرادی و گروہی کام، معروضی سوالات۔
تکمیلی جانچ: ہفتہ وار، ماہانہ اور سالانہ امتحانات۔

مجوزہ سرگرمیاں:

- عقیدہ آخرت سے متعلق قرآن و حدیث سے معلومات تلاش کر کے کمر اتہامت میں پیش کریں۔
- عقیدہ آخرت سے متعلق مستند دینی کتب کا مطالعہ کریں اور مذکورہ موضوعات کے حوالہ جات تحریر کریں۔
- جنت اور جہنم کی زندگی کا موازنہ پر مبنی چارٹ بنا لیں جس میں ان کے نام، وسعت، ملائکہ کے نام، دروازوں کی تعداد وغیرہ کا ذکر ہو۔
- انسانی زندگی کے دیے گئے مراحل کو ترتیب زمانی میں لکھیں۔

عالم برزخ	عالم حشر	جنت یا جہنم	عالم دنیا	عالم ارواح	بطن مادر

2- عبادات

معیار: ارکانِ اسلام اور دیگر عبادات میں اللہ تعالیٰ کی بندگی اور اطاعت رسول صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم کی اصل روح کو جان کر اپنی زندگی ان کے مطابق گزاریں اور ان کے روحانی و معاشرتی فوائد حاصل کریں

(الف) فلسفہ نماز

حاصلاتِ تعلم:

نماز کے فلسفے اور اس کی معاشرتی اہمیت و اثرات کو سمجھتے ہوئے نماز کی پابندی کر سکیں۔ نیز اس کے ذریعے اللہ تعالیٰ کی خوشنودی حاصل کر سکیں۔

علم	صلاحیت
طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ:	طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ:

● [SLO: I-11-B-30] نماز کی اہمیت، فلسفے اور احکام کو سمجھ سکیں۔	● [SLO: I-11-B-33] عملی زندگی میں نماز باجماعت کی پابندی کر سکیں۔
● [SLO: I-11-B-31] نماز میں خشوع و خضوع اور اخلاص کی اہمیت کا ادراک کر سکیں۔	● [SLO: I-11-B-34] خشوع و خضوع اور اخلاص کے ذریعے تزکیہ نفس کر سکیں۔
● [SLO: I-11-B-32] نماز کے روحانی و جسمانی فوائد اور معاشرتی اثرات کا جائزہ لے سکیں۔	

مجوزہ جانچ:

تشکیلی جانچ: مکالمہ، ذہنی آزمائش کا مقابلہ، انفرادی کام، گروہی مقابلہ، معروضی سوالات۔

تکمیلی جانچ: ہفتہ وار، ماہانہ اور سالانہ امتحانات۔

مجوزہ سرگرمیاں:

- طلبہ مستند کتب کے ذریعے اور اپنے بڑوں سے نماز کے احکام و مسائل سمجھیں۔
- نماز میں خشوع و خضوع پیدا کرنے کی تدابیر تلاش کر کے اپنی نوٹ بک میں لکھیں۔
- سبق میں دی گئی نماز کی حکمتوں اور فضائل کے علاوہ مزید تلاش کریں۔
- نماز بے حیائی اور برائی سے روکنے میں کیسے مددگار ہوتی ہے۔ اس موضوع پر تقریر کا اہتمام کریں۔
- نماز باجماعت کے ذریعے مندرجہ ذیل میں سے آپ نے کون سی صفات و اثرات محسوس کیے، نشاندہی کریں۔

وقت کی پابندی	نظم و ضبط	خشوع و خضوع	عاجزی	اللہ تعالیٰ کا خوف محسوس ہونا	مساوات	جسمانی چستی
---------------	-----------	-------------	-------	-------------------------------	--------	-------------

(ب) فلسفہ زکوٰۃ و صدقات

حاصلاتِ تعلم: زکوٰۃ و صدقات کی حکمتوں اور فلسفے کے بارے میں جان سکیں، اہم مسائل و آداب سمجھ سکیں اور صاحبِ نصاب ہونے کی صورت میں اس پر عمل کر سکیں۔

علم	صلاحت
طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ:	طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ:
● [SLO: I-11-B-35] زکوٰۃ کی فرضیت اور حکمتوں کو جان سکیں۔	● [SLO: I-11-B-40] صاحبِ نصاب ہونے کی صورت میں اپنے گھر والوں، بزرگوں یا علماء کی مدد سے زکوٰۃ کا حساب کر سکیں۔
● [SLO: I-11-B-36] عشر اور خمس کے متعلق جان سکیں۔	● [SLO: I-11-B-41] زکوٰۃ و صدقات کو مستحقین تک پہنچانے کا ذریعہ بن سکیں۔
● [SLO: I-11-B-37] زکوٰۃ کے احکام و مسائل اور آدابِ عالمین زکوٰۃ کی تحدید کو سمجھ سکیں۔	● [SLO: I-11-B-42] صدقات اور رفاہ عامہ کے کاموں میں بڑھ چڑھ کر حصہ لینے والے بن سکیں۔
● [SLO: I-11-B-38] زکوٰۃ و عشر اور خمس کی حکمت اور فضائل سے آگاہ ہو سکیں۔	
● [SLO: I-11-B-39] اسلام کے معاشی نظام میں زکوٰۃ و صدقات کے اثرات کا جائزہ لے سکیں۔	

مجوزہ جانچ:

تشکیلی جانچ: مکالمہ، ذہنی آزمائش کا مقابلہ، انفرادی کام، گروہی مقابلہ، معروضی سوالات۔

تشکیلی جانچ: ہفتہ وار، ماہانہ اور سالانہ امتحانات۔

مجوزہ سرگرمیاں:

- طلبہ اپنے گھر والوں، بزرگوں یا علماء کی مدد سے زکوٰۃ کا حساب کریں۔
- زکوٰۃ کے علاوہ فقر، اہل مساکین کی مدد کرنے کے دیگر طریقے اپنی نوٹ بک میں لکھیں۔
- زکوٰۃ و عشر کی حکمتیں تلاش کریں اور کمر ایجاہت میں ساتھیوں کو بتائیں۔
- زکوٰۃ و صدقات غربت ختم کرنے اور معاشی توازن قائم کرنے میں کیسے مددگار ثابت ہوتے ہیں۔ اس موضوع پر تحقیق کر کے کمر ایجاہت میں مباحثہ کا اہتمام کریں۔

(ج) فلسفہ صوم

حاصلاتِ تعلم

روزے کا مقصد، اہمیت و فضیلت اور ماہ رمضان میں نبی کریم ﷺ کے معمولات سے واقفیت حاصل کر کے انہیں اپنی عملی زندگی کا حصہ بنا سکیں۔

علم

- [SLO: 1-12-B-43] روزہ کا فلسفہ، فرضیت، فضیلت، احکام و مسائل (ادا، قضاء، کفارہ اور فدیہ) اور اقسام کو سمجھ سکیں۔
 - [SLO: 1-12-B-44] رمضان المبارک میں کیے جانے والے مسنون اعمال مثلاً قیام اللیل، کثرت صدقات، تلاوت قرآن، مسنون دعائیں، احتکاف، شب قدر اور فطرانہ کی حکمتوں سے آگاہ ہو سکیں۔
 - [SLO: 1-12-B-45] عملی زندگی پر روزہ کے اثرات کا جائزہ لے سکیں۔
- صلاحت
- [SLO: 1-12-B-46] آداب کے ساتھ روزہ رکھ کر تقویٰ اور صبر جیسی صفات اپنانے والے بن سکیں۔
 - [SLO: 1-12-B-47] رمضان المبارک کے مسنون اعمال (تلاوت قرآن، احتکاف، صدقہ و خیرات اور فطرانہ) وغیرہ کا اہتمام کرنے والے بن سکیں۔

مجوزہ جانچ:

تشکیلی جانچ: مکالمہ، ذہنی آزمائش کا مقابلہ، انفرادی و گروہی کام، معروضی سوالات۔

تشکیلی جانچ: ہفتہ وار، ماہانہ اور سالانہ امتحانات۔

مجوزہ سرگرمیاں:

- روزہ کے احکام و مسائل (مفسدات، مکروہات) کی تفصیلات اپنے گھر، مساجد وغیرہ سے سیکھیں۔
- روزہ سے تقویٰ کا حصول کیسے ہوتا ہے؟ اس موضوع پر مذاکرہ کا اہتمام کریں۔
- دیگر مذاہب میں روزے کے تصور اور تفصیلات کی معلومات مستند ذرائع سے حاصل کریں۔

(د) فلسفہ حج و قربانی

حاصلاتِ تعلم

مناسک حج، آداب اور حکمتوں کے بارے میں جان کر، اسے دین کا بنیادی ستون سمجھتے ہوئے صاحب استطاعت ہونے کی صورت میں حج کرنے والے بن سکیں۔

علم

- [SLO: 1-12-B-48] حج کی فرضیت، حکمت اور فلسفہ کو سمجھ سکیں۔
 - [SLO: 1-12-B-52] صاحب استطاعت ہونے کی صورت میں
- صلاحت

<p>● [SLO: I-12-B-49] حج کے احکام و مسائل (شرائک، مناسک، اقسام وغیرہ) جان سکیں۔</p> <p>● [SLO: I-12-B-50] قربانی کے فضائل، احکام اور مسائل سمجھ سکیں۔</p> <p>● [SLO: I-12-B-51] عملی زندگی پر حج کے انفرادی و اجتماعی اثرات کا جائزہ لے سکیں۔</p>	<p>آداب کے ساتھ حج اور قربانی کرنے والے بن سکیں۔</p> <p>● [SLO: I-12-B-53] فلسفہ حج کو سمجھتے ہوئے اجتماعیت کی روح کے مطابق زندگی گزار سکیں۔</p>
---	--

مجوزہ جانچ:

تفصیلی جانچ: مکالمہ، ذہنی آزمائش کا مقابلہ، انفرادی و گروہی کام، معروضی سوالات۔

تفصیلی جانچ: ہفتہ وار ماہانہ اور سالانہ امتحانات۔

مجوزہ سرگرمیاں:

- حج کے احکام و مسائل (مفسدات، مکروہات) کی تفصیلات اپنے گھر، مساجد وغیرہ سے سیکھیں۔
- حج اور قربانی کے فلسفہ پر کمر اجتماعت میں مباحثہ کروائیں۔
- احرام باندھنے کی اور تلبیہ کہنے کی عملی مشق کروائیں۔
- حج کے مندرجہ ذیل مناسک کو ترتیب وار لکھیں۔

تلبیہ	میقات / احرام باندھنا	رمی جمرات	حلق یا قصر	طواف زیارت	ہدی (قربانی)	وقوف عرفات	طواف وداع
-------	-----------------------	-----------	------------	------------	--------------	------------	-----------

دائرہ کار۔ ۳: سیرت طیبہ

معیار:

سیرت نبوی سے عملی راہنمائی حاصل کرتے ہوئے نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے اسوہ حسنہ کو عملی زندگی میں ڈھالنے کے ذریعے اور اخروی فوائد و ثمرات سے آگاہی حاصل کرتے ہوئے اس پر عمل کر سکیں اور مثالی نبوی معاشرے کی تشکیل میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔

الف۔ نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم بطور مثالی سربراہ خاندان

حاصلاتِ تقام: نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی بطور سربراہ خاندان تعلیمات سے واقف ہو کر اپنی عملی زندگی کو ان کے مطابق ڈھال سکیں۔

علم

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ:

<p>● [SLO: I-11-C-1] نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے بطور سربراہ خاندان (تعلیمی، اخلاقی، اور نفسیاتی) کردار کے متعلق جان سکیں۔</p> <p>● [SLO: I-11-C-2] نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے بطور سربراہ خاندان مختلف افراد (بزرگوں، ازدواج، اولاد، بہن بھائیوں و دیگر اراکین خاندان) سے حسن تعامل کو سمجھ سکیں۔</p> <p>[SLO: I-11-C-3] سیرت النبی صلی اللہ علیہ وسلم کی روشنی میں سربراہ خاندان کی ذمہ داریوں پر عمل کے فوائد و ثمرات کا جائزہ لے سکیں۔</p>	<p>صلاحت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <p>[SLO: I-11-C-4] سیرت نبوی صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم سے سربراہ خاندان کی عملی مثالیں جان کر انہیں اپنی عملی زندگی میں شامل کرتے ہوئے معاشرے اور خاندان کے استحکام میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔</p> <p>[SLO: I-11-C-5] سیرت نبوی کی روشنی میں سربراہ خاندان کی ذمہ داریوں کو خوش اسلوبی سے ادا کرنے کے ثمرات حاصل کر کے ذہنی و جسمانی راحت اور اخروی سعادت حاصل کر سکیں۔</p>
---	--

مجوزہ جانچ

تشکیلی جانچ: مباحثے، ذہنی آزمائش کے مختصر انفرادی / گروہی مقابلے، معروضی سوالات، گروہی اور انفرادی کام، تفویض کار، معاشی سرگرمیوں میں شرکت۔
تکمیلی جانچ: معروضی اور انشائیہ ہفتہ وار اور ماہانہ تحریری امتحان۔

مجوزہ سرگرمیاں

- نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم کے اسوہ حسنہ سے سربراہ خاندان کے چند واقعات سنا لیں جو سبق میں شامل نہ ہوں۔
- روزمرہ زندگی میں سربراہ خاندان کی ایسی دس خوبیوں کی فہرست بنائیں جن کو اپنا کر ایک مثالی خاندان کی تشکیل کی جاسکتی ہے۔
- نیچے دیئے گئے سربراہ خاندان کے رویوں میں سے درست اور غلط رویوں کی نشاندہی کریں۔ نیز یہ بھی بتائیں کہ ان رویوں کے کیا اثرات مرتب ہوتے ہیں۔

مشاورت	بے جا سختی	گھرائی	بے جا تنقید	حوصلہ افزائی	انتہا پرانی کی آزادی
--------	------------	--------	-------------	--------------	----------------------

• سربراہ خاندان کی ذمہ داریوں میں سے پانچ ایسی ذمہ داریوں پر نشان لگائیں جو آپ اپنے اندر پیدا کرنا چاہتے ہیں۔

ذمہ داریاں	بچوں کی ادائیگی	پودوں کی دیکھ بھال	سودا سلف کی خریداری	باورچی خانہ کی دیکھ بھال	گھر کی صفائی	ہجوم والی جگہوں پر افراد خانہ کی نگرانی	تنازعات کا حل	مشاورت

ب۔ نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم بطور مثالی سربراہ ریاست

حاصلاتِ تعلم: نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم کے بطور سربراہ ریاست تعلیمات سے واقف ہو کر اس صفت کو ضرورت پڑنے پر اپنی عملی زندگی میں اپنائیں۔

علم	صلاحیت
<p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-11-C-6] سیرت نبوی کی روشنی میں سربراہ ریاست کے اوصاف اور کردار کی عملی مثالیں جان سکیں۔ • [SLO: I-11-C-7] نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم کی بطور سربراہ ریاست نبوی منہج (جہاد کے ذریعے امن و امان، استحکام، ترقی، بین الاقوامی تعلقات، امر بالمعروف و نہی عن المنکر) کے بارے میں شعور حاصل کر سکیں۔ • [SLO: I-11-C-8] ریاست مدینہ کے تناظر میں سیرت نبوی سے نظم و نسق کی مثالیں سمجھ سکیں۔ • [SLO: I-11-C-9] سیرت نبوی ﷺ کی روشنی میں سربراہ ریاست کی ذمہ داریوں کی ادائیگی کے فوائد و ثمرات کا جائزہ لے سکیں۔ 	<p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-11-C-10] سیرت نبوی صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم سے سربراہ ریاست کی عملی مثالوں کو بوقت ضرورت اپنے کردار کا حصہ بنا سکیں۔ • [SLO: I-11-C-11] سربراہ ریاست کے نمایاں اوصاف کو اپنی مختلف سربراہی حیثیتوں میں عملی طور پر اپنا کر اپنی دنیا اور آخرت کو سنوار سکیں۔

مجوزہ جانچ

تشکیلی جانچ: مباحثہ، ذہنی آزمائش کے مختصر انفرادی / گروہی مقابلے، معروضی سوالات، گروہی اور انفرادی کام، تفویض کار، معاشی سرگرمیوں میں شرکت۔
تکمیلی جانچ: معروضی اور انشائیہ ہفتہ وار اور ماہانہ تحریری۔

مجوزہ سرگرمیاں

- نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے اسوہ حسنہ سے سربراہ ریاست کے چند عملی اقدامات کے واقعات سنائیں جو سبق میں شامل نہ ہوں۔
- اسوہ نبوی کی روشنی میں سربراہ ریاست کے ان اوصاف کی فہرست بنائیں جس کے نتیجے میں ایک مثالی فلاحی ریاست بن سکتی ہے۔
- نیچے دیئے گئے سربراہ ریاست کے رویوں میں سے درست اور غلط رویوں کی نشاندہی کریں۔ نیز یہ بھی بتائیں کہ ان رویوں کے کیا اثرات مرتب ہوتے ہیں۔

خوش اخلاقی	اپنی رائے مسلط کرنا	مشاورت	تکبر	لوگوں کی خبر گیری	اختیارات کا ناجائز استعمال
------------	---------------------	--------	------	-------------------	----------------------------

- سربراہ ریاست کے رویوں میں سے پانچ ایسے رویوں پر نشان لگائیں جو آپ اپنے اندر پیدا کرنا چاہتے ہیں۔ نیز یہ بھی بتائیں کہ وہ رویے کن افراد کے ساتھ اختیار کریں گے۔

روپے	حوصلہ افزائی	عدل و انصاف کی فراہمی	یکساں مواقع کی فراہمی	مشاورت	محاسبہ	سزا	خیر خواہی	قانون کی پاسداری
افراد								

ج۔ نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم بطور مثالی سپہ سالار

حاصلاتِ تعلم: نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی بطور سپہ سالار سیرت سے واقف ہو کر اس صفت کو اپنی عملی زندگی میں اپنائیں۔

علم	صلاحیت
طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:	طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:
<ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-11-C-12] سیرت نبوی صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی روشنی میں سپہ سالار کے اوصاف اور ذمہ داریوں سے واقف ہو سکیں۔ • [SLO: I-11-C-13] نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی جہاد میں بطور سپہ سالار (اعلاء کلمۃ اللہ، مشاورت، امن و صلح کی ترجیح) تعلیمات کو جان سکیں۔ • [SLO: I-11-C-14] سیرت نبوی صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی روشنی میں آداب جہاد، مقتولین کے بارے میں احکام، قیدیوں اور مفتوحین کے ساتھ حسن سلوک کو جان سکیں۔ • [SLO: I-11-C-15] سیرت نبوی صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی روشنی میں سپہ سالار کی ذمہ داریوں پر عمل کرنے کے فوائد، اثرات کا جائزہ لے سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-11-C-16] سیرت نبوی صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم سے سپہ سالار کی ذمہ داریوں کی عملی مثالیں جان کر اسلام کے تصور جہاد اور دہشت گردی میں فرق کر سکیں۔ • [SLO: I-11-C-17] نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے اسوہ حسنہ کی روشنی میں بطور سپہ سالار خصوصیات کو بوقت ضرورت اپنی عملی زندگی میں شامل کر سکیں۔ • [SLO: I-11-C-18] نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی بطور سپہ سالار خصوصیات کو روزمرہ زندگی میں اپنا کر معاشرے کے امن و امان اور استحکام میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔

مجوزہ جانچ

تشکیلی جانچ: مہائے ذہنی آزمائش کے مختصر انفرادی / گروہی مقابلے، معروضی سوالات، گروہی اور انفرادی کام، تفویض کار، معاشی سرگرمیوں میں شرکت۔

تکمیلی جانچ: معروضی اور انشائیہ ہفتہ وار اور ماہانہ تحریری امتحان، معاشی سرگرمیوں کے کاموں میں شمولیت کا سالانہ پراجیکٹ۔

مجوزہ سرگرمیاں

- نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے اسوہ حسنہ سے سپہ سالار کی خصوصیات کے چند واقعات سنائیں جو سبق میں شامل نہ ہوں۔
- روزمرہ زندگی میں ہم نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی بطور سپہ سالار خصوصیات کو کب اور کہاں اپنا سکتے ہیں؟
- مستشرقین کی طرف سے جہاد پر کیے گئے اعتراضات کے مدلل جوابات پر مذاکرہ کروائیں جس سے جہاد اور دہشت گردی میں فرق واضح ہو۔

د۔ نبی کریم ﷺ کی معاشی تعلیمات اور اسوہ

حاصلاتِ تعلم: نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی معاشی تعلیمات اور اسوہ سے واقف ہو کر اسے اپنی عملی زندگی میں اپنا سکیں۔

علم	صلاحیت
طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ:	طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:
<ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-11-C-19] سیرت نبوی ﷺ کی روشنی میں اسلام کے معاشی نظام اور اس کی اہمیت جان سکیں۔ • [SLO: I-11-C-20] سیرت نبوی ﷺ کی معاشی تعلیمات (ارٹھکاز دولت کی مذمت، ذخیری اندوزی، سوکھا خاتمہ، گردش دولت کے طریقے وغیرہ) سمجھ سکیں۔ • [SLO: I-11-C-21] سیرت النبی صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی روشنی میں معاشی تعلیمات پر عمل کے فوائد و ثمرات کا جائزہ لے سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-11-C-22] سیرت نبوی کی معاشی تعلیمات کی مثالوں سے سبق حاصل کرتے ہوئے ان کا عملی مظاہرہ کر سکیں۔ • [SLO: I-11-C-23] نبوی آداب کے مطابق معاشی سرگرمیوں کو اپنا کر معاشرے کے معاشی استحکام میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔

مجوزہ جانچ

تشکیلی جانچ: مہائے ذہنی آزمائش کے مختصر انفرادی / گروہی مقابلے، معروضی سوالات، گروہی اور انفرادی کام، تفویض کار، معاشی سرگرمیوں میں شرکت۔

تکمیلی جانچ: معروضی اور انشائیہ ہفتہ وار اور ماہانہ تحریری امتحان، معاشی سرگرمیوں کے کاموں میں شمولیت کا ماہانہ پراجیکٹ۔

مجوزہ سرگرمیاں

- نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے اسوہ حسنہ سے معاشی سرگرمیوں کی حوصلہ افزائی کے چند واقعات سنائیں جو سبق میں شامل نہ ہوں۔
- معاشی استحکام کے انفرادی اور اجتماعی سطح پر اثرات کا جائزہ لیں۔
- سیرت طیبہ کی روشنی میں دور جدید کے معاشی ذرائع (ای کامرس وغیرہ) کے اخلاقیات پر مذاکرہ کروائیں۔
- نیچے دی گئی معاشی سرگرمیوں میں سے آپ کن کن میں حصہ لیتے رہے ہیں، ان کی نشان دہی کریں۔ نیز یہ بھی بتائیں کہ یہ کام آپ نے کب کیے، کس کی مدد سے کیے اور ان کے کیا اثرات مرتب ہوئے۔ یہ بھی بتائیں کہ اس میں آپ نے نبوی آداب پر کیسے عمل کیا۔

کمپنی ڈالنا	پیسے جمع کرنا	شراکت داری	والدین کے کاروبار میں معاونت	ای کامرس	کھانے پینے اور دیگر اشیا کی خرید و فروخت
----------------	---------------	------------	------------------------------	----------	--

- سیرت نبوی کی روشنی میں کامیاب معاشی سرگرمیوں کے لیے پانچ ایسی خوبیوں پر نشان لگائیں جو آپ اپنے اندر پیدا کرنا چاہتے ہیں۔ نیز یہ بھی بتائیں کہ وہ خوبیاں آپ کن کن کاموں سے پیدا کریں گے۔

خوبیاں	خود اعتمادی	دیانت داری	وعدے کی پاسداری	ملاوٹ اور ذخیرہ اندوزی سے پرہیز	مل جل کر کام کرنا	مناسب قیمت پر اشیا کی خرید و فروخت	مستقل مزاجی اور محنت سے کام کرنا	وقت کی پابندی
معاشی سرگرمی								

دائرہ کار۔ ۳: اخلاق و آداب

معیار: عائلی زندگی میں آداب معاشرت، حسن اخلاق و معاملات اور حقوق و فرائض سے متعلق اسلامی تعلیمات کی فضیلت و اہمیت سے واقف ہوں اور ان کے فوائد و برکات سے آگاہ ہوتے ہوئے اپنی زندگی اس کے مطابق ڈھال سکیں۔

الف۔ اجتماعی خیر خواہی اور احترام انسانیت

حاصلاتِ تعلم: قرآن و سنت کی روشنی میں اجتماعی خیر خواہی اور احترام انسانیت کی اہمیت و فضیلت کو سمجھ کر اسے اپنی زندگی میں لاگو کرتے ہوئے ایک فلاحی معاشرے کے قیام میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔

علم	صلاحیت
اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ:	اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:
<ul style="list-style-type: none"> [SLO: I-11-D-01] اجتماعی خیر خواہی اور احترام انسانیت کے معنی و مفہوم سے آگاہ ہو سکیں۔ [SLO: I-11-D-02] قرآن و سنت کی روشنی میں اجتماعی خیر خواہی اور احترام انسانیت کی اہمیت و فضیلت کو سمجھ سکیں۔ [SLO: I-11-D-03] سیرت نبوی صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم اور سیرت اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم سے اجتماعی خیر خواہی اور احترام انسانیت کی مثالیں سمجھ سکیں۔ [SLO: I-11-D-04] عملی زندگی میں اجتماعی خیر خواہی اور احترام انسانیت کے معاشرتی فوائد و ثمرات کا جائزہ لے سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> [SLO: I-11-D-05] سیرت نبوی سے اجتماعی خیر خواہی اور احترام انسانیت کی مثالوں سے سبق حاصل کرتے ہوئے اسے اپنی زندگیوں کا حصہ بنا سکیں۔ [SLO: I-11-D-06] عملی زندگی کے معاملات میں اجتماعی خیر خواہی اور احترام انسانیت کے کاموں میں شمولیت اختیار کر کے معاشرتی فلاح و بہبود میں اپنا کردار ادا کر کے اپنی دنیا و آخرت بہتر بنا سکیں۔

مجوزہ جانچ

تشکیلی جانچ: مباحثے، ذہنی آزمائش کے مختصر انفرادی / گروہی مقابلے، معروضی سوالات، گروہی اور انفرادی کام، تفویض کار، رفاہ عامہ کے کاموں میں شمولیت

تکمیلی جانچ: معروضی اور انشائیہ ہفتہ وار اور ماہانہ تحریری امتحان، رفاہ عامہ کے کاموں میں شمولیت کا سالانہ پراجیکٹ۔

مجوزہ سرگرمیاں

- خطبہ حجۃ الوداع کی روشنی میں احترام انسانیت اور اجتماعی خیر خواہی کے چیدہ چیدہ نکات کی فہرست مرتب کریں۔
- رسول اللہ صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم کے اسوۂ حسنہ اور سیرت اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم سے اجتماعی خیر خواہی کے چند واقعات سنائیں جو سبق میں شامل نہ ہوں۔
- روزمرہ زندگی میں ہم جن جن اجتماعی خیر خواہی کے کاموں میں شمولیت اختیار کر سکتے ہیں، ان کی فہرست بنائیں۔
- نیچے دیے گئے اجتماعی خیر خواہی کے کاموں میں سے آپ کن کن کاموں میں حصہ لیتے رہے ہیں، ان کی نشان دہی کریں۔ نیز یہ بھی بتائیں کہ ان کاموں کے کیا اثرات مرتب ہوئے؟

محلے / کراچی	شجر کاری کی مہم	ناداروں کی مدد	پارکوں کی صفائی	معذوروں کی امداد	ہسپتال میں عوام کی راہنمائی
--------------	-----------------	----------------	-----------------	------------------	-----------------------------

صفائی							
<ul style="list-style-type: none"> اجتماعی خیر خواہی کے کاموں سے پانچ ایسی خوبیوں پر نشان لگائیں جو آپ اپنے اندر پیدا کرنا چاہتے ہیں۔ نیز یہ بھی بتائیں کہ وہ خوبیاں کن کن کاموں سے پیدا ہوتی ہیں۔ 							
خوبیاں	احترام انسانیت	ایثار	حقوق العباد کا احترام	خدمت خلق کاخیاں	جانوروں کا خیال	خدا ترسی	حسن اخلاق سخاوت
							اجتماعی خیر خواہی کے کام

<p>ب۔ اخلاقی رذائل سے اجتناب (تعصب، خود پسندی، فحش گوئی، منشیات کا استعمال، رشوت ستانی، بد عنوانی)</p> <p>حاصلاتِ تعلم: قرآن و سنت کی روشنی میں اخلاقی رذائل (تعصب، خود پسندی، فحش گوئی، منشیات کا استعمال، رشوت ستانی، بد عنوانی) سے اجتناب کی اہمیت اور احکام کو سمجھ کر اپنی زندگی، ان رذائل سے بچ کر گزار سکیں۔</p>	
علم	صلاحت
طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ:	طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ:
<ul style="list-style-type: none"> [SLO: I-11-D-07] اخلاقی رذائل (تعصب، خود پسندی، فحش گوئی، منشیات کا استعمال، رشوت ستانی، بد عنوانی) کے معنی و مفہوم سے آگاہ ہو سکیں۔ [SLO: I-11-D-08] قرآن و سنت کی روشنی میں مذکورہ اخلاقی رذائل کی مذمت کے بارے میں جان سکیں۔ [SLO: I-11-D-09] سیرت نبوی، سیرت اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم سے مذکورہ اخلاقی رذائل سے اجتناب کی تلقین کے بارے میں جان سکیں۔ [SLO: I-11-D-10] اس بات کا جائزہ لے سکیں کہ مذکورہ اخلاقی رذائل اپنانے سے معاشرے میں کون کون سے بگاڑ پیدا ہو سکتے ہیں اور ان کا تدارک کس طرح کیا جاسکتا ہے۔ 	<ul style="list-style-type: none"> [SLO: I-11-D-11] قرآن و سنت کی روشنی میں مذکورہ اخلاقی رذائل کی مذمت سے آگاہ ہو کر روزمرہ زندگی میں اس سے اجتناب کرنے والے بن سکیں۔ [SLO: I-11-D-12] روزمرہ زندگی کے معاملات میں مذکورہ اخلاقی رذائل سے اجتناب کر کے معاشرے کی بہتری میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔
مجوزہ جانچ	
<p>تفصیلی جانچ: مباحثہ، ذہنی آزمائش کے مختصر انفرادی / گروہی مقابلے، معروضی سوالات، رول پلے، تقویش کار، مشاہداتی چیک لسٹ</p> <p>تکمیلی جانچ: معروضی اور انشائیہ ہفتہ وار اور ماہانہ تحریری امتحان، انٹرویوز،</p>	
مجوزہ سرگرمیاں	

- رسول اللہ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ و اصحابہ وسلم کے اُسوۂ حسنہ میں اخلاقی ردائیں (عصبیت، خود پسندی، فحش گوئی، منشیات کا استعمال، رشوت ستانی، بد عنوانی) سے اجتناب سے سبق حاصل کرتے ہوئے ان ردائیں کے گناہ اور نقصانات کے متعلق مذاکرہ کریں۔
- عملی زندگی سے مثالیں دیں کہ ہم کیونکر اخلاقی ردائیں (عصبیت، خود پسندی، فحش گوئی، منشیات کا استعمال، رشوت ستانی، بد عنوانی) سے بچتے ہوئے خلوص اور خیر خواہی کا رویہ اپنا سکتے ہیں۔

(ج) معاشرتی تعلق کے اخلاق و آداب

حاصلاتِ تعلم: قرآن و سنت کی روشنی میں معاشرتی تعلق کے اخلاق و آداب کی اہمیت و فضیلت کو سمجھ کر اسے اپنی زندگی میں لاگو کرتے ہوئے ایک پرامن سماجی معاشرے کے قیام میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔

<p>صلاحت</p> <p>اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● [SLO: I-11-D-17] سیرت نبوی صلی اللہ علیہ وعلی آلہ و اصحابہ وسلم اور سیرت اہل بیت اطہار و صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم سے معاشرتی تعلق کی مثالیں جان کر اپنے قول و فعل کا جائزہ لے سکیں۔ ● [SLO: I-11-D-18] معاشرتی تعلق کے اخلاق اپنا کردار معاشرے میں پیدا ہونے والی غلط فہمیوں کو سدباب میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔ 	<p>علم</p> <p>اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● [SLO: I-11-D-13] معاشرتی تعلق کے معنی و مفہوم اور اہمیت و فضیلت سے آگاہ ہو سکیں۔ ● [SLO: I-11-D-14] سیرت نبوی صلی اللہ علیہ وعلی آلہ و اصحابہ وسلم اور سیرت اہل بیت اطہار و صحابہ کرام رضی اللہ عنہم سے معاشرتی تعلق کے اخلاق و آداب کی روشن مثالیں سمجھ سکیں۔ ● [SLO: I-11-D-15] روزمرہ زندگی میں معاشرتی تعلق بشمول سوشل میڈیا کے استعمال کے آداب اور حدود و قیود کو سمجھ سکیں۔ ● [SLO: I-11-D-16] روزمرہ معاملات اور گھریلو زندگی میں معاشرتی تعلق کے اخلاق و آداب اپنانے کے معاشرتی فوائد و ثمرات کی اہمیت کا جائزہ لے سکیں۔
<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تشکیلی جانچ: مباحثہ، ذہنی آزمائش کے مختصر انفرادی / گروہی مقابلے، معروضی سوالات، رول پلے، تقویض کار، مشاہداتی چیک لسٹ</p> <p>تکمیلی جانچ: معروضی اور انشائیہ ہفتہ وار اور ماہانہ تحریری امتحان، انٹرویوز،</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> ● معاشرتی تعلق کے اخلاق و آداب سے سبق حاصل کرتے ہوئے سوشل میڈیا پر دوسروں کی کردار کشی کرنے کے گناہ اور نقصانات کے متعلق مذاکرہ کریں۔ ● روزمرہ زندگی میں ہم اپنے گھر، خاندان یا محلے کے جن ممکنہ تنازعات اور جھگڑوں میں مصالحت اور صلح صفائی میں اپنا کردار ادا کر سکتے ہیں، ان کی فہرست بنائیں۔ ● معاشرتی تعلق کو نقصان پہنچانے والے عیوب کی نشان دہی کریں مثلاً استہزاء، بدگمانی وغیرہ 	

دائرہ کار۔ ۵: حسن معاملات و معاشرت

<p>معیار: باہمی تعلقات اور معاملات میں اسلامی تعلیمات سے آگاہ ہوں اور قومی و بین الاقوامی معاملات میں ان سہری اصولوں پر عمل کر سکیں۔</p>	
<p>الف۔ حقوق العباد (اساتذہ کرام، معاون عملہ، زوجین، اولاد، بیوہ)</p> <p>حاصلاتِ تعلم: قرآن و سنت کی روشنی میں اساتذہ، طلبہ اور معاون عملہ کے حقوق کے بارے میں جان سکیں اور عملی زندگی میں ان کی ادائیگی کر سکیں۔</p>	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ:-</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO: I-11-E-01] حقوق العباد کا معنی و مفہوم اور اہمیت جان سکیں۔ [SLO: I-11-E-02] قرآن و حدیث کی روشنی میں اساتذہ، معاون عملہ، زوجین، اولاد اور بیوہ کے حقوق کے بارے میں جان سکیں۔ [SLO: I-11-E-03] سیرت نبوی، سیرت اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم سے مذکورہ حقوق العباد کی پاسداری کی مثالیں سمجھ سکیں۔ [SLO: I-11-E-04] مذکورہ حقوق کی عدم ادائیگی کے ذہنی اور اخروی نقصانات کا جائزہ لے سکیں۔ 	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ:-</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO: I-11-E-05] عملی زندگی میں انسانوں کے حقوق کی ادائیگی کرنے والے بن سکیں۔ [SLO: I-11-E-06] آخرت میں حقوق العباد کی جواب دہی کی نزاکت کو سمجھتے ہوئے حقوق کی عدم ادائیگی سے اجتناب کر سکیں۔
<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تشکیلی جانچ: مباحثے، ذہنی آزمائش کے مختصر انفرادی / گروہی مقابلے، معروضی سوالات، گروہی اور انفرادی کام، تفویض کار، رول پلے</p> <p>تکمیلی جانچ: معروضی اور انشائیہ ہفتہ وار اور ماہانہ تحریری امتحان</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> سیرت نبوی، سیرت اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم سے مذکورہ حقوق العباد کی پاسداری کی مثالیں جمع کریں جو سبق میں شامل نہ ہوں۔ قرآن و حدیث کی روشنی میں اساتذہ کے حقوق کی فہرست مرتب کروائیں اور کمر جماعت میں آویزاں کروائیں۔ معاون عملہ کے ساتھ روزمرہ زندگی میں کس طرح کا سلوک کرنا چاہیے، تبادلہ خیال کریں۔ 	
<p>ب۔ وراثت کی اسلامی تعلیمات</p> <p>حاصلاتِ تعلم: قرآن و سنت کی روشنی میں تقسیم وراثت کے احکام و مسائل کو جان کر ان کا فہم حاصل کریں اور روزمرہ زندگی میں ان مسائل کا جائزہ لے کر ان پر عمل پیرا ہو سکیں۔</p>	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ:-</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO: I-11-E-07] وراثت کے معنی و مفہوم جان سکیں۔ [SLO: I-11-E-08] قرآن و سنت کی روشنی میں وراثت اور وصیت کے 	<p>صلاحیت</p> <ul style="list-style-type: none"> [SLO: I-11-E-11] تقسیم وراثت اور وصیت کی اہمیت کو سمجھتے ہوئے روزمرہ زندگی میں اس پر عمل کرنے والے بن سکیں۔ [SLO: I-11-E-12] خواتین اور یتیموں کی وراثت کی حساسیت کو سمجھتے ہوئے روزمرہ زندگی میں شرعی احکام پر عمل کرنے والے بن سکیں۔

	<p>احکام و مسائل سے واقفیت حاصل کر سکیں۔</p> <ul style="list-style-type: none"> ● [SLO: I-11-E-09] قرآن و سنت کی روشنی میں وراثت سے محروم کرنے والوں کے لیے وعید سے آگاہ ہو سکیں۔ ● [SLO: I-11-E-10] وراثت کی ادائیگی کے فوائد اور عدم ادائیگی کے نقصانات کا جائزہ لے سکیں۔
	<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: مباحثہ، ذہنی آزمائش، معروضی سوالات، رول پے، تفویض کار، مشاہداتی چیک لسٹ</p> <p>تکمیلی جانچ: معروضی اور انشائیہ ہفتہ وار اور ماہانہ تحریری امتحان،</p>
	<p>مجوزہ سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> ● طلبہ وراثت کے متعلق ایک آیت مبارکہ اور ایک حدیث مبارکہ سبق کے علاوہ تلاش کریں۔ ● دور حاضر کے وراثت کے مسائل کے موضوع پر مذاکرہ کروائیں۔ ● "اسلام کے معاشی نظام میں تقسیم وراثت کے ذریعے اور نیک دولت کا خاتمہ اور معاشی توازن" کے موضوع پر مذاکرہ کروائیں۔

<p>ج۔ نکاح و طلاق کی اسلامی تعلیمات</p> <p>حاصلاتِ تعلم: قرآن و سنت کی روشنی میں نکاح و طلاق کی اسلامی تعلیمات کے بارے میں جان سکیں اور ان کے احکام و مسائل کو سمجھ سکیں۔</p>	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● [SLO: I-11-E-13] نکاح و طلاق / خلع کا مفہوم جان سکیں۔ ● [SLO: I-11-E-14] قرآن و سنت کی روشنی میں نکاح و طلاق / خلع کے احکام سمجھ سکیں۔ ● [SLO: I-11-E-15] روزمرہ زندگی میں شادی بیاہ میں ہونے والی غیر شرعی رسومات اور فضول خرچی کے بارے میں آگاہ ہو سکیں۔ ● [SLO: I-11-E-16] عملی زندگی میں نکاح کے فوائد اور طلاق کے انفرادی اور اجتماعی زندگی پر اثرات کا جائزہ لے سکیں۔ 	<p>صلاحیت</p> <ul style="list-style-type: none"> ● [SLO: I-11-E-17] نکاح و طلاق کے متعلق شرعی احکامات جان کر کامیاب عائلی زندگی گزارنے والے بن سکیں۔ ● [SLO: I-11-E-18] روزمرہ زندگی میں شادی بیاہ میں ہونے والی غیر شرعی رسومات اور فضول خرچی کے نقصانات سمجھ کر ان سے اجتناب کر سکیں۔
<p>مجوزہ جانچ</p> <p>تفصیلی جانچ: طلبہ طلاق و خلع کے نقصانات کے بارے میں اپنی رائے کا اظہار کریں۔</p> <p>تکمیلی جانچ: نکاح و طلاق کے بارے میں دو قرآنی آیات کا ترجمہ تحریر کریں۔ مشقی معروضی اور موضوعی سوالات کا ٹیسٹ لیا جائے گا۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمی</p> <ul style="list-style-type: none"> ● موجودہ دور میں طلاق / خلع کی شرح میں اضافے کی وجوہات اور اس میں کمی لانے کی تجاویز پر ایک مضمون تحریر کریں۔ ● شادی بیاہ کی تقریبات میں غیر اسلامی رسومات کے خاتمے کے لیے مذاکرے کا اہتمام کیا جائے۔ ● معاشرے میں رائج ظلم پر مبنی رسوم و رواج مثلاً سورہ، قتل غیرت وغیرہ کے خلاف کیا اقدامات کیے جاسکتے ہیں۔ اس موضوع پر گفتگو کا اہتمام کریں۔ 	

دائرہ کار۔ ۶: ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام

<p>معیار</p> <p>انبیاء کرام علیہم السلام، اہل بیت اطہار، ازواج مطہرات، صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم، مشاہیر اسلام اور صوفیائے کرام رحمہم اللہ کی پاکیزہ زندگیوں سے آگاہ ہوں اور عملی زندگی میں ان کی پیروی کریں۔</p>	
<p>الف۔ خلافتِ راشدہ</p> <p>حاصلاتِ تعلم خلافتِ راشدہ کا تعارف حاصل کر سکیں۔ خلافتِ راشدہ کی دینی اور سماجی خدمات کو جان کر اس سے رہنمائی حاصل کر سکیں۔</p>	
<p>علم</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ:-</p> <ul style="list-style-type: none"> ● [SLO: I-11-F-01] خلافتِ راشدہ کا بطور فلاحی ریاست تعارف جان سکیں۔ ● [SLO: I-11-F-02] خلافتِ راشدہ کی نمایاں خصوصیات اور امتیازی پہلوؤں کو سمجھ سکیں۔ ● [SLO: I-11-F-03] خلفائے راشدین کے دور میں رقاہ عامہ، امانت، عدل و انصاف، جہاد، اقلیتوں سے حسن سلوک اور احتساب جیسی صفات کا جائزہ لے سکیں۔ ● [SLO: I-11-F-04] خلفائے راشدین کے ادوار کی علمی ترقی اور انتظامی خدمات کا جائزہ لے سکیں۔ 	<p>صلاحیت</p> <p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ:-</p> <ul style="list-style-type: none"> ● [SLO: I-11-F-05] خلافتِ راشدہ کے حسن انتظام اور عدل اجتماعی کے بارے میں جان کر اپنے اجتماعی معاملات میں نظم و ضبط کے عادی ہو سکیں۔ ● [SLO: I-11-F-06] خلافتِ راشدہ کی علمی خدمات سے رہ نمائی حاصل کر کے علم کے فروغ میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔ ● [SLO: I-11-F-07] خلفائے راشدین کی صفات و خصوصیات کو جان کر ان کی پیروی کرنے والے بن سکیں۔
<p>مجوزہ جانچ:</p> <p>تفصیلی جانچ: مکالمہ، ذہنی آزمائش کا مقابلہ، انفرادی کام، گروہی مقابلہ، معروضی سوالات۔</p> <p>تکمیلی جانچ: ہفتہ وار، ماہانہ اور سالانہ امتحانات۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● طلبہ سبق کے علاوہ خلافتِ راشدہ کے متعلق دیگر کتب کا مطالعہ کریں۔ ● اسلامی نظام حکومت کی خصوصیات کے موضوع پر تقریر کا اہتمام کریں۔ ● مندرجہ ذیل میں سے خلافتِ راشدہ کی خصوصیات کی نشان دہی کریں۔ 	

اقدامات	خوارج سے جہاد	مرتدین اور منکرین شتم نبوت سے جہاد	بیت المقدس کی فتح	سیاسی اداروں کا قیام	بحری بیڑے کا قیام
ادوار					

(ب) ائمہ اہل بیت اطہار حاصل تعلم:

ائمہ اہل بیت اطہار کے تعارف اور سیرت و کردار سے واقفیت حاصل کر سکیں اور عملی زندگی میں ان کے کردار کو اپنایا سکیں۔

علم	<ul style="list-style-type: none"> [SLO: I-11-F-08] ائمہ اہل بیت اطہار کا تعارف جان سکیں۔ [SLO: I-11-F-09] ائمہ اہل بیت اطہار کے علم و تقویٰ کو سمجھ سکیں۔ [SLO: I-11-F-10] ائمہ اہل بیت اطہار کی صفات و اخلاق کا جائزہ لے سکیں۔ [SLO: I-11-F-11] ائمہ اہل بیت اطہار کی دینی و سماجی خدمات کا جائزہ لے سکیں۔ 	صلاحیت	<ul style="list-style-type: none"> [SLO: I-11-F-12] ائمہ اہل بیت اطہار کی علمی خدمات سے رہنمائی حاصل کر کے علم کے فروغ میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔ [SLO: I-11-F-13] ائمہ اہل بیت اطہار کی اصلاحی کوششوں سے سبق حاصل کر کے اصلاح معاشرہ میں اپنا کردار ادا کرنے والے بن سکیں۔ [SLO: I-11-F-14] ائمہ اہل بیت اطہار کی صفات و اخلاق جان کر ان کی پیروی کرنے والے بن سکیں۔
-----	--	--------	---

مجوزہ جانچ:

تکنیکی جانچ: گروہی مقابلہ، علمی سرگرمیاں۔

تکنیکی جانچ: ہفتہ وار، ماہانہ اور سالانہ امتحانات۔

مجوزہ سرگرمیاں:

- طلبہ ائمہ اہل بیت اطہار کی شخصیات کے متعلق معلومات اکٹھی کر کے کمرہ جماعت میں پیش کریں۔
- ائمہ اہل بیت اطہار کی سیرت کے مختلف پہلوؤں کی فہرست بنائیں۔
- ائمہ اہل بیت اطہار کی دینی و سماجی خدمات کے موضوع پر مذاکرہ کریں۔
- مندرجہ ذیل صفات کن ائمہ اہل بیت اطہار کی خصوصیت ہیں۔

خصوصیات	صبر و تحمل اور فتنے پر قابو	امن و امان کا قیام	حکومت و سیاست	اشاعت علم و فقہ	جہاد فی سبیل اللہ
ائمہ اہل بیت اطہار					

(ج) صوفیائے کرام

سید مہر علی شاہ رحمۃ اللہ علیہ، میاں شیر محمد شر قہوری رحمۃ اللہ علیہ

حاصل تعلم

سید مہر علی شاہ رحمۃ اللہ علیہ اور میاں شیر محمد شر قہوری رحمۃ اللہ علیہ کے مقام و مرتبہ اور خدمات و کردار سے آگاہ ہو کر عملی زندگی میں ان کے اسوہ کو اپنایا سکیں۔

علم	صلاحیت
-----	--------

<p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: 1-11-F-18] مذکورہ صوفیائے کرام رحمۃ اللہ علیہ کے دینی، روحانی، معاشرتی و سماجی کردار کے بارے میں جان کر عملی زندگی میں ان کے اسوہ کی پیروی کر سکیں۔ • [SLO: 1-11-F-19] ان کی سیرت کے روشن پہلوؤں، اتباع سنت کے جذبے، اور پاکیزہ تعلیمات سے سبق حاصل کر کے دنیا و آخرت میں کامیاب ہو سکیں۔ 	<p>طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: 1-11-F-15] مذکورہ صوفیائے کرام رحمۃ اللہ علیہ کے حالات زندگی سے اجمالی طور پر واقف ہو سکیں۔ • [SLO: 1-11-F-16] ان کے اخلاق و صفات اور کردار سے واقفیت حاصل کر سکیں۔ • [SLO: 1-11-F-17] اشاعت اسلام، خدمت دین، اتباع سنت، تصوف، روحانیت اور تزکیہ نفس کے فروغ میں ان کی خدمات کا جائزہ لے سکیں۔
<p>مجوزہ جانچ:</p> <p>تفصیلی جانچ: گروہی مقابلہ، علمی سرگرمیاں۔</p> <p>تفصیلی جانچ: ہفتہ وار، ماہانہ اور سالانہ امتحانات۔</p>	
<p>مجوزہ سرگرمیاں:</p> <ul style="list-style-type: none"> • طلبہ سید مہر علی شاہ رحمۃ اللہ علیہ کی شخصیت کے متعلق معلومات آئٹھی کر کے کمرہ اجتماعت میں پیش کریں۔ • میاں شیر محمد شہر قبوری رحمۃ اللہ علیہ کی معاشرتی، سماجی، دینی اور روحانی خدمات کی فہرست بنائیں۔ 	

دائرہ کار۔ ۷: اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے

معیار:

اسلامی تہذیب و تمدن کے ضد و خال کی پہچان کرتے ہوئے عصر حاضر کے مسائل (قومی اور بین الاقوامی) کے حل میں اپنا کردار ادا کر سکیں اور اس کی روح کو فخر کے ساتھ اپناتے ہوئے عصر حاضر کے مسائل کا حل تلاش کر سکیں اور اسے دنیا و آخرت کی کامیابی کا ذریعہ سمجھیں۔ وطن عزیز پاکستان میں اسلامی، اخلاقی اور روحانی اقدار و روایات کو فروغ دے سکیں نیز یہ کہ غم و خوشی کے موقعوں پر اسلامی و غیر اسلامی تہذیب میں امتیاز کر سکیں۔

الف۔ قانون کی پاسداری

حاصلاتِ تعلم

قرآن و سنت کی روشنی میں قانون کی پاسداری اور حکمرانی کی اہمیت کے بارے میں جان سکیں اور عملی زندگی میں قانون کی پابندی کرنے والے بن سکیں۔

علم

صلاحیت

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ قرآن و سنت کی روشنی میں:

- [SLO: I-11-G-04] زندگی کے معاملات میں قانون کی پاسداری کر کے معاشرتی فلاح و بہبود اور امن عامہ کے قیام میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔
- [SLO: I-11-G-05] قانون کے دائرہ میں رہتے ہوئے معاشرے کے کمزور طبقوں کو ایک باعزت مقام دلوانے میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ قرآن و سنت کی روشنی میں:

- [SLO: I-11-G-01] اسلام کے نظام انصاف میں قانون کی پاسداری کی اہمیت جان سکیں۔
- [SLO: I-11-G-02] عصر حاضر میں قانون کی حکمرانی سمجھتے ہوئے اس کی پاسداری کا عہد رسالت و خلفائے راشدین سے موازنہ کر سکیں۔
- [SLO: I-11-G-03] قوانین پر عمل پیرا ہونے کے فوائد و ثمرات کا جائزہ لے سکیں۔

مجوزہ جانچ

تشکیلی جانچ: طلبہ قانون کی بالادستی اور پاسداری کے عنوان پر پریز تینیشن تیار کریں اور کمر اجاعت میں پیش کریں۔

مکالمہ، ذہنی آزمائش کا مقابلہ، انفرادی و گروہی کام، معروضی سوالات

تشکیلی جانچ: ہفتہ وار، ماہانہ اور سالانہ امتحانات۔

مجوزہ سرگرمیاں

- ہم قانون کی پاسداری کیسے کر سکتے ہیں، طلبہ ہم جماعتوں کے سامنے اظہار خیال کریں۔
- اسلامی معاشرے میں قوانین کی پابندی پر تقریری مقابلہ کروائیں۔
- قانون کو اپنے ہاتھ میں لینے اور قانون شکنی کے نقصانات پر مذاکرہ کروائیں۔

ب۔ اسلام کی نشاۃ ثانیہ اور مسلمانوں کی ذمہ داریاں

حاصلاتِ تعلم

اسلام کی نشاۃ ثانیہ کے لیے مسلمانوں کی ذمہ داریوں اور مستقبل کی منصوبہ بندی کے متعلق جان کر اپنی اجتماعی ذمہ داریوں سے عہدہ برآ ہو سکیں۔

علم	صلاحیت
طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ:	طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ:
<ul style="list-style-type: none"> [SLO: I-11-G-06] فلاح و ترقی کے اسلامی تصور اور نشاۃ ثانیہ کا مفہوم جان سکیں۔ [SLO: I-11-G-07] مستقبل کی منصوبہ بندی میں مادی وسائل کے ساتھ ساتھ اللہ تعالیٰ پر بھروسہ کرنے کی اہمیت سمجھ سکیں۔ [SLO: I-11-G-08] اپنے سنہری اور قابل فخر ماضی کی ایجادات کو قابل تقلید جان کر امت مسلمہ کے موجودہ مسائل کا ادراک کر سکیں۔ [SLO: I-11-G-09] امت مسلمہ کی ترقی کے لیے سائنس، ٹیکنالوجی، معیشت اور خود انحصاری کے کردار کا جائزہ لے سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> [SLO: I-11-G-10] دور جدید کی ضروریات کے مطابق مسلمانوں کی معاشی و معاشرتی ذمہ داریوں کا ادراک کرتے ہوئے اپنا مثبت کردار ادا کر سکیں۔ [SLO: I-11-G-11] ماضی کی عظیم اسلامی ہستیوں کو سنہرے نمونے جان کر ان پر بلاوجہ تنقید نہ کرنے اور ان پر فخر کرنے والے بن سکیں۔ [SLO: I-11-G-12] فلاح و ترقی کے اسلامی تصور کو اپنا کر دنیا و آخرت کو سنوار سکیں۔

مجوزہ جانچ:

تشکیلی جانچ: مکالمہ، ذہنی آزمائش کا مقابلہ، انفرادی و گروہی کام، معروضی سوالات۔

تکمیلی جانچ: ہفتہ وار، ماہانہ اور سالانہ امتحانات۔

مجوزہ سرگرمیاں:

- طلبہ گروپ کی صورت میں اسلام کی نشاۃ ثانیہ اور مسلمانوں کی ذمہ داریاں تحریر کریں اور ہر گروپ کا ایک نمائندہ جماعت کے سامنے پیش کرے۔
- مسلمانوں کے سنہری دور کی سائنسی، سماجی، علمی، اخلاقی، تعمیراتی و دیگر میدانوں میں ترقی کی مثالیں تلاش کریں اور کراجماعت میں پیش کریں۔
- قوموں کا عروج و زوال علم ہی سے وابستہ ہے کے موضوع پر مذاکرہ کروائیں۔

ج۔ اسلاموفوبیا اور ہماری ذمہ داریاں

حاصلاتِ تعلم دنیا میں بڑھتے ہوئے اسلاموفوبیا کی صورتیں اور وجوہات کو جانتے ہوئے اس کے تدارک کے لیے اپنا کردار ادا کر سکیں۔

علم	صلاحیت
طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ:	طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ:
<ul style="list-style-type: none"> [SLO: I-11-G-13] اسلام بطور دین امن و سلامتی کے بارے میں جان سکیں۔ [SLO: I-11-G-14] اسلاموفوبیا کے مفہوم سے آگاہ ہو سکیں۔ [SLO: I-11-G-15] اسلاموفوبیا کی مختلف صورتوں کا تجزیہ کر سکیں۔ [SLO: I-11-G-15] پیغام پاکستان کی روشنی میں مسلمانوں کے 	<ul style="list-style-type: none"> [SLO: I-11-G-17] باہمی افہام و تفہیم اور احترام کو فروغ دے سکیں۔ [SLO: I-11-G-18] مختلف عقائد، ثقافتوں اور عالمی نظریات کے لوگوں کے ساتھ تعمیری اور باعزت مکالمے میں مشغول ہونے کے

<p>لیے تیار ہو سکیں۔</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-11-G-19] میڈیا اور معاشرے میں اسلام اور مسلمانوں کی جانہد اراندہ یا غیر منصفانہ تصویر کشی کی شناخت اور چیلنج کرنے کے لیے اپنا کردار ادا کر سکیں۔ • [SLO: I-11-G-20]-[16] اسلامو فوبیا کے تدارک کے لیے علمی و عملی سطح پر ہر ممکن کردار ادا کر سکیں۔ 	<p>درمیان اتحاد اور یکجہتی کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔</p> <ul style="list-style-type: none"> • [SLO: I-11-G-16] اسلامو فوبیا کا مقابلہ کرنے کے لیے فوجوں کی ذمہ داریوں (امتیازی طرز عمل کے خلاف آواز اٹھانا اور مثبت اقدامات اور مکالمے کے ذریعے اسلام کی مثبت تصویر کو فروغ دینا وغیرہ) کا ادراک کر سکیں۔
<p>بجوزہ جانچ:</p> <p>تفصیلی جانچ: مکالمہ، ذہنی آزمائش کا مقابلہ، انفرادی و گروہی کام، معروضی سوالات۔</p> <p>تفصیلی جانچ: ہفتہ وار، ماہانہ اور سالانہ امتحانات۔</p>	
<p>بجوزہ سرگرمیاں:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اسلامو فوبیا اور مسلمانوں کی ذمہ داریاں کے عنوان پر مقابلہ مضمون نویسی کروایا جائے۔ • پیغام پاکستان کے تحت دیے گئے مشورہ کہ فتویٰ کو پڑھیں اور اس کے اہم نکات جماعت کے کمرے میں پیش کریں۔ 	

ہدایات برائے اساتذہ کرام

1. قرآن کریم کی تدریس کے لیے طلبہ کو کسی مستند قاری کی آواز میں آڈیو سنائی جائے تاکہ بچے تجوید کا خیال رکھ سکیں۔
2. روزمرہ کی مسنون دعائیں یاد کروائی جائیں اور ان کی اہمیت سے طلبہ کو آگاہ کیا جائے۔
3. طلبہ کو عقائد و عبادات کی اصل روح سے آگاہ کیا جائے۔
4. اساتذہ طلبہ کو اللہ تعالیٰ کی ذات و صفات، عظمت اور کبریائی کی پہچان کروائیں تاکہ وہ اللہ تعالیٰ کا شکر ادا کریں اور توحید کے تقاضے بتائے جائیں۔
5. اساتذہ طلبہ کو اپنی زندگی پیارے نبی حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم کی سنت کے مطابق ڈھالنے کی ترغیب دیں۔
6. طلبہ کو اللہ تعالیٰ اور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم سے محبت، انبیاء کرام علیہم السلام، اہل بیت اطہار، ازواج مطہرات، صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم اجمعین، مشاہیر اسلام اور صوفیائے کرام کی دینی تعلیمات کے مطابق زندگی گزارنے کی ترغیب دی جائے
7. اساتذہ طلبہ کو ختم نبوت کے عقیدہ کے بارے میں مکمل طور پر آگاہی دیں۔
8. واقعات اور روزمرہ کی چھوٹی چھوٹی مثالوں سے بچوں میں باہمی تعاون اور برداشت کا جذبہ بیدار کریں اور خود بھی اس کا عملی نمونہ پیش کریں۔
9. اساتذہ بچوں کو اچھے اخلاق اور معاشرتی زندگی کے آداب سے آگاہی دیں تاکہ بچے معاشرے میں ایک مفید اور کامیاب شہری بن سکیں۔
10. طلبہ کو مستند حوالہ جات اکٹھے کرنے کی تاکید کی جائے۔
11. طلبہ میں نظم و ضبط اور قانون کا احترام جیسی صفات پیدا کرنے کے لیے عملی کوشش کی جائیں۔
12. طلبہ میں عبادات کی اصل روح بیدار کی جائے تاکہ وہ اللہ تعالیٰ کے احکامات کے مطابق اپنی زندگی گزار سکیں اور اپنی بندگی کا اظہار کر سکیں۔
13. کتاب میں دی گئی مجوزہ سرگرمیاں کروانے سے طلبہ کی استعداد میں اضافہ ہوگا۔ تاہم ان کے علاوہ ضرورت اور سہولیات کے مطابق مزید سرگرمیاں کرائی جاسکتی ہیں۔
14. اساتذہ طلبہ کو حقوق اللہ کے ساتھ ساتھ حقوق العباد ادا کرنے کی ترغیب دیں اور روزمرہ مثالوں سے سمجھائیں۔
15. سہمی و بصری معاونات اور پراجیکٹ وغیرہ تدریس اسلامیات کو دلچسپ بنانے میں مدد و مددگار ثابت ہوں گے۔

طریقہ تدریس

1. طلبہ سے سوالات پوچھنا
2. فکری قوت کا تحریک (Brainstorming)
3. جماعتی مباحثہ
4. انفرادی یا گروہ یا گروپ میں کام کرنا
5. مطالعاتی دورہ
6. سروے
7. رول پلے
8. پروجیکٹ / ٹیکنالوجی کا استعمال

اساتذہ کے لیے اہم سوالات

- سبق کی بہتر تدریس کے لیے منصوبہ بندی (Lesson Planning) کر لی گئی ہے؟
- طلبہ کو کیا علم دینا چاہتے ہیں؟
- کن سرگرمیوں کو اختیار کرنے سے تدریسی مقاصد بہتر انداز میں حاصل ہو سکیں گے؟
- سرگرمیوں کی پیش رفت کے لیے کیا وسائل درکار ہوں گے؟
- کام کا تجزیہ کرنے کے لیے کیا طریقہ اختیار کیا جائے کہ ان میں حائل رکاوٹوں کا تدارک کیا جاسکے؟
- حاصلاتِ تعلم کے مطابق طلبہ کی تعلیم و تربیت کا اہتمام کیسے کیا جاسکتا ہے؟
- جدید سمعی و بصری معاونات کا استعمال کیونکر مدد و معاون ثابت ہو سکتا ہے؟

جائزہ اور امتحانات

تدریسی عمل اور اس کی کامیابی کا جائزہ لینا بے حد ضروری ہوتا ہے یہ جائزہ فوری (Formative) بھی ہونا چاہیے اور معیادی (Summative) بھی ہونا چاہیے۔ جائزہ لیتے ہوئے بچوں کی یادداشت اور معلومات کی صلاحیت کو مد نظر رکھنے کے ساتھ ساتھ تفہیم، اطلاق، تجزیہ، تشکیل اور تشخیص کی صلاحیتوں کو بھی ملحوظ خاطر رکھنا چاہیے۔

جائزہ اور امتحانات کا کچھ حصہ زبانی اور زیادہ تحریری ہونا چاہیے اور سالانہ امتحانات میں زبانی حصے کے نمبر بھی مخصوص کرنے چاہئیں تاکہ اس کی طرف امتحانی نظر سے بھی بھرپور توجہ رہے۔ زبانی جائزہ میں قرآن پاک کا تلفظ، ادائیگی، لب و لہجہ، روانی اور حسن قرأت کو ملحوظ خاطر رکھا جائے۔

معروضی آزمائشوں پر توجہ کے ساتھ ساتھ جائزہ اور امتحانات کا زیادہ تر حصہ انشائی طرز کا ہونا چاہیے جس کے ذریعے بچوں کی تفہیم یعنی سمجھنے کی صلاحیت اور تجزیہ بشمول اطلاقی اور تخلیقی صلاحیتوں کو اجاگر کرنے میں مدد ملے اور بچوں کے انداز بیان میں ربط و تسلسل پیدا کرنے کی صلاحیت میں اضافہ ہو۔

کوشش کرنی چاہیے کہ امتحان اور جائزہ کا عمل محض معلومات کی جانچ کے دائرے تک ہی محدود نہ رہے۔ بلکہ جائزہ اور جانچ کے عمل کے دوران نصابی کتب کے ساتھ ساتھ حاصلِ تعلیم کو بھی ملحوظ خاطر رکھا جائے اور طلبہ کی تخلیقی صلاحیتوں کی حوصلہ افزائی کی جائے۔ طلبہ کو اپنے خیالات کو الفاظ میں ڈھالنے پر اضافی نمبر دے کر ان کی حوصلہ افزائی کی جائے۔

نصابی کتب کے مصنفین کے لیے رہنما اصول

- 1- علوم اسلامیہ کے موضوع پر ترتیب پانے والی تمام درسی کتب کا مواد قرآن و حدیث کی روشنی میں شامل کیا جائے اور ایسا کوئی تصور، نظریہ اور فکر شامل نہ کی جائے جو قرآن و سنت سے متصادم ہو۔
- 2- اسلامی تعلیمات قرآن مجید، سنت نبوی، علم الکلام، فقہ اسلامی، اخلاق و آداب اور تاریخ اسلام سے حسب ترتیب اور حسب ضرورت استفادہ کیا جائے۔
- 3- درسی کتب ترتیب دیتے وقت مسلکی تعصب، اختلاف و منافرت، مقامی و علاقائی روایات، آراء اور رجحانات شامل کرنے سے ہر ممکن اجتناب کیا جائے۔
- 4- درسی کتب ترتیب دیتے وقت مظاہر فطرت کی مثالوں کی مدد سے طلبہ کو اسلامی عقائد، تصورات اور موضوعات سمجھائے جائیں۔
- 5- درسی کتب مرتب کرتے وقت کائناتی حقائق اور فنی و سائنسی امور میں اسلام کی صداقت اور حقانیت کو اجاگر کیا جائے تاکہ اسلام کی دیگر ادیان کے مقابلے میں برتری اور فوقیت اجاگر ہو۔
- 6- درسی کتب کو مرتب کرتے ہوئے اخلاق و آداب، کردار سازی اور حسن معاشرت کے پہلوؤں کو اجاگر کیا جائے تاکہ قرآن و سنت پر مبنی اسلامی تعلیمات طلبہ کے ذہنوں پر نقش ہوں اور طلبہ کو تمام تعلیمات پر عمل کرنے کی ترغیب حاصل ہو سکے۔
- 7- نصاب میں دیے گئے تمام حاصلات تعلم بشمول علم اور صلاحیت کا احاطہ سبق میں کر دیا جائے۔ جانچ اور سرگرمیاں مجوزہ ہیں اور ان کے علاوہ سرگرمیوں کا انتخاب کیا جاسکتا ہے۔
- 8- علوم اسلامیہ کی درسی کتب میں بہت سی محترم اور مقدس شخصیات کا ذکر آتا ہے اس لیے ضروری ہے کہ ان محترم شخصیات کے ناموں کی نہ صرف املادوست ہو بلکہ ان کے اسمائے گرامی کے ساتھ تعظیمی اور تکریمی عبارات بھی شامل ہوں، مثلاً
 - حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم
 - نبی کریم یا اسم ضمیر (آپ) کی صورت میں صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم
 - انبیائے کرام کے ناموں کے ساتھ علیہ السلام
 - صحابی رسول کے نام کے ساتھ رضی اللہ عنہ
 - صحابیہ رسول کے نام کے ساتھ رضی اللہ عنہا
 - بزرگ، ولی، محدث، فقیہہ کے نام کے ساتھ رحمۃ اللہ علیہ
 - صرف رمضان کی جگہ رمضان المبارک
- 9- اسلامیات کی درسی کتب میں درج ذیل تکریمی امور کو ملحوظ خاطر رکھا جائے، مثلاً
 - خالق کائنات کے لیے اللہ تعالیٰ

- صرف مکہ کی جگہ
- صرف مدینہ کی جگہ
- قرآن کی جگہ
- دیگر آسانی کتابوں کے ناموں کے ساتھ
- صرف حدیث کی جگہ
- مکہ مکرمہ
- مدینہ منورہ
- قرآن مجید
- مقدس
- حدیث مبارک

10- علوم اسلامیہ کی درسی کتب میں قرآن و حدیث کے اقتباسات اور تراجم درست نقل کیے جائیں اور حوالے دیے جائیں۔ مثال کے طور پر (البقرہ: ۳۱) یا صحیح بخاری: 1216

- 11- درسی کتب مرتب کرتے وقت کتاب کے ہر سبق کے آخر میں طلبہ کو ایسا پیغام دیں کہ وہ ان کی عملی زندگی میں کام آسکے۔
- 12- ایسی اسلامی معلومات اور تعلیمات شامل کی جائیں جو طلبہ کی ذہنی تربیت کر سکیں اور انہیں تزکیہ نفس اور کردار سازی کی ترغیب دے سکیں۔
- 13- طلبہ کی عمر، جماعت اور ذہنی سطح کے مطابق تمام مواد کی تحریر سادہ، آسان الفاظ پر مشتمل اور عام فہم ہو۔ الفاظ و اصطلاحات کی امداد درست ہو اور تمام مواد معیاری، مستند اور چربہ سازی سے پاک ہو۔
- 14- عنوانات اور ذیلی عنوانات مناسب جلی الفاظ میں تحریر ہوں۔
- 15- موضوعات کو مختصر، مربوط اور مناسب پیرا گراف میں تقسیم کیا جائے جو اپنا مکمل اور واضح تصور رکھتے ہوں۔
- 16- ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام کے عنوان کے تحت اسباق میں مذکور شخصیات کو ایک ہی سبق میں ترتیب وار ذکر کر دیا جائے۔ اس ذکر میں ہر شخصیت کا نام و نسب، مختصر تعارف، دینی، علمی و معاشرتی خدمات اور خصوصیات و امتیازات کا ذکر ایک یا دو پیرا گراف میں کر دیا جائے۔
- 17- سبق میں دی جانے والی تعلیمات اور معلومات کا موجودہ دور کے حالات سے ربط ہوتا کہ طلبہ آج کے دور میں ایک مفید فرد بن سکیں۔
- 18- درسی کتب مرتب کرتے ہوئے فاضل مصنفین کتاب غیر ضروری طوالت سے پرہیز کریں اور جہاں ممکن ہو جدول وغیرہ کی مدد سے حاصل تعلم کو شامل کریں۔

- 19- ہر سبق کے شروع میں حاصل تعلم درج کرنے کی سفارش کی جاتی ہے تاکہ اساتذہ ان کے تحت طلبہ کی تعلیم و تربیت کر سکیں۔
- 20- قرآن مجید کا متن انجمن حمایت اسلام کے نسخے کے مطابق ہو جو وزارت مذہبی امور و بین المذاہب ہم آہنگی کی ویب سائٹ پر موجود ہے۔ آیات کے ترجمہ کے لیے منتخب ترجمہ قرآن مجید (حکومت پاکستان کا منظور شدہ) استعمال کیا جائے۔
- 21- اسلامیات کی درسی کتب مرتب کرتے وقت اس بات کا خاص طور پر خیال رکھا جائے کہ پورا مواد مستند مصادر سے اخذ کیا جائے اور جو فرقہ واریت اور مسالک کی فکر سے بالاتر ہو کر اسلام کی سچی تصویر پیش کرتا ہو اور عالمی مذاہب میں باہمی ہم آہنگی کو فروغ دے۔

22- ہر سبق کے آخر میں طلبہ کے لیے سرگرمیوں اور اساتذہ کے لیے ہدایات کا اضافہ کیا جائے کیونکہ بعض اسباق کے مقاصد کی تکمیل سرگرمیوں کے ذریعے کی جاتی ہے۔

(الف) طلبہ کے لیے ایسی دل چسپ سرگرمیاں شامل ہوں جو انہیں اسلامی تعلیمات پر عمل کرنے کی ترغیب دیں جیسے بڑوں کی عزت، غریبوں کی مدد، صفائی کا خیال، عبادت کی ترغیب وغیرہ۔

(ب) اساتذہ کرام کے لیے ایسی ہدایات شامل کی جائیں کہ وہ طلبہ کو مزید معلومات فراہم کریں تاکہ طلبہ کی کردار سازی ہو، وہ سچے مسلمان اور مفید شہری بن سکیں۔ مثلاً طلبہ کو وضو اور نماز کا طریقہ گھریا مسجد سے سیکھنے کی ترغیب دیں۔

23- درسی کتب میں ہر سبق / کتاب کے آخر میں نئے الفاظ اور اصطلاحات کے معنی شامل کیے جائیں۔

24- سیرت رسول کے باب میں صرف سیرت النبی حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے واقعات دیئے جائیں۔

25- سیرت و اسلامی تاریخ کے واقعات میں انسانوں کی تصاویر سے گریز کیا جائے بلکہ مظاہر قدرت، مظاہر فطرت، مساجد اور مدارس کی تصاویر اور نقشہ جات سے کتب کو مزین کیا جائے۔

26- درسی کتب کا اولین صفحہ کسی موزوں اسلامی تہذیبی و ثقافتی تصویر، نقشے یا خاکے سے مزین ہو۔

27- درسی کتب میں جمیل نوری نستعلیق فائنٹ استعمال کیا جائے۔

28- ہر کتاب قومی نصاب 2023 کے عین مطابق ترتیب دی جائے۔

29- مصنفین کا مختصر تعارف کتاب کے آخر میں شامل کیا جائے۔

30- اسلامیات کی کتب کی مجوزہ ضخامت درج ذیل ہے:

مجوزہ صفحات کی تعداد	جماعت
۵۰ سے ۶۰	۱
۶۰ سے ۷۰	۲
۷۰ سے ۸۰	۳
۸۰ سے ۹۰	۴
۹۰ سے ۱۰۰	۵
۱۰۰ سے ۱۲۰	۶
۱۲۰ سے ۱۴۰	۷
۱۴۰ سے ۱۶۰	۸

۱۲۰ سے ۱۳۰	۹
۱۳۰ سے ۱۴۰	۱۰
۱۴۰ سے ۱۴۰	۱۲-۱۱

مشقی سوالات سے متعلقہ ہدایات

مشقی سوالات بناتے وقت مندرجہ ذیل امور کا خیال رکھا جائے۔

- 1- ہر سبق کے آخر میں مشقوں کا اضافہ کیا جائے۔ سوالات کا طریقہ تین طرح سے منقسم ہو۔
الف: معروضی (خالی جگہ، کالم ملانا، کثیر الانتخابی)۔ جماعت اول و دوم کے لیے کثیر الانتخابی تین آپشنز۔

معروضی (کثیر الانتخابی)۔ جماعت سوم تا انٹرمیڈیٹ کے لیے چار آپشنز۔

- ب: نیم معروضی (مختصر سوالات)۔ نیم معروضی سوالات فہمی صلاحیتوں کی جانچ پر مشتمل ہوں۔
- ج: موضوعی سوالات (تفصیلی سوالات)۔ موضوعی سوالات تخلیقی، تنقیدی اور تجزیاتی صلاحیتوں کی جانچ پر مشتمل ہوں۔
- 2- بچوں کی یادداشت اور معلومات کی صلاحیت کو مد نظر رکھنے کے ساتھ ساتھ تفہیم اور اطلاق کو بھی مد نظر رکھا جائے۔
- 3- سوالات طلبہ کی ذہنی سطح کے مطابق مقررہ اسباق میں سے پوچھے جائیں، تمام سوالات حاصلاتِ تعلیم سے اخذ شدہ ہوں۔ سوالات علم (Knowledge)، فہم (Understanding) اور اطلاق (Application) پر مبنی ہوں۔
- 4- ہر جماعت میں سوالات کی تعداد تدریجاً بڑھائی جائے۔
- 5- معروضی، نیم معروضی اور موضوعی سوالات میں باہمی تکرار سے گریز کیا جائے۔

ضمیمہ احادیث
اول تا دوازدہم

جماعت اول

1. الطُّهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ صفائی نصف ایمان ہے۔	صحیح مسلم، حدیث: ۵۳۴	مستدرک الوسائل ومستنبط المسائل، ج 1، ص: 365
---	-------------------------	--

جماعت دوم

1. مَنْ صَلَّى عَلَيَّ وَاحِدَةً صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ عَشْرًا جو مجھ پر ایک پر ایک مرتبہ درود بھیجتا ہے اللہ تعالیٰ اس پر دس مرتبہ رحمتیں بھیجتا ہے۔	صحیح مسلم، کتاب صلاة، حدیث: ۳۸۴	الکافی، ج 2، ص: 494
2. الْبِرُّ حُسْنُ الْخُلُقِ نیکی حسن اخلاق کا نام ہے	صحیح مسلم حدیث: ۶۵۱۶	نُجُجُ الفصاحة، ص: 376

جماعت سوم

1. إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ بے شک اعمال کا دار و مدار نیتوں پر ہے۔	صحیح بخاری، باب کیف كان بدء الوحي إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، ج 1	تهذيب الاحكام، ج 4، ص: 187
2. خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ تم میں سب سے بہتر وہ ہے جو خود قرآن مجید سیکھے اور دوسروں کو سکھائے۔	صحیح بخاری، باب خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ، ج 5027	مستدرک الوسائل، ج 4، ص: 236
3. الدُّعَاءُ مَخَالِعُ الْعِبَادَةِ دعا عبادت کا مغز (حاصل و نچوڑ) ہے۔	سنن ترمذی، باب ما جاء في فَضْلِ الدُّعَاءِ، ج 3371	وسائل الشيعة، ج 7، ص: 35
4. كُلُّ مَعْرُوفٍ صَدَقَةٌ ہر نیکی کا کام صدقہ ہے۔	صحیح بخاری، باب: كُلُّ مَعْرُوفٍ صَدَقَةٌ، ج 6021	من لای بحضرہ الفقہیہ، ج 2، ص: 56

جماعت چہارم

1.	مَنْ لَمْ يَشْكُرِ النَّاسَ لَمْ يَشْكُرِ اللَّهَ	سنن ترمذی، بَابُ مَا جَاءَ فِي الشُّكْرِ لِمَنْ أَحْسَنَ إِلَيْكَ، ح 1954	مستدرک الوسائل و مستنبط المسائل، ج 12، ص: 359
جس شخص نے کسی دوسرے انسان کا شکر ادا نہیں کیا، اس نے اللہ کا شکر ادا نہیں کیا۔			
2.	لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ قَتَاتٌ	صحیح بخاری، بَابُ مَا يُكْرَهُ مِنَ النَّمِيمَةِ، ح 6056	من لایحضرہ الفقیر، ج 4، ص: 7
بدگوئی کرنے والا جنت میں داخل نہیں ہوگا۔			
3.	لَا يَرْحَمُ اللَّهُ مَنْ لَا يَرْحَمُ النَّاسَ	سنن ترمذی، بَابُ مَا جَاءَ فِي الشُّكْرِ لِمَنْ أَحْسَنَ إِلَيْكَ، ح 1954	مستدرک الوسائل و مستنبط المسائل، ج 12، ص: 359
اللہ تعالیٰ ان لوگوں پر رحم نہیں کرتا جو لوگوں پر رحم نہیں کرتا۔			
4.	إِنَّ مِنْ أَحَبِّكُمْ إِلَيَّ أَحْسَنَكُمْ أَخْلَاقًا	صحیح بخاری، بَابُ مَنَاقِبِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، ح 3759	الکافی، ج 2، ص: 103
بے شک میرے نزدیک تم میں سے عزیز تر وہ ہے جو اخلاق میں سب سے بہتر ہے۔			
5.	لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَنْ لَا يَأْمَنُ جَارَهُ بَوَائِقَهُ	صحیح مسلم، بَابُ بَيَانِ تَحْرِيمِ إِيدَاءِ الْجَارِ، ح: 46	مستدرک الوسائل، ج: 8، ص: 422
وہ شخص جنت میں نہ جائے گا، جس کے پڑوسی اس کی ایذاؤں سے محفوظ نہ رہے۔			

جماعت پنجم

1.	إِذَا لَمْ تَسْتَحْيِ فَاصْنَعْ مَا شِئْتَ	صحیح مسلم، بَابُ إِذَا لَمْ تَسْتَحْيِ فَاصْنَعْ مَا شِئْتَ، 6120	بحار الانوار، ج 68، ص: 334
جب (کسی شخص کو) حیا (کی فکر) نہ ہو تو وہ جو چاہے کرے۔			
2.	لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ	سنن دارمی، بَابُ: لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ، ح 2782	نہج الفصاحة، ص: 679
تم میں سے کوئی (کامل) ایمان نہیں لایا حتیٰ کہ وہ اپنے بھائی کے لیے وہ پسند کرے جو وہ اپنی ذات کے لیے پسند کرتا ہے۔			
3.	مَنْ يُحْرِمِ الرَّفْقَ، يُحْرِمِ الْخَيْرَ	صحیح مسلم، بَابُ فَضْلِ الرَّفْقِ، ح 2592	الکافی، ج 2، ص: 120
جو شخص نرمی/احسان کا دامن چھوڑا، گویا اس نے خیر کو خود پر حرام کیا۔			
4.	لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ قَاطِعُ رَجِيمٍ	صحیح مسلم، بَابُ صِلَةِ الرَّجِيمِ وَتَحْرِيمِ قَطِيعَتِهَا، ح 2556	بحار الانوار، ج 71، ص: 91
قطع رحمی کرنے والا (شخص) جنت میں داخل نہیں ہوگا۔			
5.	لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ	سنن دارمی، 2782	
تم میں سے کوئی اس وقت تک مومن نہیں ہو سکتا جب تک کہ وہ اپنے بھائی کے لیے وہی پسند نہ کرے جو اپنے لیے پسند کرتا ہے۔			

بحار الانوار، ج 28، ص: 32	سنن ترمذی، بَاب مَا جَاءَ لَا تَقُومُ السَّاعَةَ حَتَّى يَخْرُجَ كَذَّابُونَ، ح 2219	6. اَنَا خَاتَمُ النَّبِيِّينَ لَا نَبِيَّ بَعْدِي
میں خاتم النبیین ہوں، میرے بعد کوئی نبی نہیں۔		
الوفائی، ج 18، ص: 970	صحیح مسلم، بَابُ قَوْلِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَنْ غَشَّنَا فَلَيْسَ مِنَّا»، ح 164	7. مَنْ غَشَّنَا فَلَيْسَ مِنِّي
جس نے ملاوٹ کی وہ ہم میں سے نہیں۔		

جماعت ششم

شرح الکافی، ج 1، ص: 465	بخاری: ۶۰۹۳	۱- اِنَّ الصَّدَقَ يَهْدِي اِلَى الْبِرِّ، وَاِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي اِلَى الْجَنَّةِ،
سچائی نیکی کا راستہ دکھاتی ہے اور نیکی جنت کی طرف لے جاتی ہے		
بحار الانوار، ج 71، ص 49	مسلم ۲۵۳۸	۲- قَالَ رَجُلٌ يَا رَسُولَ اللَّهِ مَنْ أَحَقُّ النَّاسِ بِحُسْنِ الصُّحْبَةِ قَالَ أُمَّكَ ثُمَّ أُمَّكَ ثُمَّ أُمَّكَ ثُمَّ أَبُوكَ ثُمَّ أَدْنَاكَ أَدْنَاكَ
ایک شخص نے پوچھا: اللہ کے رسول! لوگوں میں سے (میری طرف سے) حسن سلوک کا سب سے زیادہ حقدار کون ہے؟ آپ ﷺ نے فرمایا: "تمہاری ماں، پھر تمہاری ماں، پھر تمہاری ماں، پھر تمہارا باپ، پھر جو تمہارا زیادہ قریبی (رشتہ دار) ہو، (پھر جو اس کے بعد) تمہارا قریبی ہو۔" (اسی ترتیب سے آگے حق دار بنیں گے۔)		
الوفائی ج: 7	مسلم ۶۶۸	۳- مَثَلُ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ كَمَثَلِ نَهْرٍ جَارٍ عَمْرٍ عَلَى بَابٍ أَحَدِكُمْ يَغْتَسِلُ مِنْهُ كُلَّ يَوْمٍ خَمْسَ مَرَّاتٍ
پانچ نمازوں کی مثال اس لہاب جاری نہر کی طرح ہے جو تم میں سے کسی شخص کے دروازے پر ہو، وہ اس سے روزانہ پانچ مرتبہ نہاتا ہو۔		
وسائل الشیعہ، ج 16،	بخاری ۶۱۶۸	۴- الْمَرْءُ مَعَ مَنْ أَحَبَّ

183 ص			
		(روزِ قیامت) ہر آدمی اس کے ساتھ محسوس ہو گا جس سے وہ دنیا میں محبت کرتا ہو گا۔	
بحار الانوار، ج 73، ص 38	(بخاری ۳۲۵۳)	وَلَا تَحَاسَدْ	۵۔
		آپس میں حسد نہ کرو۔	
بحار الانوار، ج 37، ص 86	(صحیح بخاری ۱۴)	لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّىٰ أَكُونَ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِنْ وَالِدِهِ وَوَالِدِهِ	۶۔
		تم میں سے کوئی بھی ایمان دار نہیں ہو سکتا تا آنکہ میں اسے اس کے والد اور اس کی اولاد سے زیادہ محبوب نہ بن جاؤں۔	
منہج الفصاحة، ص: 267	بخاری: ۱۴۳۳	لَا تُحْصِي فَيُحْصِيَ اللَّهُ عَلَيْكَ	۷۔
		صدقہ دینے کے لیے گن گن کر مت رکھو، وگرنہ اللہ بھی تمہیں گن گن کر ہی دے گا	

جماعت ہفتم

الکافی، ج 7، ص: 341	بخاری: ۵۳۵۲	قَالَ اللَّهُ: أَنْفِقْ يَا ابْنَ آدَمَ أَنْفِقْ عَلَيْكَ	۱۔
		اللہ تعالیٰ فرماتا ہے: اے ابن آدم! تو خرچ کر، میں تجھ پر خرچ کروں گا۔	
بحار الانوار، ج 108، ص: 18	سنن ابی داؤد: ۳۶۴۱	مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَطْلُبُ فِيهِ عِلْمًا سَلَكَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا مِنْ طُرُقِ الْجَنَّةِ	۲۔
		جو شخص کسی راستے میں حصول علم کی خاطر چلا ہو، تو اللہ تعالیٰ اسے جنت کی راہوں میں سے ایک راہ پر چلائے گا۔	
بحار الانوار، ج 74، ص 46	بخاری ۳۳	آيَةُ الْمُنَافِقِ ثَلَاثٌ: إِذَا حَدَّثَ كَذَبَ، وَإِذَا وَعَدَ أَخْلَفَ، وَإِذَا أُؤْتِمِنَ خَانَ.	۳۔
		منافق کی تین نشانیاں ہیں: جب بات کہے تو جھوٹ بولے، جب وعدہ کرے تو خلاف ورزی کرے اور جب اس کے پاس امانت رکھی جائے تو خیانت کرے۔	
	بخاری ۳۹	إِنَّ الدِّينَ يُسْرٌ	۴۔
		بے شک دین اسلام بہت آسان ہے	

۵۔	الْيَدُ الْعُلْيَا خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ السُّفْلَى	بخاری ۲۵۳۳	الکافی، ج 4، ص: 12
			دینے والا ہاتھ، لینے والے ہاتھ سے بہتر ہے۔
۶۔	وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ	مسلم ۲۶۹۹	صحیح الفصاحۃ، ص: 248
			اللہ تعالیٰ اس وقت تک بندے کی مدد میں لگا رہتا ہے جب تک بندہ اپنے بھائی کی مدد میں لگا رہتا ہے
۷۔	لَيْسَ الشَّدِيدُ بِالصُّرْعَةِ، إِنَّمَا الشَّدِيدُ الَّذِي يَمْلِكُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْغَضَبِ	بخاری ۶۱۱۳	بخار الانوار، ج 74، ص: 151
			پہلوان وہ نہیں جو کشتی کرتے وقت دوسرے کو بہت زیادہ پچھاڑنے والا ہو کہ بلکہ پہلوان وہ ہے جو غصے کی حالت میں اپنے آپ پر کنٹرول کر لے۔

جماعت ہشتم

۱۔	الحياة مشعبة من الأيمان	بخاری ۲۶	مستدرک الوسائل، ج ۸، ص ۳۶۳
			حیا ایمان کا حصہ ہے۔
۲۔	الكلمة الطيبة صدقة	بخاری ۲۹۸۹	بخار الانوار، ج ۸۰، ص ۳۶۹
			اچھی بات صدقہ ہے۔
۳۔	المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا	بخاری 481	جامع الاخبار، ص 85
			ایک مومن دوسرے مومن کے لیے ایک عمارت کی طرح ہے کہ اس کے ایک حصے سے دوسرے حصے کو تقویت ملتی ہے۔

۴۔	اتَّقُوا النَّارَ وَلَوْ بِشِقِّ تَمْرَةٍ	بخاری ۶۰۲۳	الوافی، ج ۲۶، ص ۱۶۳
			جہنم سے بچو، اگرچہ کھجور کا ٹکڑا دینے سے ہو۔
۵۔	عَائِدُ الْمَرِيضِ فِي مَخْرَفَةِ الْجَنَّةِ حَتَّى يَرْجِعَ	بخاری ۲۵۶۸	شرح فروع الکافی، ج ۲، ص: 103
			مریض کی عیادت کرنے والا واپس آنے تک جنت کے درمیان گزرنے والی روش پر ہوتا ہے۔
۶۔	أَلَا كَلِّكُمْ رَاعٍ، وَكَلِّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ	بخاری 5200	بخار الانوار (ط- بیروت)، ج 72، ص: 39
			تم سب نگہبان ہو اور تم سب سے اپنی رعایا کے متعلق باز پرس ہوگی۔
۷۔	كُفِيَ بِالْمَرْءِ كَذِبًا أَنْ يُحَدِّثَ بِكُلِّ مَا سَمِعَ	مسلم 4.02	بخار الانوار، ج ۱۳، ص ۳۹۳
			آدمی کے جھوٹا ہونے کیلئے کافی ہے کہ وہ ہر سنی سنائی بات آگے منتقل کر دے۔
۸۔	الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ	بخاری ۱۰	وسائل الشیعہ، ج ۱۲، ص ۲۷۸
			مسلمان وہ ہے جس کی زبان اور ہاتھ سے دوسرے مسلمان محفوظ رہیں

جماعت نہم

۱۔	اَکْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا وَخَيْرُكُمْ خَيْرُكُمْ لِنِسَائِهِمْ	سنن ترمذی 1162	وسائل الشیعة، ج 12، ص: 157
تم میں سے بہترین ایمان والا وہ ہے جو اپنے اخلاق میں بہترین ہے، اور تم میں سے بہترین وہ ہیں جو اپنی عورتوں سے بہترین سلوک کرنے والے ہیں۔			
۲۔	مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا وَيَعْرِفْ حَقَّ كَبِيرِنَا فَلَيْسَ مِنَّا	سنن ترمذی 1920	بخار الانوار، ج 93، ص: 232
وہ جو ہمارے بچوں پر رحم نہیں کرتا، اور ہمارے بزرگوں کا حق نہیں پہچانتا وہ ہم میں سے نہیں۔			
۳۔	أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا اللَّهَ وَأَجْمِلُوا فِي الطَّلَبِ، فَإِنَّ نَفْسًا لَنْ تَمُوتَ حَتَّى تَسْتَوِي رِزْقَهَا وَإِنْ أَبْطَأَ عَنْهَا، فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَجْمِلُوا فِي الطَّلَبِ، خُذُوا مَا حَلَّ، وَدَعُوا مَا حَرَّمَ	سنن ابن ماجہ ۲۱۴۴	صحیح الفصاحة ص: 366
اے لوگو! اللہ سے ڈرو اور اعتدال کے ساتھ روزی طلب کرو کیونکہ کوئی انسان اپنا رزق پورا کیے بغیر نہیں مرے گا اگرچہ اس رزق کے حصول میں دیر ہو جائے۔ چنانچہ اللہ سے ڈرو اور اچھے طریقے سے روزی طلب کرو۔ جو حلال ہے، وہ لے لو اور جو حرام ہے، وہ چھوڑ دو			
۴۔	مَنْ أَحَبَّ أَنْ يُبَسَّطَ لَهُ فِي رِزْقِهِ وَيُنْسَأَ لَهُ فِي آثَرِهِ فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ	مسلم ۶۵۲۴	صحیح الفصاحة ص: 762
جو چاہتا ہے کہ اس کے رزق میں فراخی ہو اور اس کی عمر لمبی ہو تو وہ صلہ رحمی کرے			
۵۔	عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي الْكَبَائِرِ، قَالَ: الشُّرْكُ بِاللَّهِ، وَعُقُوقُ الْوَالِدَيْنِ، وَقَتْلُ النَّفْسِ، وَقَوْلُ الزُّورِ.	مسلم ۸۸	الوافی، ج 4، ص: 112
کبائر کے بارے میں فرمایا: اللہ کی ذات میں شرک کرنا؛ والدین کی نافرمانی کرنا؛ قتل کرنا اور جھوٹ بولنا۔			
۶۔	إِنَّ إِخْوَانَكُمْ حَوْلَكُمْ جَعَلَهُمُ اللَّهُ تَحْتَ أَيْدِيكُمْ، فَمَنْ كَانَ أَخُوهُ تَحْتَ يَدِهِ، فَلْيُطْعِمْهُ مِمَّا يَأْكُلُ، وَلْيَلْبَسْهُ مِمَّا يَلْبَسُ، وَلَا تَكْلَفُوهُمْ	بخاری ۲۵۴۵	بخار الانوار، ج 71، ص: 142

		مَا يَغْلِبُهُمْ، فَإِنَّ كَلَفْتُمُوهُمْ مَا يَغْلِبُهُمْ فَأَعِينُوهُمْ
		تمہارے غلام تمہارے بھائی ہیں، انہیں اللہ تعالیٰ نے تمہارے ماتحت رکھا ہے، چنانچہ جس شخص کا بھائی اس کے قبضے میں ہو، اسے چاہیے کہ اسے وہی کھلائے جو خود کھاتا ہے اور اسے وہی لباس پہنچائے جو وہ خود پہنتا ہے۔ اور ان سے وہ کام نہ لو جو ان کی طاقت سے زیادہ ہو۔ اور اگر ایسے کام کی انہیں زحمت دو تو خود بھی ان کا ہاتھ بناؤ
124	سنن ابی داؤد ۳۶۵۷	۷- مَنْ أَفْتِيَ بِغَيْرِ عِلْمٍ كَانَ إِثْمُهُ عَلَى مَنْ أَفْتَاهُ وَمَنْ أَسَارَ عَلَى أَخِيهِ بِأَمْرٍ يَعْلَمُ أَنَّ الرُّشْدَ فِي غَيْرِهِ فَقَدْ خَانَهُ
		جس نے علم کے بغیر فتویٰ دیا تو عمل کرنے والے کا گناہ فتویٰ دینے والے پر ہو گا اور جس نے اپنے بھائی کو کوئی ایسا مشورہ دیا جبکہ اسے علم تھا کہ بھلائی اس کے خلاف میں ہے تو اس نے اس کی خیانت کی
	صحیح مسلم ۳۷	۸- الْحَيَاءُ لَا يَأْتِي إِلَّا بِخَيْرٍ
		حیا سے ہمیشہ بھلائی پیدا ہوتی ہے
431	ابن ماجہ ۹۲۵	۹- اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ عِلْمًا نَافِعًا، وَرِزْقًا طَيِّبًا، وَعَمَلًا مُتَقَبَّلًا
		اے اللہ! بے شک میں تجھ سے فائدہ دینے والا علم، حلال روزی اور قبولیت والا عمل مانگتا ہوں۔
	مسلم ۲۵۶۳	۱۰- كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ، دَمُهُ، وَمَالُهُ، وَعِرْضُهُ
	جامع احادیث، الشیعة ج 31، ص: 76	ہر مسلمان پر (دوسرے) مسلمان کا خون، مال اور عزت حرام ہیں

جماعت دہم

<p>شرح الکافی - الأصول و الروضۃ، ج 12، ص: 43</p>	<p>ترمذی ۱۰۶۵</p>	<p>۱- اَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ذَكَرَ الطَّاعُونَ فَقَالَ بَقِيَّةُ رِجْزٍ أَوْ عَذَابٍ أُرْسِلَ عَلَى طَائِفَةٍ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ فَإِذَا وَقَعَ بِأَرْضٍ وَأَنْتُمْ بِهَا فَلَا تَخْرُجُوا مِنْهَا وَإِذَا وَقَعَ بِأَرْضٍ وَلَسْتُمْ بِهَا فَلَا تَهْبِطُوا عَلَيْهَا</p>
<p>یہ اس عذاب کا بچا ہوا حصہ ہے، جو بنی اسرائیل کے ایک گروہ پر بھیجا گیا تھا جب کسی زمین (ملک یا شہر) میں طاعون ہو جہاں پر تم رہ رہے ہو تو وہاں سے نہ نکلو اور جب وہ کسی ایسی سرزمین میں پھیلا ہو جہاں تم نہ رہتے ہو تو وہاں نہ جاؤ</p>		
<p>تہذیب الاحکام، ج 7، ص: 232</p>	<p>مسلم ۱۷۱۵</p>	<p>۲- اِنَّ اللّٰهَ تَعَالٰی یَرْضٰی لَکُمْ ثَلَاثًا وَ یَکْرَهُ ثَلَاثًا یَرْضٰی لَکُمْ اَنْ تَعْبُدُوْهُ وَ لَا تُشْرَکُوْا بِهٖ شَیْئًا وَ اَنْ تَعْتَصِمُوْا بِحَبْلِہِ جَمِیْعًا وَ لَا تَفْرُقُوْا وَ اَنْ تُنَاصِحُوْا مَنْ وَّلَیْہُ اللّٰهُ اَمْرَکُمْ وَ یَکْرَهُ کَثْرَةَ الْقِیْلِ وَ الْقَالِ وَ کَثْرَةَ السُّؤَالِ وَ اِضَاعَةَ الْمَالِ.</p>
<p>بے شک اللہ تعالیٰ نے تمہارے لیے تین چیزوں کو پسند اور تین چیزوں کو ناپسند کرتا ہے خالص اللہ کی عبادت کرو، اور اللہ کا شریک نہ ٹھہراؤ، اور اللہ کی رستی کو مضبوطی سے تھام لو اور فرقوں میں نہ بنو۔ اور جن کو اللہ نے تمہارے معاملات (معاہدات) حکمرانی) کا اختیار دیا ہے ان کی خیر خواہی کرو۔ اللہ تعالیٰ فضول باتیں کرنے، کثرت سے سوال کرنے اور مال کو ضائع کرنے کو پسند نہیں کرتے۔</p>		
<p>مستدرک الوسائل و مستنظ المسائل، ج 13، ص: 460</p>	<p>بخاری ۲۳۲۰</p>	<p>۳- مَا مِنْ مُسْلِمٍ یَغْرِسُ غَرْسًا أَوْ یَزْرَعُ زَرْعًا فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَهِيمَةٌ إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ</p>

کوئی مسلمان شجر کاری یا کاشتکاری کرتا ہے، پھر اس میں سے کوئی پرندہ، انسان یا حیوان کھاتا ہے تو اسے صدقہ و خیرات کا ثواب ملتا ہے۔		
۴۔	بخاری ۶۰۱۸	وسائل الشیعة، ج 12، ص: 127
مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يُؤْذِ جَارَهُ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ		
جو کوئی اللہ پر ایمان اور آخرت پر یقین رکھتا ہو اسے چاہئے کہ اپنے پڑوسی کو تکلیف نہ پہنچائے۔ جو شخص اللہ پر ایمان اور آخرت پر یقین رکھتا ہو وہ اپنے مہمان کی عزت کرے۔ اور کوئی اللہ پر اور یوم آخرت پر ایمان رکھتا ہو وہ اچھی بات کہے یا پھر خاموش رہے۔		
۵۔	مسلم ۲۵۶۴	الکافی، ج 2، ص: 168
الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ، لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يَخْذُلُهُ، وَلَا يَحْقِرُهُ		
مسلمان (دوسرے) مسلمان کا بھائی ہے، نہ اس پر ظلم کرتا ہے، نہ اسے بے یار و مددگار چھوڑتا ہے اور نہ اس کی تحقیر کرتا ہے۔		
۶۔	ابن ماجہ ۳۶۷۸	بخار الانوار، ج 61، ص: 273
اللَّهُمَّ إِنِّي أَحْرَجُ حَقَّ الضَّعِيفِينَ الْيَتِيمِ وَالْمَرْأَةِ		
اے اللہ! میں (لوگوں کو) دو کمزوروں یتیم اور عورت، کی حلق تلفی کرنا (تاکید کے ساتھ) حرام ٹھہراتا ہوں۔		
۷۔	سنن ابن ماجہ 1	شرح اصول الکافی، ج 2، ص: 334
مَا أَمَرْتُكُمْ بِهِ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَيْتُكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا		
جس کام کا میں تمہیں حکم دوں، اس پر عمل کرو اور جس سے منع کروں، اس سے باز رہو		
۸۔	مسلم ۲۵۶۳	وسائل الشیعة، ج 27، ص: 60
إِيَّاكُمْ وَالظَّنَّ فَإِنَّ الظَّنَّ أَكْذَبُ الْحَدِيثِ		
بدگمانی سے بچو کیونکہ بدگمانی سب سے بڑا جھوٹ ہے۔		
۹۔	سنن ابن ماجہ ۲۳۱۳	بخار الانوار، ج 101، ص: 275
لَعْنَةُ اللَّهِ عَلَى الرَّاشِي وَالْمُرْتَشِي		
رشوت دینے والے اور لینے والے دونوں پر اللہ کی لعنت ہے۔		

	مسلم ۸۱۷	<p>۱۰۔ إِنَّ اللَّهَ يَرْفَعُ بِهَذَا الْكِتَابِ أَقْوَامًا وَيَضَعُ بِهِ آخَرِينَ</p>	
<p>اللہ تعالیٰ اس کتاب (قرآن) کے ذریعے بہت سے لوگوں کو اونچا کر دیتا ہے اور بہت سے لوگوں کو اس کے ذریعے سے نیچا گراتا ہے</p>			

ضمیمہ احادیث برائے اسلامیات لازمی انٹر میڈیٹ

نمبر شمار	عنوان حدیث	حوالہ حدیث	اہل تشیع حوالہ
۱	مَنْ يُرِدْ اللَّهَ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ	بخاری۔ ۷۱	الکافی ج 1، ص: 33
جس شخص کے ساتھ اللہ تعالیٰ بھلائی کا ارادہ کرے اسے دین کی سمجھ عطا فرمادیتا ہے۔			
۲	مَا سَيِّءٌ أَثْقَلَ فِي مِيزَانِ الْمُؤْمِنِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ خُلُقِي حَسَنٍ وَإِنَّ اللَّهَ لَيُبْغِضُ الْفَاحِشَ الْبَذِيءَ	ترمذی۔ ۲۰۰۲	مستدرک الوسائل و مستنبط المسائل، ج 8، ص: 443
قیامت کے دن مومن کے میزان میں اخلاق حسنة سے بھاری کوئی چیز نہیں ہوگی اور اللہ تعالیٰ بے حیا، بد زبان سے نفرت کرتا ہے۔			
۳	مَنْ نَفَسَ عَنْ مُؤْمِنٍ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ الدُّنْيَا نَفَسَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ وَمَنْ يَسَّرَ عَلَى مُعْسِرٍ يَسِّرَ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا سَتَرَهُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ	مسلم۔ ۲۶۹۹، ۶۸۵۳	وسائل الشيعة، ج 16، ص: 372
جس شخص نے کسی مسلمان کی دنیاوی تکلیفوں میں سے کوئی تکلیف دور کی، اللہ تعالیٰ اس کی قیامت کی تکلیفوں میں سے کوئی تکلیف دور کرے گا اور جس شخص نے کسی تکلیف سے کسی تکلیف دور کی، اللہ تعالیٰ اس کے لیے دنیا اور آخرت میں آسانی کرے گا اور جس نے کسی مسلمان کی پردہ پوشی کی، اللہ تعالیٰ دنیا اور آخرت میں اس کی پردہ پوشی کرے گا اور اللہ تعالیٰ اس وقت تک بندے کی مدد کرتا رہتا ہے جب تک بندہ اپنے بھائی کی مدد میں لگا رہتا ہے			
۴	لَا تَزُولُ قَدَمَا عَبْدٍ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حَتَّى يُسْأَلَ عَنْ عُمُرِهِ فَيَمَّا أَفْتَاهُ وَعَنْ عِلْمِهِ فِيمَ فَعَلَ وَعَنْ مَالِهِ مِنْ أَيْنَ اكْتَسَبَهُ وَفِيمَ أَنْفَقَهُ وَعَنْ جِسْمِهِ فِيمَ أَبْلَاهُ	ترمذی۔ ۲۳۱۶	بحار الأنوار، ج 36، ص: 80
قیامت کے دن کسی بندے کے دونوں پاؤں نہیں ہٹیں گے یہاں تک کہ اس سے یہ نہ پوچھ لیا جائے: اس کی عمر کے بارے میں کہ اسے کن کاموں میں ختم کیا، اور اس کے علم کے بارے میں کہ اس پر کیا عمل کیا اور اس کے مال کے بارے میں کہ اسے کہاں سے کمایا اور کہاں خرچ کیا، اور اس کے جسم کے بارے میں کہ اسے کہاں کھپایا۔			
۵	اجْتَنِبُوا السَّبْعَ الْمُؤْبَقَاتِ قَالُوا يَا رَسُولَ اللَّهِ	بخاری۔ ۲۷۶۶	وسائل الشيعة، ج 15، ص: 15

ص: 331		اللَّهُ وَمَا هُنَّ قَالَ الشَّرْكَ بِاللَّهِ وَالسَّحْرُ وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَأَكْلُ الرِّبَا وَأَكْلُ مَالِ الْيَتِيمِ وَالتَّوَلَّى يَوْمَ الرَّحْفِ وَقَذْفُ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ الْغَافِلَاتِ
<p>"سات گناہوں سے جو تباہ کر دینے والے ہیں، بچتے رہو۔" صحابہ رضی اللہ عنہم نے پوچھا یا رسول اللہ! وہ کون سے گناہ ہیں؟ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ اللہ کے ساتھ کسی کو شریک ٹھہرانا، جادو کرنا، کسی کی ناحق جان لینا کہ جسے اللہ تعالیٰ نے حرام قرار دیا ہے، سود کھانا، یتیم کا مال کھانا، لڑائی میں سے بھاگ جانا، پاک دامن بھولی بھالی ایمان والی عورتوں پر تہمت لگانا۔"</p>		
مشترک الوسائل و مستطاب المسائل، ج 12، ص: 193	مسلم۔ ۳۹، ۱۷۷	مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا فَلْيُغَيِّرْهُ بِيَدِهِ فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِلِسَانِهِ فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِقَلْبِهِ وَذَلِكَ أَضْعَفُ الْإِيمَانِ
<p>تم میں سے جو شخص منکر (ناقابل قبول کام) دیکھے اس پر لازم ہے کہ اسے اپنے ہاتھ (قوت) سے بدل دے اور اگر اس کی طاقت نہ رکھتا ہو تو اپنی زبان سے اس کو بدلے اور اگر اس کی بھی طاقت نہ رکھتا ہو تو اپنے دل سے (اسے برا سمجھے) اور یہ سب سے کمزور ایمان ہے۔</p>		
سفینۃ البحار، ج 6، ص: 601	بخاری۔ ۶۳۱۲	نِعْمَتَانِ مَغْبُوتُونَ فِيهِمَا كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ الصَّحَّةُ وَالْفِرَاعُ
<p>دو نعمتیں ایسی ہیں کہ اکثر لوگ ان کی قدر نہیں کرتے، صحت اور فراغت۔</p>		
الهدایا الشیعیۃ ائمۃ الهدی ج 1، ص: 613	ابن ماجہ۔ ۱۲	الْحَلَالُ بَيِّنٌ وَالْحَرَامُ بَيِّنٌ وَبَيْنَهُمَا مُشْتَبِهَاتٌ لَا يَعْلَمُهَا كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ فَمَنْ اتَّقَى الشُّبُهَاتِ اسْتَبْرَأَ لِدِينِهِ وَعِزَّتِهِ وَمَنْ وَقَعَ فِي الشُّبُهَاتِ وَقَعَ فِي الْحَرَامِ كَالرَّاعِي حَوْلَ الْحِمَى يُوشِكُ أَنْ يَزْتَعَ فِيهِ أَوْ لَا وَإِنْ لِكُلِّ مَلِكٍ حِمَى أَوْ لَا وَإِنْ حِمَى اللَّهُ مَحَارِمَهُ
<p>حلال ظاہر ہے اور حرام بھی ظاہر ہے اور ان دونوں کے درمیان کچھ مشتبہ چیزیں ہیں جنہیں اکثر لوگ نہیں جانتے، چنانچہ جو شخص ان مشتبہ چیزوں سے بچ گیا اس نے اپنے دین اور اپنی آبرو کو بچا لیا اور جو کوئی ان مشتبہ چیزوں میں مبتلا ہو گیا اس کی مثال اس چرواہے کی سی ہے جو شاہی چراگاہ کے آس پاس (اپنے جانوروں کو) چرائے، قریب ہے کہ چراگاہ کے اندر اس کا جانور گھس جائے۔ آگاہ ہو کہ ہر بادشاہ کی ایک چراگاہ ہوتی ہے۔ خبردار! اللہ کی چراگاہ اس کی زمین میں حرام کردہ چیزیں ہیں۔</p>		
بحار الأنوار، ج 76، ص:	بخاری۔ ۵۸۸۶	لَعَنَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْمُتَشَبِّهِينَ مِنَ الرِّجَالِ بِالنِّسَاءِ

66		وَالْمُنْتَسَبَاتِ مِنَ النِّسَاءِ بِالرِّجَالِ	
رسول اللہ ﷺ نے ان مردوں پر لعنت کی ہے جو عورتوں کی مشابہت کریں اور ان عورتوں پر بھی لعنت کی ہے جو مردوں کی مشابہت کرتی ہیں۔			
10	بخاری- ۵۹۷۳	إِنَّ مِنْ أَكْبَرِ الْكَبَائِرِ أَنْ يَلْعَنَ الرَّجُلُ وَالِدَيْهِ قَبْلَ يَأْتِيَ رَسُولَ اللَّهِ وَكَيْفَ يَلْعَنُ الرَّجُلُ وَالِدَيْهِ قَالَ يَسُبُّ الرَّجُلُ أَبَا الرَّجُلِ فَيَسُبُّ أَبَاهُ وَيَسُبُّ أُمَّهُ	بخار الانوار، ج 71، ص: 47
یقیناً سب سے بڑے گناہوں میں سے یہ ہے کہ کوئی شخص اپنے والدین پر لعنت بھیجے۔ پوچھا گیا: یا رسول اللہ ﷺ! کوئی شخص اپنے ہی والدین پر کیسے لعنت بھیجے گا؟ آنحضرت ﷺ نے فرمایا کہ وہ شخص دوسرے کے باپ کو برا بھلا کہے گا تو دوسرا بھی اس کے باپ کو اور اس کی ماں کو برا بھلا کہے گا۔			
11	بخاری- ۲۴۴۸	أَتَى دَعْوَةَ الْمَظْلُومِ فَإِنَّهَا لَيْسَ بَيْنَهَا وَبَيْنَ اللَّهِ حِجَابٌ	صحیح الفصاحة، ص: 162
مظلوم کی بددعا سے بچتے رہنا کیونکہ اس کی بددعا اور اللہ کے درمیان کوئی پردہ حائل نہیں ہوتا۔			
12	ابن ماجہ- ۱۲	يُوشِكُ الرَّجُلُ مُتَّكِنًا عَلَى أَرِيكَتِهِ يُحَدِّثُ بِحَدِيثٍ مِنْ حَدِيثِي فَيَقُولُ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ كِتَابُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ مَا وَجَدْنَا فِيهِ مِنْ خَلَالٍ اسْتَحْلَلْنَاهُ وَمَا وَجَدْنَا فِيهِ مِنْ حَرَامٍ حَرَّمْنَاهُ إِلَّا وَإِنْ مَا حَرَّمَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِثْلُ مَا حَرَّمَ اللَّهُ	رياض السالكين في شرح صحيفه سيد الساجدين، ج 3، ص: 381
عقرب (ایسا زمانہ آنے والا ہے کہ) آدمی اپنے تخت پر ٹیک لگائے بیٹھا ہو گا، اسے میری کوئی حدیث سنائی جائے گی تو کہے گا: ہمارے اور تمہارے درمیان (فیصلہ کرنے والی) اللہ عزوجل کی کتاب ہے۔ ہمیں اس میں جو چیز حلال ملے گی، اسے حلال مانیں گے اور ہے جس طرح اللہ کا حرام کیا ہوا۔			
13	ترمذی- ۲۵۱۸	دَعُ مَا يَرِيْبِكَ إِلَى مَا لَا يَرِيْبِكَ فَإِنَّ الصَّدَقَ طَمَأْنِيْنَةً وَإِنَّ الْكُذْبَ رِيْبَةً	وسائل الشيعة، ج 27، ص: 168
مشکوک اور مشتبہ چیز کو چھوڑ کر وہ اختیار کر دو مشتبہ نہ ہو۔ بے شک سچائی اطمینان کا باعث ہے اور بے شک جھوٹ شک کا باعث ہے۔			
14	بخاری و مسلم	لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّىٰ أَكُونَ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِنْ وَالِدَيْهِ وَوَالِدَيْهِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ	بخار الانوار، ج 17، ص: 14
تم میں سے کوئی مومن نہیں ہو سکتا جب تک میں اس کے نزدیک اس کے والد، اس کی اولاد اور تمام لوگوں سے زیادہ محبوب نہ ہو جاؤں۔			
15	بخاری و مسلم	عَنْ عَبْدِ اللَّهِ قَالَ سَأَلْتُ النَّبِيَّ صَلَّى	مستدرک الوسائل و

<p>مستنبط المسائل، ج 3، ص: 43</p>		<p>اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَيُّ الْعَمَلِ أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ قَالَ الصَّلَاةُ عَلَى وَفَّيْتَهَا قَالَ ثُمَّ أَيُّ قَالَ ثُمَّ بِرُّ الْوَالِدَيْنِ قَالَ ثُمَّ أَيُّ قَالَ الْجِهَادُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ</p>
<p>میں نے نبی صلی اللہ علیہ وسلم سے پوچھا اللہ تعالیٰ کے نزدیک سب سے محبوب عمل کونسا ہے آپ نے فرمایا نماز کو اسکے وقت پر ادا کرنا، انہوں نے کہا پھر؟ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا پھر والدین کے ساتھ نیکی انہوں نے کہا پھر کونسا آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا اللہ کے رستے میں جہاد۔</p>		

پروگریشن گریڈ برائے اسلامیات (لازمی) جماعت اول تا انٹرمیڈیٹ

جزاء / ابواب	اول	دوم	سوم	چہارم	پنجم	ششم	ہفتم	ہشتم	نہم	دہم	یازدہم / دوازدہم
1. قرآن مجید و حدیث نبوی	الف۔ ناظرہ قرآن مجید ب۔ حفظ و ترجمہ ج۔ حدیث نبوی د۔ دعائیں (زبانی)	الف۔ ناظرہ قرآن مجید ب۔ حفظ و ترجمہ ج۔ حدیث نبوی د۔ دعائیں (زبانی)	الف۔ ناظرہ قرآن مجید ب۔ حفظ قرآن مجید ج۔ حفظ و ترجمہ د۔ حدیث نبوی ہ۔ دعائیں (زبانی)	الف۔ ناظرہ قرآن مجید ب۔ حفظ قرآن مجید ج۔ حفظ و ترجمہ د۔ حدیث نبوی ہ۔ دعائیں (زبانی)	الف۔ ناظرہ قرآن مجید ب۔ حفظ قرآن مجید ج۔ حفظ و ترجمہ د۔ حدیث نبوی ہ۔ دعائیں (زبانی)	الف۔ ترجمہ قرآن مجید (منتخب سورتیں) ب۔ حفظ قرآن مجید ج۔ حفظ و ترجمہ د۔ حدیث نبوی ہ۔ دعائیں (زبانی)	الف۔ ترجمہ قرآن مجید (منتخب سورتیں) ب۔ حفظ قرآن مجید ج۔ حفظ و ترجمہ د۔ حدیث نبوی ہ۔ دعائیں (زبانی)	الف۔ ترجمہ قرآن مجید (منتخب سورتیں) ب۔ علوم القرآن ج۔ حدیث نبوی د۔ دعائیں (زبانی)	الف۔ ترجمہ قرآن مجید (منتخب سورتیں) ب۔ علوم الحدیث ج۔ حدیث نبوی د۔ دعائیں (زبانی)	الف۔ ترجمہ قرآن مجید (منتخب سورتیں) ب۔ علوم القرآن ج۔ حدیث نبوی د۔ دعائیں (زبانی)	الف۔ ترجمہ قرآن مجید (منتخب سورتیں) ب۔ علوم القرآن ج۔ حدیث نبوی د۔ دعائیں (زبانی)
2. ایمانیات و عبادات	الف۔ ایمانیات	الف۔ ایمانیات	الف۔ ایمانیات	الف۔ ایمانیات	الف۔ ایمانیات	الف۔ ایمانیات	الف۔ ایمانیات	الف۔ ایمانیات	الف۔ ایمانیات	الف۔ ایمانیات	الف۔ ایمانیات

الف۔ توحید کا تعارف	الف۔ آسمانی کتب اور فرشتے	الف۔ توحید کا تعارف	الف۔ فرشتوں پر ایمان	ب۔ ختم نبوت اور اطاعت رسول	الف۔ توحید کی اہمیت اور اثرات	الف۔ عقیدہ ختم نبوت	ب۔ عقیدہ آخرت	الف۔ عقیدہ توحید (قرآنی آیات و احادیث نبوی)	الف۔ ملائکہ اور کتبِ سماویہ (قرآنی آیات و احادیث نبوی)	الف۔ توحید کے دلائل اور تقاضے
ب۔ نبوت و رسالت	ب۔ آخرت	ب۔ نبوت و رسالت	ب۔ آسمانی کتابوں پر ایمان	ب۔ عبادات	ب۔ نبوت و رسالت	ب۔ عبادات	ب۔ آخرت	ب۔ عقیدہ ہر رسالت	ب۔ عقیدہ آخرت	ب۔ رسالت محمدی ﷺ کی خصوصیات
ب۔ عبادات	ب۔ عبادات	ب۔ عبادات	ب۔ عبادات	ب۔ عبادات	ب۔ عبادات	ب۔ عبادات	ب۔ عبادات	ب۔ عبادات	ب۔ عبادات	ب۔ عبادات
الف۔ روزہ	الف۔ روزہ	الف۔ روزہ	الف۔ روزہ	الف۔ روزہ اور اس کی فضیلت	الف۔ روزہ اور اس کی فضیلت	الف۔ روزہ اور اس کی فضیلت	الف۔ روزہ اور اس کی فضیلت	الف۔ روزہ اور اس کی فضیلت	الف۔ روزہ اور اس کی فضیلت	الف۔ روزہ اور اس کی فضیلت
ب۔ عیدین	ب۔ عیدین	ب۔ عیدین	ب۔ عیدین	ب۔ عیدین	ب۔ عیدین	ب۔ عیدین	ب۔ عیدین	ب۔ عیدین	ب۔ عیدین	ب۔ عیدین
الف۔ مسجد و اذان	الف۔ مسجد و اذان	الف۔ مسجد و اذان	الف۔ مسجد و اذان	الف۔ مسجد و اذان	الف۔ مسجد و اذان	الف۔ مسجد و اذان	الف۔ مسجد و اذان	الف۔ مسجد و اذان	الف۔ مسجد و اذان	الف۔ مسجد و اذان
ب۔ نماز	ب۔ نماز	ب۔ نماز	ب۔ نماز	ب۔ نماز	ب۔ نماز	ب۔ نماز	ب۔ نماز	ب۔ نماز	ب۔ نماز	ب۔ نماز
3. سیرت طیبہ	الف۔ ہمارے پیارے نبی حضرت محمد مصطفیٰ ﷺ	الف۔ نبی کریم ﷺ کی اطاعت	الف۔ نبی کریم ﷺ کی اطاعت	الف۔ نبی کریم ﷺ کی اطاعت	الف۔ نبی کریم ﷺ کی اطاعت	الف۔ نبی کریم ﷺ کی اطاعت	الف۔ نبی کریم ﷺ کی اطاعت	الف۔ نبی کریم ﷺ کی اطاعت	الف۔ نبی کریم ﷺ کی اطاعت	الف۔ نبی کریم ﷺ کی اطاعت
	ب۔ حضرت محمد مصطفیٰ ﷺ	ب۔ حضرت محمد مصطفیٰ ﷺ	ب۔ حضرت محمد مصطفیٰ ﷺ	ب۔ حضرت محمد مصطفیٰ ﷺ	ب۔ حضرت محمد مصطفیٰ ﷺ	ب۔ حضرت محمد مصطفیٰ ﷺ	ب۔ حضرت محمد مصطفیٰ ﷺ	ب۔ حضرت محمد مصطفیٰ ﷺ	ب۔ حضرت محمد مصطفیٰ ﷺ	ب۔ حضرت محمد مصطفیٰ ﷺ
	ب۔ حضرت محمد مصطفیٰ ﷺ	ب۔ حضرت محمد مصطفیٰ ﷺ	ب۔ حضرت محمد مصطفیٰ ﷺ	ب۔ حضرت محمد مصطفیٰ ﷺ	ب۔ حضرت محمد مصطفیٰ ﷺ	ب۔ حضرت محمد مصطفیٰ ﷺ	ب۔ حضرت محمد مصطفیٰ ﷺ	ب۔ حضرت محمد مصطفیٰ ﷺ	ب۔ حضرت محمد مصطفیٰ ﷺ	ب۔ حضرت محمد مصطفیٰ ﷺ

<p>ب۔ نبی کریم ﷺ بطور مثالی سربراہ ریاست</p> <p>ج۔ نبی کریم ﷺ بطور مثالی سپہ سالار</p> <p>د۔ نبی کریم ﷺ کا معاشی اسوہ</p>	<p>ب۔ غزوہ تبوک</p> <p>ج۔ خطبہ حجۃ الوداع</p> <p>د۔ وصال نبی صلی اللہ علیہ و آلہ و صحابہ و سلم</p> <p>ہ۔ سیرت نبوی بطور سرچشمہ ہدایت</p> <p>اسوہ رسول ﷺ اور ہماری عملی زندگی</p> <p>الف۔ حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ و آلہ و صحابہ و سلم کا بچپن اور جوانی</p> <p>ب۔ حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ و آلہ و صحابہ و سلم کی صلہ رحمی</p> <p>ب۔ نبی کریم صلی اللہ علیہ و آلہ و صحابہ و سلم ذوق عبادت</p> <p>ج۔ نبی کریم صلی اللہ علیہ و آلہ و صحابہ و سلم کا خواتین کے ساتھ حسن سلوک</p> <p>ج۔ حضرت محمد مصطفیٰ ﷺ کا انداز تربیت</p>	<p>نصرت الہیہ کا ظہور اور اسلام کا پھیلاؤ</p> <p>ب۔ فتح مکہ</p> <p>ج۔ غزوہ بدر</p> <p>د۔ عام الوفود</p> <p>اسوہ رسول ﷺ اور ہماری عملی زندگی</p> <p>الف۔ حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ و آلہ و صحابہ و سلم کا بچپن اور جوانی</p> <p>ب۔ حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ و آلہ و صحابہ و سلم ذوق عبادت</p> <p>ج۔ نبی کریم صلی اللہ علیہ و آلہ و صحابہ و سلم کا خواتین کے ساتھ حسن سلوک</p> <p>ج۔ حضرت محمد مصطفیٰ ﷺ کا انداز تربیت</p>	<p>ب۔ غزوہ خیبر</p> <p>ج۔ معرکہ مؤتہ</p> <p>اسوہ رسول ﷺ اور ہماری عملی زندگی</p> <p>ب۔ نبی کریم ﷺ کی معاشرتی تعلیمات</p> <p>ہ۔ نبی کریم ﷺ کے شہماں و خصائص</p>	<p>ج۔ غزوہ بنو قریظہ</p> <p>د۔ رسول اللہ ﷺ کی تعلیمی و تربیتی سرگرمیاں</p> <p>ہ۔ صلح حدیبیہ</p> <p>و۔ نبی ﷺ بطور دائمی امن</p> <p>اسوہ رسول ﷺ اور ہماری عملی زندگی</p> <p>الف۔ نبی کریم ﷺ کا صبر و شکر</p> <p>ب۔ نبی کریم ﷺ کا سادہ طرز زندگی اور قناعت</p> <p>ج۔ نبی کریم ﷺ کا انداز گفتگو</p>	<p>ب۔ ریاست مدینہ کا قیام</p> <p>ج۔ ریاست مدینہ کا استحکام (غزوہ بدر)</p> <p>د۔ غزوہ احد</p> <p>اسوہ رسول ﷺ اور ہماری عملی زندگی</p> <p>الف۔ نبی کریم ﷺ سے محبت اور اطاعت</p> <p>ب۔ نبی کریم ﷺ کا بچوں کے ساتھ حسن سلوک</p> <p>ج۔ نبی کریم ﷺ کا ایفائے عہد</p>	<p>ہ۔ مسجد نبوی</p> <p>و۔ جثاق مدینہ</p> <p>ز۔ غزوات</p>	<p>د۔ شعب ابی طالب</p> <p>ہ۔ عام الحزن</p> <p>و۔ سفر طائف</p>	<p>صدقت و امانت اور حسن معاملات</p> <p>ج۔ نبی کریم ﷺ کی رواداری اور صبر و تحمل</p>	<p>ﷺ کے اخلاق حسنہ</p>	<p>ﷺ کے اخلاق حسنہ</p>
---	---	---	--	---	--	--	---	--	------------------------	------------------------

	و۔ تنازعات کے حل کے لیے نبی کریم ﷺ کی حکمت عملی										
4. اخلاق و آداب	الف۔ اخلاص و تقویٰ اور احترام انسانیت ب۔ پردہ پوشی پ۔ بڑے اخلاق سے اجتناب (تعصب، خود پسندی، فحش گوئی، غشیات کا استعمال، رشوت ستانی اور بد عنوانی) ج۔ جھوٹ د۔ نچیت اور بہتان و۔ علم نجوم، جادو اور توہم پرستی	الف۔ شکر و قناعت ب۔ امانت و دیانت ج۔ بری عادات سے اجتناب د۔ حسد ج۔ تکبر د۔ حسد	الف۔ مساوات ب۔ اخوت اسلامی اور اتحاد ملی ج۔ بری عادات سے اجتناب د۔ بدگمانی اور تجسس سے پرہیز و۔ حرص و طمع کی ممانعت	الف۔ میانہ روی ب۔ سخاوت اور ایثار ج۔ تعلیم و تعلم کے آداب د۔ بری عادات سے اجتناب و۔ ریاکاری اور نمود و نمائش ہ۔ منافقت اور دورخی	الف۔ مشاورت کی اہمیت ب۔ صبر و تحمل ج۔ اسلامی آداب زندگی د۔ بری عادات سے اجتناب چوری، غصب اور دھوکا دہی	الف۔ رواداری ب۔ حضور درگزر ج۔ کفایت شعاری	الف۔ سادگی ب۔ آداب مجلس ج۔ وقت کی پابندی	الف۔ سچ کی اہمیت ب۔ گفتگو کے آداب	الف۔ اسلامی آداب زندگی ب۔ بڑوں کا ادب ج۔ جانوروں سے اچھا سلوک	الف۔ اچھے اخلاق ب۔ سلام کرنا	
5. حسن معاملات و معاشرت	الف۔ حق و حقوق العباد (اساتذہ کرام، معاون علمہ، زوجین، اولاد، بیوہ) ب۔ وراثت کی اسلامی تعلیمات	الف۔ قسم کے احکام و مسائل ب۔ گواہی کے احکام و مسائل ج۔ ہمسایوں کے حقوق	الف۔ حقوق العباد (مریض، معذور، یتیم) ب۔ مزدوروں، ملازمین اور ماتحتوں کے ساتھ حسن سلوک ج۔ اسلام میں	الف۔ حقوق العباد (خواتین، مہمان، مسافر اور دوست) ب۔ نظم و ضبط اور قانون کا احترام	الف۔ حقوق العباد (والدین اور رشتہ داروں کے حقوق) ب۔ عدل و احسان ج۔ اسلام میں رفاہ عامہ کی اہمیت	الف۔ ایقانے عہد ب۔ اسلامی اخوت ج۔ بری عادات سے اجتناب (چغلی خوری)	الف۔ دیانت داری ب۔ حقوق العباد (خدمت نطق) ج۔ وطن سے محبت (ذمہ دار شہری)	الف۔ باہمی تعلقات	----- ----	----- -	

ج۔ نکاح و طلاق کی اسلامی تعلیمات		ج۔ مسلمانوں کے حقوق (دین، جان و مال، عزت و آبرو) د۔ خرید و فروخت کے ادکام و آداب	ج۔ کسب حلال د۔ قومی املاک و وسائل کے استعمال کے آداب							
الف۔ خلافت راشدہ ب۔ آئمہ اہل بیت الطہار ج۔ صوفیائے کرام	الف۔ اہل بیت • حضرت زید بن علیؑ ب۔ صحابہ کرامؓ • حضرت جابر بن عبداللہ انصاریؓ • حضرت انسؓ ج۔ صحابیات • حضرت اُمّ ایمنؓ • حضرت اُمّ غنارہ رضی اللہ عنہا • حضرت اسماء بنت ابوبکرؓ د۔ صوفیائے کرام • شیخ عبدالرحمن جہا • شیخ ابو نصر سراج • لعل شہباز قلندر	الف۔ اہل بیت • حضرت امام زین العابدینؑ ب۔ صحابہ کرامؓ • حضرت ابو موسیٰ اشعریؓ • حضرت عبداللہ بن عمر بن العاص • حضرت عمرو بن أمیہ ج۔ صحابیات • حضرت شفا • حضرت اُمّ سلیمؓ • حضرت اُمّ عطیہؓ د۔ صوفیائے کرام • ابو القاسم قشری	الف۔ اصحاب المومنینؑ • حضرت جویریہؓ • حضرت صفیہؓ • حضرت اُمّ حبیبہؓ • حضرت میمونہؓ • حضرت ماریہ قبطیہؓ ب۔ حضرت امام حسینؑ ج۔ صحابہ کرامؓ • حضرت عبداللہ بن مسعودؓ • حضرت معاذ بن جبلؓ د۔ صوفیائے کرام • حضرت بہاؤ الدین نقشبند بخاریؒ • حضرت معین الدین چشتی اجمیریؒ	الف۔ اصحاب المومنینؑ • حضرت حفصہؓ • حضرت زینبؓ • بنت خویمہ • حضرت ام سلمہؓ • حضرت زینب بنت جحشؓ • حضرت امام حسنؑ ج۔ صحابہ کرامؓ • حضرت عبداللہ بن عباسؓ • حضرت ابی بن کعبؓ • حضرت زید بن ثابتؓ د۔ صوفیائے کرام	الف۔ اصحاب المومنینؑ • حضرت خدیجہؓ • حضرت سوڈہؓ • حضرت عائشہؓ ب۔ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی اولاد مبارکہ • حضرت فاطمہؓ • حضرت زینب بنت علیؓ ج۔ صحابہ کرامؓ • طلحہ و زبیرؓ • سعد بن ابی وقاص و سعید بن زیدؓ	الف۔ حضرت عیسیٰؑ ب۔ حضرت علی المرتضیٰؑ ج۔ صوفیائے کرام • حضرت شیخ عبدالقادر جیلانی رحمۃ اللہ علیہ • حضرت علی بن عثمان جویری رحمۃ اللہ علیہ • حضرت مولانا روم رحمۃ اللہ علیہ	الف۔ حضرت آدمؑ ب۔ حضرت نوحؑ ج۔ حضرت ابوبکر صدیقؓ فاروقؑ د۔ حضرت عثمان غنیؓ	انبیائے کرامؑ	الف۔ انبیاء کرام کا تعارف	6. ہدایت کے سر چشمے اور مشاہیر اسلام

<ul style="list-style-type: none"> • ابو عبیدہ بن جراح و عبد الرحمن بن عوف • و۔ صوفیائے کرام • حضرت عبد اللہ غازی شاہ • حضرت حسن بصری • حضرت بایزید بسطامی • حضرت جنید بغدادی رحمہ اللہ • و۔ علماء و مفکرین • حضرت امام جعفر صادق • حضرت امام ابو حنیفہ • امام مالک • و۔ فاتحین • حضرت خالد بن ولید 	<ul style="list-style-type: none"> • حضرت شیخ عبد القادر جیلانی • حضرت شہاب الدین سہروردی • مولانا روم • حضرت علی بن عثمان الجویزی • و۔ علماء و مفکرین • حضرت امام شافعی • حضرت امام احمد بن حنبل • و۔ فاتحین • موسیٰ بن نصیر • طارق بن زیاد 	<ul style="list-style-type: none"> • حضرت مجدد الف ثانی شیخ احمد سرہندی • حضرت فرید الدین گنج شکر • و۔ علماء و مفکرین • امام غزالی • شیخ عبد الحق محدث دہلوی • شاہ ولی اللہ • و۔ فاتحین • سلطان نور الدین زنگی • سلطان صلاح الدین ایوبی • سلطان محمد فاتح 	<ul style="list-style-type: none"> • شیخ فرید الدین عطار • خواجہ نظام الدین دہلوی • و۔ علماء و مفکرین رحمہم اللہ تعالیٰ • امام شاطبی • امام ابن تیمیہ • ابن خلدون 	<ul style="list-style-type: none"> • و۔ علماء و مفکرین رحمہم اللہ تعالیٰ • ابن حجر عسقلانی • ابن زشد
---	--	---	---	---

الف۔ قانون کی پاسداری	الف۔ اسلامی تعلیمات اور مستقبل کی منصوبہ بندی	الف۔ خود اعتمادی و خود انحصاری	الف۔ امر بالمعروف و نہی عن المنکر	الف۔ اسلام میں علم کی اہمیت	الف۔ زندگی اور ماحول کی اہمیت	الف۔ حادثات سے بچنے کی تدابیر	الف۔ صفائی کی ضرورت و اہمیت	الف۔ صحت و تندرستی	-----	-----	7.
ب۔ نشاۃ ثانیہ اور مسلمانوں کی ذمہ داریاں	ب۔ باہمی ارتباط	ب۔ جسمانی و ذہنی صحت اور کھیل	ب۔ ذرائع ابلاغ کا استعمال	ب۔ اسلام اور امن عامہ	ب۔ جانوروں کی اہمیت اور ان کے حقوق	ب۔ پودوں اور درختوں کی اہمیت	ب۔ پانی کی اہمیت				اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے
ج۔ اسلاموفوبیا اور مسلمانوں کی ذمہ داریاں	ج۔ اسلامی تہذیب کے امتیازات										



قومی نصاب کونسل سیکریٹریٹ
وزارتِ وفاقی تعلیم و پیشہ ورانہ تربیت
حکومت پاکستان